

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Кемского муниципального района
(МБОУ СОШ №1)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ СОШ № 1

Е.В. Субботина

Приказ №225/А от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
основной образовательной программы
начального общего образования
срок реализации 4 года

Разработчик: рабочая группа
по внедрению ФОП

г. Кемь, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы

удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
		1		
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	

		1	Про репку и другие корнеплоды.	исследовательских дискуссиях;
		1	Плывет, плывет кораблик.	Практические
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	упражнения
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Деловые беседы;
		1	Лев Толстой. Зайцы.	Участие в научно-исследовательских
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	дискуссиях;
		1	Обыкновенные кроты.	Практические упражнения
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
		0,5	Позвоночные животные.	

	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

		1	Занимательные особенности яблока.	дискуссиях;
		1	Про хомяка и его запасы.	Практические упражнения
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	Итого	34		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		

2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Семейство	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.		
		1	Картофель.		
		1	Баклажан.		
			Паслёновые.		
		1	Лук.		
		1	Капуста.		
		1	Горох.		
		1	Грибы.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.		
		1	Инфляция.		
		2	Распродажи, скидки, бонусы.		
		1	Благотворительность.		
		1	Страхование.		
	Итого	8			
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.		
		1	Праздничный торт.		
		1	Обустроиваем участок.		
		2	Поход в кино.		
		1	Отправляемся в путешествие.		
	Итого	8			
	Творческие	1	По выбору.		

	работы	1	Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока

«Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока

«Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирование основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока

«Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока

«Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/ п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Возможность использования электронных образовательных ресурсов
1.	Читательская грамотность	8	https://disk.yandex.ru/i/U4qt07Np3Gwhcd
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	

8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
2.	Математическая грамотность	8	<u>36362xx.indd</u>
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	<u>(rosuchebnik.ru)</u>
10	Про козу, козлят и капусту.	1	
11	Про петушка и жерновцы.	1	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
13	Про наливные яблочки.	1	
14	Про Машу и трех медведей.	1	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
3.	Финансовая грамотность	8	<u>36362xx.indd</u>
17	За покупками.	1	<u>(rosuchebnik.ru)</u>
18	Находчивый колобок.	1	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	
20	Буратино и карманные деньги.	1	
21	Кот Василий продает молоко.	1	
22	Лесной банк.	1	
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
24	Как мужик золото менял.	1	
4.	Естественнонаучная грамотность	9	<u>36362xx.indd</u>
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	<u>(rosuchebnik.ru)</u>
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	
28	Плывет, плывет кораблик.	1	
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
30	Как делили апельсин.	1	
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	

32	Иванова соль.	1	
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	
	Итого:	33	

2 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Возможность использования электронных образовательных ресурсов
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
2.	Про беличьи запасы.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
3.	Беличьи деньги.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
4.	Про белочку и погоду.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
6.	Медвежье потомство.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
8.	Лесные сладкоежки.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	36362xx.indd (rosuchebnik.ru)
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	36362xx.indd

			rosuchebnik.ru
11.	Банковская карта.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
12.	Про зайчишку и овощи.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
14.	Лисьи забавы.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
16.	Лисьи норы.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
17.	Обыкновенные кроты.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
18.	Про крота.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
19.	Про кредиты.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
20.	Корень часть растения.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
22.	Про ежа.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
23.	Про вклады.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
24.	Занимательные особенности яблока.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru

25.	Полевой хомяк.	1	<u>36362xx.indd</u> (rosuchebnik.ru)
26.	Про полевого хомяка.	1	<u>36362xx.indd</u> (rosuchebnik.ru)
27.	Ловушки для денег.	1	<u>36362xx.indd</u> (rosuchebnik.ru)
28.	Про хомяка и его запасы.	1	<u>36362xx.indd</u> (rosuchebnik.ru)
29.	Про бобров.	1	<u>36362xx.indd</u> (rosuchebnik.ru)
30.	Бобры строители.	1	<u>36362xx.indd</u> (rosuchebnik.ru)
31.	Такие разные деньги.	1	<u>36362xx.indd</u> (rosuchebnik.ru)
32.	Материал для плотин.	1	<u>36362xx.indd</u> (rosuchebnik.ru)
33.	Позвоночные животные.	1	<u>36362xx.indd</u> (rosuchebnik.ru)
34.	Встреча друзей.	1	<u>36362xx.indd</u> (rosuchebnik.ru)
	Итого:	34	

3 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Возможность использования электронных образовательных ресурсов
1.	Про дождевого червяка.	1	<u>36362xx.indd</u>

			rosuchebnik.ru
2.	Кальций.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
3.	Сколько весит облако?	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
4.	Хлеб, всему голова.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
5.	Про мел.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
6.	Про мыло.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
7.	История свечи.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
8.	Магнит.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
9.	Дождевые черви.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
10.	Полезный кальций.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
11.	Про облака.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
13.	Интересное вещество мел.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
15.	Про свечи.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru

16.	Волшебный Магнит.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
17.	Проверь себя.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
18.	Что такое «бюджет»?	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
19.	Семейный бюджет.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
27.	Планируем семейный бюджет.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
29.	Пенсии и пособия.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
30.	Подсчитываем случайные	1	<u>36362xx.indd</u>

	(нерегулярные) доходы.		rosuchebnik.ru
31.	Подсчитываем расходы.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
34.	Проверь себя.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
	Итого:	34	

4 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Возможность использования электронных образовательных ресурсов
1.	Старинная женская одежда.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
2.	Старинные женские головные уборы.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	36362xx.indd rosuchebnik.ru
6.	История посуды на Руси.	1	36362xx.indd

			rosuchebnik.ru
7.	Какие деньги были раньше в России	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
8.	Томат.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
9.	Болгарский перец.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
10.	Картофель.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
12.	Лук.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
13.	Капуста.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
14.	Горох.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
15.	Грибы.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
16.	Творческая работа.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
17.	Потребительская корзина.	2	36362xx.indd rosuchebnik.ru
18.	Прожиточный минимум.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
19.	Инфляция.	1	36362xx.indd rosuchebnik.ru
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	36362xx.indd rosuchebnik.ru

21.	Благотворительность.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
22.	Страхование.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
23.	В бассейне.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
24.	Делаем ремонт.	2	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
25.	Праздничный торт.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
26.	Обустраиваем участок.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
27.	Поход в кино.	2	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
28.	Отправляемся в путешествие.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	<u>36362xx.indd</u> <u>(rosuchebnik.ru)</u>
	Итого:	34	