

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Кемского муниципального района
(МБОУ СОШ №1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ СОШ № 1
Е.В.Субботина
Приказ №225/А от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Каллиграфия»

дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
художественной направленности

на 2025 – 2026 учебный год
срок освоения программы 1 год

Разработчик: Масленникова Александра Романовна,
педагог дополнительного образования

г. Кемь, 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по каллиграфии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы О.В. Лысенко «Каллиграфия».

Срок реализации программы 1 год.

Каллиграфия – это искусство писать чётким красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым разом всё больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк.

Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребёнка в школу.

Систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.

Цель – научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Задачи работы курса:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;
- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- учить индивидуальной работе;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;

- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ СОШ № 1 программа «Каллиграфия» реализуется во 2 классе. Программа по каллиграфии рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми. Занятия проводятся 1 раз в неделю 34 часа в год.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Важными ориентирами содержания данной программы являются:

- эмоциональное развитие души;
- раскрытие творческих способностей;
- пространственное видение окружающего мира;
- воспитание воли, терпения, прилежания, аккуратности, ответственности;
- стимуляция речи и мышления;
- приобщение к изобразительному творчеству;
- защита и профилактика от компьютерной зависимости;
- коррекция почерка.

Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени сложности знаков и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Основные положения программы, последовательность разделов и их содержание остаются для обучаемых всех возрастных групп одинаковыми, изменяется степень сложности выполнения задания.

По данной образовательной программе можно заниматься из года в год, преемственно и последовательно расширяя и углубляя свои знания и умения.

Содержание курса

Повторяем написание основных элементов букв (10ч.)

Ориентирование на листе бумаги. Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением сверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением сверху и внизу. Большой и маленький овалы. Большие и малые полуovalы. Линия с петлёй сверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.

Отрабатываем написание форм букв по группам (8 ч.)

Группа букв: *и, ш, И, Ш, п, р, т, г.*

Группа букв: *л, м, Л, М, я, Я.*

Группа букв: *у, ы, ь, ч, Ц, Щ, Ч.*

Группа букв: *с, С, е, о, О, а, б, д.*

Группа букв: *ь, ь, ы, в.*

Группа букв: *Н, Ю, н, ю, к, К.*

Группа букв: *В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.*

Группа букв: *Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.*

Пишем правильно соединения букв (11 ч.)

Написание соединений *ол, ом, оя, об, од, оф.*

Написание соединений *ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.*

Написание соединений *ое, ой, оц, ош, ош.*

Написание соединений *аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.*

Написание соединений *ие, ий, иц, иш.*

Написание соединений *ел, ем, ег, еж, ез.*

Написание соединений *яб, яр, яв, ят.*

Письмо трудных соединений *юж, юг, юз, ют, юн.*

Написание соединений *ль, мь, бя, бе.*

Написание заглавных и строчных букв в соединении.

Написание соединений *Оо, Сс, Ээ.*

Рациональные способы соединения

Подводим итоги (5 ч.)

Списывание печатного текста.

Списывание письменного текста.

Письмо под диктовку букв, соединений, слов, предложений

Конкурс по каллиграфии.

Итоговая работа по каллиграфии.

Методы и формы оценки результатов освоения программы

Текущий контроль:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;

- конкурсы;
- выставки.

Самооценка и самоконтроль – определение учеником границ своего «знания – незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные универсальные учебные действия:

- *сохранять* правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- *умение ориентироваться* на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;

- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие орфографической зоркости учащихся;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ориентирование на листе бумаги.	1	Беседа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
2	Большие и малые прямые наклонные линии.	1	Творческая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
3	Прямая линия с закруглением внизу.	1	Беседа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
4	Прямая наклонная линия с закруглением сверху.	1	Урок-игра	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
5	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением сверху и внизу.	1	Бисерография	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
6	Большой и маленький овалы.	1	Урок-игра	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
7	Большие и малые полуовалы.	1	Рисование	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
8	Линия с петлёй сверху и внизу.	1	Графический диктант. Практическое задание: работа в прописях.	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
9	Малая и большая	1	Практическое задание	http://portal-slovo.ru

	пламевидные прямые.			http://kalligrafinia.ru
10	Петля на линии строки.	1	Урок-игра	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
11	Группа букв: и, ш, И, Ш, н, р, т, г.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
12	Группа букв: л, м, Л, М, я, Я.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
13	Группа букв: у, ц, ш, ч, Ц, Щ, Ч.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
14	Группа букв: с, С, е, о, О, а, б, д.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
15	Группа букв: ь, ь, ы, в.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
16	Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
17	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
18	Группа букв: Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
19	Написание соединений ол, ом, оя, об, од, оф.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
20	Написание соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
21	Написание соединений ое, ой, оц, ош, ош.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
22	Написание соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
23	Написание соединений ие, ий, ИЦ, ИЩ.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
24	Написание соединений ел, ем, ег, еж, ез.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
25	Рациональные способы соединений в словах.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
26	Написание соединений яб, яр, яв, ят.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
27	Письмо трудных соединений юж, юг, юз, ют, юн.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
28	Написание соединений ль, мь, бя, бе.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru

29	Написание заглавных и строчных букв.	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
30	Написание соединений <i>Оо, Сс, Ээ</i> .	1	Практическая работа	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
31	Работа по устранению графических недочётов.	1	Урок-игра	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
32	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1	Викторина	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
33	Конкурс по каллиграфии.	1	Конкурс	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
34	Итоговая работа по каллиграфии.	1	Викторина, конкурсы	http://portal-slovo.ru http://kalligrafinia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Часть 1. – М. Просвещение, 2002
2. Васина В.В. Занимательное азбукведение. М., 1994 г.
3. Васина В.В. Праздник числа. М., 1993 г.
4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Развиваем руки – чтоб учиться писать правильно и красиво. Академия развития, 2000 г.
5. Гуткина Н.И. Диагностика умственного развития детей. М., 2000 г.
6. Лысенко О.В. Методики интенсивного обучения. Каллиграфия / Методические рекомендации для учителя.
7. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Бетенькова Н.М. Обучение грамоте: программа и тематическое планирование. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
8. Соловейчик М. С., Н. М. Бетенькова, Кузьменко Н. С., Курлыгина О. Е. Букварь «Мой первый учебник». В 2 ч. – 2011 и посл.