

**Министерство Просвещения Российской Федерации**

**Министерство образования и спорта Республики Карелия**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района**

**(МБОУ СОШ №1)**

Принята на заседании  
методического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2023 года

Утверждена  
приказом № 294 от 14 сентября 2023 года  
директор МБОУ СОШ №1 Е.Е. Куроптева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Математика»**  
для обучающихся 1-4 классов

г. Кемь

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных

арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 641 час: в 1 классе – 165 часа (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

С 1 по 3 класс пятый час выделяется из компонента учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса для усиления изучения программного материала по математике.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### **3 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

#### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

#### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в

час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

### **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

##### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;  
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  
планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

##### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;  
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;  
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

##### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

### **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;  
использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);  
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;  
сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;  
называть, находить долю величины (половина, четверть);  
сравнивать величины, выраженные долями;  
использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;  
при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;  
решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);  
конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;  
сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);  
находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);  
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;  
формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;  
классифицировать объекты по одному-двум признакам;  
извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;  
составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;  
сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);  
выбирать верное решение математической задачи.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;  
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;  
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);  
вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>				
1.1	Числа от 1 до 9	17		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
1.2	Числа от 0 до 10	6		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
1.3	Числа от 11 до 20	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
1.4	Длина. Измерение длины	10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		40		
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>				
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		40		
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>				
3.1	Текстовые задачи	26		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		26		
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>				
4.1	Пространственные отношения	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
4.2	Геометрические фигуры	20		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		25		
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
5.2	Таблицы	10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		20		
Повторение пройденного материала		14	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	

**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>				
1.1	Числа	11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
1.2	Величины	14		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		25		
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>				
2.1	Сложение и вычитание	20	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2.2	Умножение и деление	27	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	15	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		62		
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>				
3.1	Текстовые задачи	20	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		20		
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>				
4.1	Геометрические фигуры	11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
4.2	Геометрические величины	13		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		24		
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Математическая информация	20		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		20		
Повторение пройденного материала		10	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>9</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
1.2	Величины	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	42	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2.2	Числовые выражения	10	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		52			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	17			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
3.2	Решение задач	16	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		33			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
4.2	Геометрические величины	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		26			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	22			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		22			
Повторение пройденного материала		8	2	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	9	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	3	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	2	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Порядковой номер. Первый, второй, третий...	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: Вверху. Внизу.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Расположение предметов и объектов на плоскости и в пространстве: Слева. Справа.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Временные представления: Раньше.Позже.Сначала.Потом.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Сравнение по количеству: Столько же. Больше. Меньше.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Сравнение по количеству: на сколько больше?	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Сравнение по количеству: на сколько меньше?	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Сравнение по количеству. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись). Странички для любознательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Обобщение и закрепление. Что узнали? Чему научились?	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Различение, чтение чисел. Много. Один.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Различение и чтение чисел. Число и цифра 2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a>

				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Различение и чтение чисел. Число и цифра 4	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Различение и чтение чисел. Число и цифра 5.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Распознавание геометрических фигур: ломаная линия.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Знаки сравнения. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Числовые равенства.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

30	Числовые неравенства.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36	Число 10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Сравнение чисел в пределах 10.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38	Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Число и цифра 0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Число и цифра 0. Сложение и вычитание с 0.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

46	Обобщение. Странички для любознательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Числа от 1 до 10. Повторение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Вычисление вида $+2$ , $-2$	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Слагаемые. Сумма.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54	Слагаемые. Сумма. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	Составление и заучивание таблиц $+2$ , $-2$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

62	Угол. Прямой угол.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Странички для любознательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Группировка объектов по заданному признаку. Странички для любознательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Сложение и вычитание вида $+3$ , $-3$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67	Приемы вычислений вида $+3$ , $-3$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Измерение и сравнение длин отрезков по длине.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
69	Составление и заучивание таблиц $+3$ , $-3$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
70	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
72	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Дополнение условия задачи, умение ставить вопрос к условию и решение задач.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
73	Странички для любознательных. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
74	Обобщение и закрепление. Что узнали? Чему научились?	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
75	Обобщение и закрепление. Что узнали? Чему научились?	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
76	Проверим и оценим свои достижения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
77	Решение задач на нахождение суммы.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a>

				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
78	Составление числовых равенств по рисунку и по схеме.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
79	Составление числовых равенств по рисунку и по схеме. Вычисления.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
80	Сложение и вычитание вида $+4, -4$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
81	Составление задач по рисунку и по решению.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
82	Решение задач с вопросами: на сколько больше? на сколько меньше?	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
83	Составление и заучивание таблиц $+4, -4$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
84	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
85	Перестановка слагаемых.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
86	Вычисления вида: $+5, +6, +7, +8, +9$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
87	Составление и заучивание таблиц $+5, +6, +7, +8, +9$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
88	Вычисления в пределах 10. Решение задач.	3		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
89	Геометрические фигуры. Прямоугольник.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
90	Геометрические фигуры. Квадрат.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
91	Геометрические фигуры. Прямоугольник. Квадрат. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
92	Странички для любознательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

93	Обобщение и закрепление. Что узнали? Чему научились?	2		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
94	Связь между суммой и слагаемыми.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
95	Знакомство с задачами в два действия.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
96	Решение задач в два действия.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
97	Решение задач.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
98	Компоненты действия вычитания.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
99	Вычитание в пределах 10. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
100	Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
101	Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$ . Решение задач.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
102	Вычитание вида $10 - \square$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
103	Решение задач.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
104	Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$ . Решение задач.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
105	Единица измерения массы: килограмм.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
106	Сравнение без измерения: тяжелее — легче. Килограмм	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
107	Килограмм. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
108	Литр- единица измерения емкости.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

109	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
110	Обобщение и закрепление. Вычисления в пределах 10.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
111	Обобщение и закрепление. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
112	Обобщение и закрепление. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
113	Проверим и оценим свои достижения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
114	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
115	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
116	Запись чисел от 11-20.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
117	Проверим и оценим свои достижения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
118	Единица длины: дециметр.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
119	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
120	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
121	Вычисления вида: $7+8$ , $15-8$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
122	Десяток. Счёт десятками	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
123	Сложение и вычитание десятками.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
124	Обобщение и закрепление.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

125	Решение задач.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
126	Решение задач.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
127	План решения задач в два действия.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
128	Решение задач в два действия.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
129	Сложение и вычитание. Табличное сложение.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
130	Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
131	Сложение вида $+4$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
132	Сложение вида $+5$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
133	Сложение вида $+6$	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
134	Сложение вида $+7$ .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
135	Сложение вида $+8, +9$	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
136	Таблица сложения чисел, сумма которых больше 10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
137	Решение задач	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
138	Странички для любознательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
139	Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание. Что узнали? Чему научились?	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
140	Табличное вычитание	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

141	Вычитание вида 11 - □.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
142	Вычитание вида 12-.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
143	Вычитание вида 13-.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
144	Вычитание вида 14-	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
145	Вычитание вида 15-.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
146	Вычитание вида 16-.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
147	Вычитание вида 17-, 18-.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
148	Переход через десяток при сложении и вычитании.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
149	Странички для любознательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
150	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
151	Проверим и оценим свои достижения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
152	Математика вокруг нас. Форма размер цвет. Узоры и орнаменты.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
153	Итоговая контрольная работа за 1 класс.	1	1	
154	Повторение. Нумерация	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
155	Повторение. Запись и сравнение чисел.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
156	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20.	2		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

157	Повторение. Решение задач.	2		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
158	Повторение. Геометрические фигуры.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
159	Повторение. Измерение и сравнение отрезков.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
160	Проверим и оценим свои достижения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Числа в пределах 100. Числа от 11 до 100.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

8	Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Измерение величин. Решение практических задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Сравнение величин. Счет десятками.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Работа с величинами: измерение длины (единица длины-метр). Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Соотношение между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: метр, сантиметр.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Странички для любознательных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Повторение и обобщение. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Проверочная работа. Повторение. Счет в пределах 100.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

23	Числа от 1 до 100. Задачи обратные данной.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Решение задач. Решение задач на нахождение части и целого.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Контрольная работа №1	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: минута	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Работа с величинами.Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Странички для любознательных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Порядок выполнения действий. Скобки.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35	Порядок выполнения действий. Скобки. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36	Числовые выражения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Сравнение числовых выражений.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

38	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Сочетательное свойство сложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42	Проектные задания. Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Повторение и обобщение. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисления вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $30-7$ .	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a>

	100. Вычисления вида 60-24				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Решение текстовых задач.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54	Сложение и вычитание чисел с устным объяснением.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Сложение и вычитание чисел с устным объяснением. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56	Странички для любознательных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Повторение и обобщение. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	Проверочная работа. Сложение и вычитание чисел с устным и письменным объяснением.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60	Чтение буквенных выражений.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Нахождение значений буквенных выражений.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Уравнение.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Составление и решение уравнений.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
64	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Взаимосвязь компонентов и результата действия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a>

	вычитания. Проверка вычитания				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Решение задач с построением столбчатых диаграмм.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67	Решение уравнений и нахождение значений выражений.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Повторение и обобщение. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
69	Вычисление вида $45+43$	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
70	Вычисление вида $57-26$	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
71	Сложение и вычитание чисел столбиком без перехода через десяток.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
72	Сложение и вычитание чисел столбиком без перехода через десяток. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
73	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
74	Виды углов. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
75	Решение задач с использованием данных таблиц.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
76	Вычисление вида $37+48$ . Алгоритм письменного сложения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
77	Вычисления вида $37+53$ . Алгоритм письменного сложения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
78	Многоугольник.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
79	Многоугольник. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
80	Вычисление вида $87+13$ . Алгоритм письменного сложения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

81	Проверочная работа. Письменное сложение.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
82	Вычисление вида 40-8. Алгоритм письменного вычитания.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
83	Вычисление вида 50-24. Алгоритм письменного вычитания.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
84	Контрольная работа №2	1	1		
85	Вычисление вида 52-24. Алгоритм письменного вычитания.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
86	Письменные сложения и вычитания чисел с переходом через десяток.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
87	Противоположные стороны прямоугольника	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
88	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
89	Симметричные фигуры.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
90	Проектные задания. Оригами.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
91	Распознавание и изображение геометрических фигур.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
92	Повторение и обобщение. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
93	Контрольная работа №3	1	1		
94	Конкретный смысл действия умножения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
95	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

97	Задачи на умножение.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
98	Периметр прямоугольника.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
99	Умножение нуля и единицы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
100	Названия компонентов и результата умножения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
101	Переместительное свойство умножения	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
102	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
103	Конкретный смысл действия деления	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
104	Решение задач на деление	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
105	Название компонентов и результата деления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
106	Повторение и обобщение. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
107	Проверочная работа. Деление и умножение.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
108	Повторение и обобщение. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
109	Страничка для любознательных. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
110	Связь множителей с произведением.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
111	Связь множителей с произведением. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
112	Приемы умножения и деления с числом 10.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

113	Задачи с величинами "цена", "количество", "стоимость".	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
114	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
115	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
116	Умножение числа 2 и на 2	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
117	Приемы умножения числа 2.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
118	Деление на 2	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
119	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
120	Чётные и нечетные числа.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
121	Повторение и обобщение. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
122	Умножение числа 3 и на 3	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
123	Деление на 3	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
124	Закрепление изученного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
125	Странички для любознательных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
126	Порядок выполнения действий.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
127	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
128	Умножение и деление с числом 4	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

129	Закрепление изученного.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
130	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
131	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
132	Решение задач: во сколько больше? во сколько меньше?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
133	Умножение и деление с числом 5.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
134	Умножение и деления с числом 6.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
135	Умножение и деление с числом 7.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
136	Умножение и деление с числом 8.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
137	Умножение и деление с числом 9.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
138	Составление таблицы умножения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
139	Закрепление изученного. Решение задач.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
140	Повторение и обобщение. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
141	Контрольная работа №4	1	1		
142	Повторение. Нумерация чисел.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
143	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
144	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

145	Повторение. Сложение и вычитание.Свойство сложения. Таблица сложения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
146	Повторение. Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
147	Повторение. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
148	Повторение. Величины. Геометрические фигуры.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
5	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a>
6	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
7	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Странички для любознательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Повторение и обобщение. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Входная контрольная работа	1	1		
12	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
13	Решение задач на нахождение четвертого	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a>

	пропорционального.				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
15	Решение задач с геометрическим содержанием	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
16	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
17	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
18	Переместительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Проверочная работа по теме: «Решение арифметических задач».	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
21	Таблица умножения и деления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
23	Сочетательное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
24	Нахождение периметра многоугольника	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
25	Нахождение периметра многоугольника. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
27	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
28	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>

29	Задачи на движение одного объекта.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
32	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Проверочная работа по теме: «Порядок действий со скобками и без скобок».	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36	Контрольная работа №1	1	1		
37	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
38	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Умножение и деление с числом 6	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
40	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Задачи на разностное сравнение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
42	Задачи на кратное сравнение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
43	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Проверочная работа по теме: «Решение задач изученных видов».	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

45	Столбчатая диаграмма: чтение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
46	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
47	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49	Умножение и деление с числом 7	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
50	Странички для любознательных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Проектные задания.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Обобщение и закрепление. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление в пределах 100».	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
55	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56	Странички для любознательных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Кратное сравнение чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
58	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
59	Единицы площади – квадратный метр.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
60	Единицы площади-квадратный сантиметр	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Единицы площади-квадратный дециметр	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

62	Единицы площади - квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Площадь квадрата	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
64	Площадь прямоугольника.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
66	Сравнение площадей фигур с помощью наложения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67	Странички для любознательных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
69	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
70	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
71	Площадь и приемы её нахождения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
72	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
73	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
74	Умножение и деление с числом 8	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
75	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
76	Умножение и деление с числом 9	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
77	Странички для любознательных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

78	Обобщение и закрепление. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
79	Проверим и оценим свои достижения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
80	Контрольная работа №2	1	1		
81	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
82	Решение задач изученных видов.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
83	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
84	Переход от одних единиц площади к другим	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
85	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
86	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
87	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
88	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
89	Нахождение площади в заданных единицах	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
90	Арифметические действия с числом 1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
91	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
92	Арифметические действия с числом 0	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
93	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
94	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>

95	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
96	Деление нуля на число. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
97	Странички для любознательных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
98	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
99	Задачи на нахождение доли величины	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
100	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
101	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
102	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
103	Диаметр окружности (круга)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
104	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в».	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
105	Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
106	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
107	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>

	практической ситуации				
108	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
109	Устное умножение суммы на число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
110	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
111	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
112	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
113	Выбор верного решения задачи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
114	Разные способы решения задачи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
115	Деление суммы на число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
116	Деление суммы на число. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
117	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
118	Решение задач изученных видов.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
119	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
120	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
121	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

123	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
124	Контрольная работа №4	1	1		
125	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
126	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
127	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
128	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
129	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
130	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
131	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
132	Проверочная работа по разделу "Величины". Повторение	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
133	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
134	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
135	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
136	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
137	Числа в пределах 1000: представление в виде	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>

	суммы разрядных слагаемых				
138	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
139	Классификация объектов по двум признакам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
140	Числа в пределах 1000: сравнение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
141	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
142	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
143	Длина (единица длины — миллиметр).	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
144	Длина (единица длины-километр)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
145	Единицы длины. Соотношение между величинами в пределах тысячи.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
146	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
147	Сложение и вычитание с круглым числом	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
148	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
149	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
150	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
151	Письменное сложение в пределах 1000	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
152	Письменное вычитание в пределах 1000	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
153	Алгоритм деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
154	Умножение круглого числа, на круглое число	1			Библиотека ЦОК

155	Деление круглого числа, на круглое число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
156	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
157	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
158	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
159	Обобщение и закрепление. Что узнали? Чему научились?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
160	Задачи на расчет времени, количества	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
161	Решение задач изученных видов.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
162	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
163	Приемы деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
164	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
165	Итоговая контрольная работа	1	1		
166	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
167	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
168	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
169	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
170	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/">https://lesson.edu.ru/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0
-------------------------------------	-----	---	---

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
8	Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

	электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений				
12	Представление текстовой задачи на модели	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
16	Решение задачи разными способами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
23	Контрольная работа №1	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
25	Решение задач на работу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
28	Деление на 10, 100, 1000	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
35	Решение задач на нахождение площади	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
41	Решение задач на расчет времени	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
42	Доля величины времени, массы, длины	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>

43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
45	Контрольная работа №2	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
50	Решение задач на нахождение длины	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
59	Примеры и контрпримеры	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
61	Вычисление доли величины	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

	действие)				
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
65	Обобщение и закрепление. Что узнали? Чему научились?	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
71	Задачи с недостаточными данными	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
72	Таблица: чтение, дополнение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
77	Составление числового выражения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

	(произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения				
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
86	Контрольная работа №3	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
91	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
92	Работа с утверждениями: составление и	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>

	проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода				
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
95	Закрепление изученного по разделу. Проверочная работа по теме: "Арифметические действия"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
96	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
97	Решение задач на движение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>
102	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
104	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

	электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур				
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
112	Умножение на двузначное число в пределах 100000. Закрепление.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
127	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a>
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>

	чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля				
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Буряк М. Математика: геометрические задания: курс начальной школы/ М. Буряк. - Ростов н/Д: Феникс
- Волкова С.И. Математика и конструирование.1 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение
- Волкова С.И. Математика. Контрольные работы.1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение
- Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. - М.: Просвещение
- Волкова С.И. Математика. Тесты. 1 класс. - М.: Просвещение
- Глаголева Ю.И. Математика. 1 класс. Проверочные работы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение
- Гусева Е.В. Зачетные работы по математике: 1 класс. - М.: Экзамен
- Дробышев Ю.А. Олимпиады по математике. 1-4 классы. ФГОС / Ю.А. Дробышев. - М.: Экзамен
- Жиренко О.Е. Геометрические задания. 1 класс: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО
- Итоговые комплексные работы. 1 класс / Сост. И.В. Ключина. - М.: ВАКО
- КИМ. Математика. 1 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. - М.: ВАКО
- Лопаткова О.А. Математика: самостоятельные и контрольные работы: 1 класс: к учебнику М.И. Моро и др. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Математические диктанты. 1 класс: рабочая тетрадь / сост. Алимпиева М.Н., Векшина Т.В. - М.: ВАКО
- Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 1 класс: учебное пособие. - М.: Просвещение.
- Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение
- Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 -х частях. - М.: Просвещение
- Пархоменко С.В. Доли и дроби. тетрадь с развивающими заданиями для детей 7-8 лет./ С.В. Пархоменко, М.Г. Седых. - СПб.: Банда умников
- Погорелова Н.Ю. Тесты по математике: 1 класс: к учебнику М.И. Моро и др. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Разумовская Т.А. Решаем задачи. 1 класс. - М.: Эксмо
- Рудницкая В.Н. Контрольные работы по математике: 1 класс: к учебнику М.И. Моро и др. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Рудницкая В.Н. Устный счет: рабочая тетрадь: 1 класс: к учебнику М.И. Моро и др. ФГОС Новый (к новому учебнику). - М.: Экзамен
- Самсонова Л.Ю. Математические диктанты. 1 класс. - М.: Экзамен
- Самсонова Л.Ю. Самостоятельные работы по математике. 1 класс. - М.: Экзамен

- Самсонова Л.Ю. Табличное умножение и деление. ФГОС. - М.: Экзамен
- Самсонова Л.Ю. Устный счет. Сборник упражнений. 1 класс. В 2 - х частях. - М.: Экзамен
- Сборник текстовых задач по математике. 1 класс / сост. Максимова Т.Н, Мокрушина О.А. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Математика. 1 класс: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 1 класс. - М.: ВАКО
- Ситникова Т.Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 1 класс. - М.: ВАКО
- Тарасова Л.Е. Пишем цифры красиво. Тренажер по исправлению начертания цифр. - М.: 5 за знания.
- Узорова О.В. Задачи по математике для уроков и олимпиад: 1 класс. - М.: АСТ
- Узорова О.В. Математические прописи. Учимся писать цифры. 1 класс. - М.: АСТ
- Устный счет. 1 класс: рабочая тетрадь /Сост. Т.Н. Ситникова. - М.: ВАКО
- Чуракова Р.Г. Математика. Справочник ученика начальных классов. Геометрия/ Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига/Учебник
- Чуракова Р.Г. Математика. Справочник ученика начальных классов. Единицы измерения величин. Перевод единиц измерения/ Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига/Учебник
- Чуракова Р.Г. Справочник ученика начальных классов. Решение задач/ Р.Г. Чуракова. - М.: Академкнига/Учебник

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://edsoo.ru/>  
<https://resh.edu.ru/>  
<https://myschool.edu.ru/news>  
[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru)  
<https://uchi.ru/>  
<https://foxford.ru/>  
<https://hw.lecta.ru/>  
<https://rosuchebnik.ru/>  
<https://infourok.ru/>  
<https://znanio.ru/>  
<https://skysmart.ru/>  
<https://education.yandex.ru>  
<http://1-4-old.prosv.ru>  
<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>  
<https://mob-edu.ru/#schema>  
<https://olimpium.ru>  
<https://mcko.ru/articles/606>  
<https://zen.yandex.ru/>  
<https://kopilkaurokov.ru/>  
<https://multiurok.ru/>  
<https://testedu.ru/>  
<https://obrazovaka.ru/>  
<https://uchitelya.com/>  
<https://ped-kopilka.ru/>  
<https://videouroki.net/>  
<https://urok.1sept.ru/>  
<https://nsc.1sept.ru/>  
<https://www.krugosvet.ru/>  
<https://interneturok.ru/>  
<https://vneuroka.ru/>

<https://www.eschool.pro/>  
<https://easyen.ru/>  
<https://nsportal.ru/>  
<https://pandia.ru/>  
<https://urok.1c.ru>  
<http://www.uroki.net>  
[www.otlichnyk.ru](http://www.otlichnyk.ru)  
<https://logiclike.com/>  
<https://www.yaklass.ru/>  
<https://allforchildren.ru/>  
<https://www.art-talant.org/>  
<https://vk.com/prostoosloznom>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"**  
КЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Куроптева Елена Ервандовна,  
директор

18.10.23 11:51 (MSK)

Сертификат FC922D35C9C87E15412473DA2336F687

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061606

Владелец Куроптева Елена Ервандовна

Действителен с 29.09.2024 по 29.09.2025