

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального округа  
(МБОУ Кемская СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ Кемской СОШ №1  
Протокол №15 от 08 апреля 2026г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Кемской СОШ №1  
Е.В. Субботина  
приказ №122 от 16 апреля 2026г.

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Кемского муниципального района

на 31 декабря 2025 года

Содержание:

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Аналитическая часть

1. Система управления организацией
2. Оценка образовательной деятельности
3. Концепция информационной безопасности
4. Применение ЭОР и ЦОР
5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6. Внеурочная деятельность
7. Воспитательная работа
8. Дополнительное образование
9. Оценка организации учебного процесса
10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
11. Оценка востребованности выпускников
12. Оценка качества кадрового обеспечения
13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
14. Оценка материально-технической базы
15. Оценка функционирования ВСОКО

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

### I. Общие сведения об образовательной организации

№	Критерии	Информация
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Республика Карелия
2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кемского муниципального района
3.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Кемского муниципального района
4.	Сокращённое название	МБОУ СОШ №1
5.	Организационно – правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
6.	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
7.	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
8.	Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Субботина Елена Владимировна
9.	Юридический адрес	186615, Республика Карелия, г.Кемь, ул. Вокзальная, д. 20
10.	Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией	186615, Республика Карелия, г.Кемь, ул. Вокзальная, д. 20
11.	Электронная почта	<a href="mailto:kemskola1@gmail.com">kemskola1@gmail.com</a>
12.	Адрес сайта	<a href="https://kemsoch1.karelschool.ru/">https://kemsoch1.karelschool.ru/</a>
13.	Контакты (телефоны)	89116664763- канцелярия, директор
14.	Миссия	Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права обучающихся на образование в полном объеме и государственных гарантий на получение качественного образования
15.	Цель	Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

		образования		
16.	Задачи	<p>41. Продолжить создавать условия для обеспечения базового образования, соответствующего государственному стандарту</p> <p>2. Сохранить и улучшить условия для укрепления здоровья обучающихся</p> <p>3. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников</p>		
17.	Перечень основных общеобразовательных программ	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
18.	Перечень адаптированных программ	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями)</p> <p>Адаптированная</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми</p>	

		ая основная общеобразоват ельн ая программа для слабовидящих обучающихся	нарушениями речи	
19.	Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ	<p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности</p> <p>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности</p> <p>4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности</p> <p>5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности</p> <p>6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности</p>		
20.	Лицензия	№ ЛО35-01219-10/00387299 от 14.04.2015		
21.	Свидетельство о государственной аккредитации	№335 от 29.04.2019		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кемского муниципального округа начало свою работу в новом современном здании, расположенном по адресу улица Вокзальная, дом 20, с сентября 2024 года. Возможность переезда в новое модульное здание была обеспечена национальным проектом «Образование», благодаря чему ученики и педагоги получили доступ к качественно иной образовательной среде.

Школа представляет собой трёхэтажное строение, разделённое на отдельные блоки для младших и старших классов, что позволяет избежать пересечения потоков учащихся. Общая вместимость учреждения рассчитана на 1200 детей, а сама постройка полностью соответствует всем действующим санитарным и техническим нормам. Внутренняя инфраструктура включает два спортивных зала, актовый зал, оснащённые лаборатории для проведения опытов и исследований, а также лазерный тир, используемый на уроках ОБЗР.

Удобное расположение школы в шаговой доступности от центра Кеми открывает широкие возможности для интеграции в учебный процесс городских объектов: поблизости находятся Центр культуры и спорта, кинотеатр «Аквилон», музей «Поморье», Дом детского творчества, Детская школа искусств, спортивная школа, а также центральная и детская библиотеки.

Основное направление работы учреждения — реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Помимо этого, в школе успешно действуют адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи, умственной отсталостью и для слабовидящих обучающихся. Также учреждение предоставляет услуги дополнительного образования как для детей, так и для взрослых.

Учредителем и собственником школы выступает муниципальное образование «Кемский муниципальный округа», а полномочия учредителя исполняет местная администрация в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Карелия.

Таким образом, новая школа является ключевым социальным объектом города, обеспечивающим доступное и качественное образование для всех категорий детей.

## II. Аналитическая часть

1. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 8 предметных методических объединения, во главе которых находится Методический совет школы:

- ✓ учителей русского языка и литературы;
- ✓ учителей математики, информатики и физики;
- ✓ учителей биологии, химии, географии;
- ✓ учителей иностранного языка;
- ✓ учителей физической культуры и ОБЗР;
- ✓ учителей истории и обществознания;

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей музыки, изобразительного искусства, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Школьный парламент обучающихся и общешкольный родительский комитет.

### Структура управления МБОУ СОШ №1



## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 993 обучающихся.

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	364
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	517
Основная образовательная программа среднего общего образования	112

Учреждение реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС

- СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Приоритетными направлениями работы в 2024-2025 учебном году стали:

- Формирование единого образовательного процесса: изменения во ФГОС и ФООП.
- Введение учебного предмета «Труд (технология)» (в т.ч. освоение основ черчения).
- Введение учебного предмета «ОБЗР».
- Новые редакции школьных ООП.
- Единые требования к мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства №556 от 30.04.2024г.) Анализ НИКО, ВПР.
- Выполнение новых требований к структуре официального сайта образовательной организации,
- Реализация мероприятий по «Году семьи». Семьеведение и пр. (при реализации).

Велась работа по изменениям в федеральные образовательные стандарты и в соответствии с документами:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Был проведен сравнительный анализ соответствия структуры ООП всех уровней образования.

На основании проведенного анализа выявлены разделы и подразделы основных образовательных программ начального общего образования, не соответствующие изменениям, изданы новые редакции.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО —

указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

На основании проведенного анализа выявлены разделы и подразделы основных образовательных программ начального общего образования, не соответствующие изменениям, изданы новые редакции.

### **«Труд (технология)»**

Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года. Образовательная организация также внесла изменения в основные образовательные программы начального и основного общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет «Труд (технология)» в 1-4 классах, 5-9 классах.

При анализе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» выделено, что программа интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования, имеет статус непосредственного применения, поэтому школа реализует ФРП по «Труду (технологии)» без изменений.

Общее число часов – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю). ФРП «Труд (технология)» на уровне основного общего образования также имеет статус непосредственного применения, поэтому реализуется в ОО.

Общее число часов – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Школа реализует обязательные для изучения инвариантные модули:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
5. Модуль «Робототехника»

В программе предусмотрено выполнение индивидуальных, групповых, коллективных учебных

проектов в рамках уроков (3-4 проекта в год).

Выполнение учебных проектов на уроках труда (технологии) имеет ряд особенностей:

1. Учебный проект обязателен для всех обучающихся.
2. Выполняется на учебных занятиях.
3. Выступает способом освоения содержания учебного модуля.
4. Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта.
5. Является основанием для критериальной оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД.
6. Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке, представлении результатов проектной деятельности.

Вывод: На момент контроля программа по предмету «Труд (технология)» реализуется в плановом режиме, нарушений не выявлено.

### **«Основы безопасности и защиты Родины»**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 года. Образовательная организация также внесла изменения в основные образовательные программы основного и среднего общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет в 8-9 классах, 10-11 классах.

При составлении образовательной программы основного общего образования в обязательную часть программы включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

По сравнению с рабочей программой учебного предмета ОБЖ для 8-9 классов (2023-2024 г.) в обновленную РП ОБЗР (2024-2025 г.) добавлен дополнительный модуль (тематическая линия) «Военная подготовка. Основы военных знаний».

Включение данного модуля обусловлено настоятельной необходимостью приведения содержания учебного предмета ОБЗР в соответствие с его названием, целевыми установками и возникшими актуальными угрозами военной безопасности нашей Родины.

Общее число часов для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

ФРП ОБЗР на уровне среднего общего образования имеет статус непосредственного применения, поэтому полностью реализуется в ОО.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования отведено 68 часов в 10–11 классах: по 1 часу 1 раз в неделю.

При составлении образовательной программы среднего общего образования в обязательную часть указанной программы включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Основы военной подготовки»;
- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Состав представленных учебных модулей в полной мере обеспечивает достижение преемственности основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Относительно новым является модуль «Основы военной подготовки»

Выводы: РП ОБЗР структурно и содержательно полностью соответствует действующим нормативным правовым актам, ясно отражает целевые установки учебного предмета.

#### **В классах универсального профиля были открыты следующие элективные курсы:**

- Информатика
- Трудные вопросы орфографии и пунктуации
- Прикладная математика
- Профессиональный навигатор
- Основы правовой культуры
- Искусство (МХК)

#### **В естественнонаучном профиле:**

- Решение задач по химии
- Основы генетики. Решение задач по генетике
- Актуальные вопросы биологии
- Практические вопросы биологии
- Первая помощь
- Химия в медицине

#### **В социально-экономическом профиле:**

- Экономика: от теории к практике
- Математика для всех
- Основы предпринимательства
- География будущего
- Практическая стилистика

#### **В гуманитарном профиле:**

- Основы психологии
- Основы педагогики
- Малые формы современной литературы
- Говорим по-немецки
- Современная русская поэзия

### **В технологическом профиле:**

- Избранные вопросы математики
- Прикладная информатика
- Робототехника
- Сложные вопросы физики
- Практическая стилистика

Для классов профильного обучения были созданы учебные планы, написаны рабочие программы учебных предметов и элективных курсов.

В течение года на ШМО, методических советах и заседаниях учителей, работающих профильных классах, рассматривались следующие вопросы:

1. Адаптация тематического планирования, поурочного планирования к процессу преподавания в профильных классах.
2. Развитие предметного содержания учебных дисциплин.
3. Реализация профильного образования.
4. Об эффективности профильного обучения.
5. Дистанционное образование в профильной школе.

В 2024-2025 учебном году продолжили работу 11-А класс, состоящий из трёх профильных групп: универсальный профиль, гуманитарный 1 профиль с углублённым изучением литературы, английского языка и обществознания, гуманитарный 2 профиль с углублённым изучением литературы, истории и обществознания, и 11-Б класс, состоящий так же из трёх профильных групп: социально-экономического профиля, естественнонаучного профиля, информационно-технологического. В 10-А классе были открыты универсальный профиль и два гуманитарных: гуманитарный-1 с углублённым изучением литературы, английского языка и обществознания и гуманитарный-2 с углублённым изучением истории и обществознания. В 10-Б открылись группы естественнонаучного и информационно-технологического профилей.

Основной целью работы такого класса является популяризация профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

В процессе занятий в педагогическом классе все учащиеся развивали и совершенствовали свои сформированные за годы учебы в школе аналитические и коммуникативные компетентности, демонстрировали владение универсальными учебными действиями и ораторскими способностями. При проведении занятий преимущественно использовались интерактивные формы подачи материала, технология критического мышления, технологии личностно-ориентированного обучения и ИКТ. Домашняя работа предлагалась по желанию учащихся и только в устном варианте.

Для классов были разработаны программы по курсам «Основы психологии» и «Основы педагогики». В преподавании курса по педагогике была заложена установка на понимание и присвоение учащимися ознакомительных постулатов теории обучения (или дидактики) и теории воспитания как профессиональных основ начального уровня. В качестве практики учащиеся составляли конспекты урока и проводили элементы урока на своём классе.

В течение года учащиеся познавали основы педагогики и психологи, узнавали о типах темперамента, о качествах лидера, о необыкновенных возможностях памяти и многом другом, в том числе обучение реализовывалось и посредством цифровых технологий. Ученики в рамках занятия проходили тренинги. В ходе тренингов учились ставить цели, мечтать, проживать свои эмоции, учились общаться и говорить, выступать публично. Также очень понравились деловые игры, в ходе которых десятиклассники учились правильно выражать

свои мысли, взаимодействовать в команде, не бояться аудитории. Все занятия проходили в атмосфере тепла, взаимоуважения учащиеся были очень продуктивны.

Ещё одним направлением деятельности является сотрудничество с ПетрГУ. В 2023 году школа стала одним из стратегических партнеров ПетрГУ и начала новый этап своей истории в статусе Университетской школы.

Договор открыл возможность комплексного взаимодействия школы с Педагогическим инновационным парком ПетрГУ в образовательной, научной и инновационной сферах.

В рамках этого договора в школе уже прошли следующие мероприятия:

- ✓ День ПетрГУ в школе (18.03.2025);
- ✓ Лекция через Яндекс-телемост от профессора ПетрГУ, доктора исторических наук Кулагина Олега Игоревича. (23.01.2025);
- ✓ Встреча с представителями ПетрГУ в рамках профориентационного мероприятия «Путь в профессию-2024» (11.10.2025);
- ✓ Интерактивный урок - викторина «Знакомство с Финляндией» от преподавателя Кафедры прибалтийско-финской филологии Института филологии ПетрГУ Морозовой Татьяны Андреевны (11.10.2025);
- ✓ Лекция «История создания скандинавских рун» от преподавателя Института филологии ПетрГУ (11.10.2025);
- ✓ Профориентационное занятие от кандидатов технических наук Института лесных, горных и строительных наук Шаина Всеволода Алексеевича и Суханова Юрия Владимировича (26.09.2025);
- ✓ Ежегодный конкурс «Merry Christmas! Happy New Year!» от Института иностранных языков ПетрГУ (декабрь);
- ✓ Дистанционный межрегиональный школьный лингвострановедческий конкурс-викторина по английскому языку «Простое и сложное»: «Do you know Ireland?» от Института иностранных языков ПетрГУ (декабрь);
- ✓ Ежегодный конкурс поэтического перевода "Wind on the Hill", организованный кафедрой английского языка Института иностранных языков ПетрГУ (февраль).

В этом учебном году ученики 9 классов нашей школы занимались в сетевой школе "Хочу учиться в ПетрГУ" по разным программам естественнонаучной и технической направленностей.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, обеспечивается контроль использования электронных средств обучения. Проекционное оборудование используется во время проведения учебных занятий в строгом соответствии с санитарными нормами и правилами: продолжительность использования на уроке соответствует возрастным нормам обучающихся.

В 2025 году продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), который:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и

социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

### 3. Концепция информационной безопасности

В 2025 году МБОУ СОШ №1 продолжается работа по информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы различных учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### 4. Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В первом полугодии 2025 года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С ноября 2025 года все педагоги были зарегистрированы на УБ ЦОК.

### 5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается 83 ребенка, имеющие ограничения в здоровье. Для них разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### 6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть основной общеобразовательной программы, реализуемой на всех уровнях общего образования. Она органично дополняет учебный план и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь — личностных и метапредметных.

Планирование и организация внеурочной деятельности осуществляются на основе комплексного подхода, учитывающего:

- индивидуальные особенности, склонности, интересы и образовательные потребности каждого обучающегося;
- запросы и ожидания родителей (законных представителей) в части развития ребёнка, его социализации и профессиональной ориентации;
- культурные традиции, национальные и этнокультурные особенности Республики Карелия и Кемского муниципального района.

Внеурочная деятельность реализуется через разнообразные формы организации, которые обеспечивают активность и заинтересованность детей. Среди них:

- экскурсии (в том числе в музеи, на предприятия, в природную среду);
- конкурсы и олимпиады различной направленности;
- спортивные соревнования, эстафеты, игры;
- учебные исследования и практические работы;
- проектная деятельность (индивидуальная и групповая);
- социальные акции, волонтерские и благотворительные мероприятия;
- встречи с интересными людьми, профессиональные пробы; тематические классные часы и воспитательные события.

Все перечисленные формы активно используются в рамках воспитательной работы класса и школы в целом, способствуя формированию у обучающихся активной гражданской позиции, чувства уважения к культурному наследию, навыков сотрудничества и ответственного поведения.

<b>Реализация внеурочной деятельности по программам.</b>		
<b><i>1-4 класс</i></b>	<b><i>5-9 класс</i></b>	<b><i>10-11 класс</i></b>
<u>Спортивно-оздоровительное</u> направление: «Планета здоровья», «Кладовая подвижных игр» <u>Общекультурное</u> направление: «В мире профессий» <u>Общеинтеллектуальное</u> направление: «Мир животных», «Юные эрудиты», «Моя художественная практика», «Смысловое чтение», «Образовательные маршруты»	<u>Спортивно-оздоровительное</u> направление: «Подвижные игры» <u>Общекультурное</u> направление: «Проориентация», «Россия-мои горизонты», <u>Общеинтеллектуальное</u> направление: «За страницами учебника математики», «Интеллектуальные игры», «Техническое моделирование», «Экологическая азбука», «Образовательные маршруты»,	<u>Спортивно-оздоровительное</u> направление: «Спортивные игры», «Начальная военная подготовка» <u>Общекультурное</u> направление: «Россия-мои горизонты», <u>Общеинтеллектуальное</u> направление: «Экология человека», «Интеллектуальный поединок», «Первая помощь» <u>Духовно-нравственное</u> направление:

<u>Духовно-нравственное</u> направление: «Разговоры о важном», «Киноуроки» <u>Социальное</u> направление: «Функциональная грамотность»	<u>Духовно-нравственное</u> направление: «Разговоры о важном», «Киноуроки» <u>Социальное</u> направление: «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», «РДДМ»	«Разговоры о важном», «Киноуроки» <u>Социальное</u> направление: «РДДМ», «Основы функциональной грамотности»
--	---	---

Проориентационный курс «Россия – мои горизонты» реализуется в школах Российской Федерации для обучающихся 6–11 классов, начиная с сентября 2023 года. Курс был введён по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации и нацелен на формирование у школьников готовности к осознанному профессиональному самоопределению, знакомство с многообразием профессий, а также с актуальной ситуацией на федеральном и региональном рынках труда.

В 2024–2025 учебном году в рамках курса продолжились регулярные занятия, посвящённые ключевым отраслям экономики и социальной сферы: промышленности, цифровым технологиям, медицине и здравоохранению, инженерному делу, государственному управлению и другим значимым направлениям. Учащиеся получили возможность узнать о современных достижениях России в области науки и технологий, о структуре и потребностях рынка труда, а также о перспективных профессиях и специальностях, востребованных в ближайшем будущем.

<b>Реализация программ дополнительного образования.</b>		
<b><i>1-4 класс</i></b>	<b><i>5-9 класс</i></b>	<b><i>10-11 класс</i></b>
<u>Спортивно-оздоровительная</u> направленность: «Лечебная физическая культура» <u>Художественная</u> направленность: «Волшебные кляксы», «Книжный сундучок», <u>Социально-гуманитарная</u> направленность: «Незабудка», «1+2», «Родничок», «Орлята России», <u>Туристско-краеведческая</u>	<u>Спортивно-оздоровительное</u> направление: «Футбол», «Волейбол», школьный спортивный клуб, «Навстречу ГТО» <u>Художественное:</u> «Акварелька», «Волшебные кляксы», «Хоровая студия», «Театральная студия «ЮнТа», «Школьный музей «Наследие» <u>Социально-гуманитарное</u> направление: «ЮИД», <u>Техническое</u> направление:	<u>Спортивно-оздоровительное</u> направление: «Футбол», «Волейбол», «Навстречу ГТО», школьный спортивный клуб <u>Техническое</u> направление: «Юнармия», «Основы робототехники» <u>Социально-гуманитарное</u> направление: «Патриотический клуб» <u>Художественное:</u> «Хоровая студия», «Театральная студия «ЮнТа», <u>Туристско-краеведческая</u> направленность:

направленность: «Родники»	«Юнармия», «Основы робототехники» <u>Естественнонаучное</u> направление: «Физика в задачах и экспериментах», «Юный химик»,	«Школьный музей «Наследие» <u>Естественнонаучное</u> направление: «Биолаборатория», «В мире биологии»
---------------------------	--	--

Центр «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», продолжает успешно функционировать на базе нашей школы. Совместно с ПАО «Россети» на базе центра открыт «Энергокружок» — проект, направленный на профессиональную ориентацию школьников. Он входит в масштабную программу Группы компаний «Россети» по привлечению талантливой молодёжи в отрасль. Цель «Энергокружка» — пробудить у школьников интерес к физике и учёбе в профильных высших и средних специальных учебных заведениях, а также сформировать мотивацию к последующему трудоустройству в энергетической компании. Современное оборудование центра «Точка роста» позволяет участникам кружка выполнять лабораторные работы и проходить профессиональные пробы, предусмотренные программой.

Кроме того, на базе школы активно действуют детские общественные объединения — добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых. Они дополняют образовательную среду и способствуют всестороннему развитию школьников.

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Деятельность школьного отделения направлено на воспитание подрастающего поколения, профессиональной ориентации и подготовке детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе.

Первично отделение школы следует миссии Движения, утверждённой на I Съезде РДДМ, которая реализуется через создание среды, где каждый ребёнок может найти своё место, развить сильные стороны и почувствовать сопричастность к судьбе страны. Вступить в движение может любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Школа принимала участие в днях единых действий РДДМ, играх (экологических, патриотических), форумах, встречах с интересными людьми, организованными для школьников.

«Орлята России» — уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В текущем учебном году в школе прошло посвящение в Орлята, где младшим школьникам были вручены галстуки, значки и удостоверения орлят-специальная символика, которую ребята с гордостью носили весь год. В Орлята были посвящены ученики 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б классов.

Работой движений стали: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб, субботники), мероприятия в начальной школе в виде квестов, игр, активных перемен, событийное волонтерство и прочее.

Воспитательная работа в школе реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Она осуществляется совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, а также с привлечением социальных институтов воспитания.

Работа предусматривает:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, в том числе к культурным ценностям их этнической группы;
- освоение правил и норм поведения в российском обществе;
- историческое просвещение;
- формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель воспитания в школе — сформировать здоровую, духовно развитую личность с активной гражданской позицией. Такая личность ощущает сопричастность к делам и достижениям старших поколений и готова активно участвовать в различных сферах жизни общества.

Для достижения этой цели в школе разработана рабочая программа воспитания, которая конкретизирует календарные планы воспитательной работы по уровням образования: НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы в первую очередь учитывались: особенности социально-культурной среды, в которой проживают ученики, социальный паспорт школы, запросы общества и Российского государства.

Инвариантные модули:

Профориентация

- Ключевые школьные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-эстетическая среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют ФГОС: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Педагогический коллектив реализовал воспитательную работу через решение следующих **задач**:

реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

иницирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организация профориентационной работы со школьниками;

организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;

организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетной задачей воспитания школьников является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025гг.

Организацией воспитательного пространства школы, совместно с заместителем директора по ВР занимается советник директора по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями.

Основными задачами работы советника директора по воспитанию стали:

- вовлечение школьников в общественно полезные и творческие проекты, федеральные программы «Движение Первых», «Орлята России»;
- поддержка ученических инициатив — это помощь в реализации идей детей, организация школьного самоуправления;
- укрепление связей между участниками образовательного процесса: налаживание диалога между детьми, педагогами и родителями, привлечение родителей к воспитательной работе;
- взаимодействие обучающихся образовательной организации с местными социальными партнерами: Домом творчества, библиотеками, школой искусств, РДДМ, краеведческим музеем и проч.

Таким образом, в школе сформирована единая воспитательная среда, где:

- ученики активно участвуют в жизни школы и общества;
- педагоги используют современные воспитательные методики;
- родители вовлечены в образовательный процесс;
- школа сотрудничает с внешними организациями;
- каждый ребёнок чувствует поддержку и имеет возможность реализовать свой потенциал.

Кроме этого, советник директора по воспитанию и связи с общественностью приняла участие в Республиканской стажировке для специалистов в сфере воспитания "Раскрой возможности " в рамках Федерального проекта "Навигаторы детства".

Продолжил свою работу Центр детских инициатив (ЦДИ), где проходили заседания ученического совета, совета РДДМ «Движение Первых». Обсуждались планы, распределялись задачи. Осуществлялась подготовка к школьным мероприятиям: репетиции к концертам, оформление актов зала к праздникам, создание афиш и приглашений. Проходили встречи с наставниками и гостями: интересными людьми города, представителями молодёжных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

В школе внедрено трудовое воспитание как часть воспитательного процесса. Инициатива получила всестороннюю поддержку со стороны родительского сообщества. В рамках трудового воспитания обучающиеся участвуют в разнообразных общественно полезных мероприятиях, среди которых:

- поддержание чистоты и порядка в школе: уборка учебных кабинетов и дворовой территории, работа с книжным фондом;
- проведение субботников, в том числе на закреплённой городской территории;
- изготовление окопных свечей и маскировочных сетей;
- сбор гуманитарной помощи;

- творческая поддержка участников СВО: создание талисманов-оберегов, написание писем и изготовление поздравительных открыток;
- подготовка реквизита и декораций для общешкольных мероприятий.

Реализация программы трудового воспитания способствует формированию у школьников ответственности, трудолюбия и гражданской позиции.

Традиционные школьные дела прошли успешно, это:

- Еженедельный подъём флага и исполнение Гимна РФ.
- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День солидарности в борьбе с терроризмом" (акция «Капля жизни», «Свеча памяти» и др.)
- "День Учителя"
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в пятиклассники»
- «Посвящение в десятиклассники»
- «Посвящение в Юнармию»
- "Новогодние представления и игры на свежем воздухе»
- «Декада наук»
- «Шахматный турнир»
- День защитника Отечества, «Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- «День здоровья»
- «День космонавтики»
- «Вечер встречи выпускников»
- Дни единых действий РДДМ
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Ласточки Победы»
- "Последний звонок"-торжественные линейки

В традиционных школьных мероприятиях принимают участие все группы обучающихся, однако уровень их активности различается. Это во многом обусловлено эффективностью работы классных руководителей: их профессиональными компетенциями в организации воспитательной деятельности, способностью мотивировать школьников и вовлекать в мероприятия каждого ребёнка.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни в школе организована комплексная система мер, включающая:

- распределение обязанностей социального педагога и педагога-психолога;
- Совет профилактики (с участием заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, представителей родительского комитета);
- план воспитательной и профилактической работы на учебный год;
- разработаны программы «Программа законопослушного поведения 1-11 классы», «Подросток и закон», План мероприятий по гармонизации межэтнических отношений профилактике экстремизма, проекты по ЗОЖ.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В течение года классными руководителями, психологом, администрацией школы, социальными педагогами проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Субкультуры», «Буллинг», «Суицидальное поведение подростка», «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Проведены тематические недели: неделя здорового образа жизни, неделя психологии, неделя правильного питания, неделя безопасности, неделя правовых знаний и др.

Классными руководителями и администрацией школы регулярно проводился мониторинг посещаемости школы, занятости школьников во внеурочное время, Советы профилактики, индивидуальные беседы, диагностики детей, склонных к правонарушениям и нарушению дисциплины. На постоянной основе организуются встречи с ведомствами различного типа с целью проведения профилактической работы.

В текущем году снизилось количество учеников, курящих электронные сигареты, вейпы и проч.

В 2024–2025 учебном году проведено 19 заседаний Совета профилактики, что на 3 мероприятия больше по сравнению с 2023–2024 учебным годом (16 заседаний). При этом доля обучающихся, рассматриваемых на заседаниях Совета профилактики, осталась на прежнем уровне и составила 8 % от общего количества школьников.

В Учреждении обучается 1 детей. Социальный статус родителей обучающихся представлен всеми слоями общества, неоднороден. Для четкой и слаженной работы педагогического коллектива в школе ведется социальный паспорт.

№п/п		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество детей, обучающихся в школе	698	680	698	1025	983
2.	Количество детей из многодетных семей	160	138	96	163	217
3.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	27	33	24	42	49
4.	Количество детей-инвалидов	22	18	11	16	22
5.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	20	23	9	18	22
6.	Количество детей-сирот	2	2	1	2	2
7.	Количество детей из неполных семей	175	183	131	323	266
8.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	26	26	16	25	43
9.	Количество детей, состоящих на ВШК	18	20	18	21	27
10.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	4	6	3	5	6
11.	Количество детей, состоящих на учете в КДН	1	-	-	2	3
12.	Количество детей, у которых родители-инвалиды	5	-	7	8	14
14.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	83	78	83	99	134
15.	Количество неблагополучных семей	15 семей / 23 ребенка	9 семей / 16 детей	10 семей / 16 детей	11 семей / 29 детей	11 семей / 29 детей
16.	Количество детей, у которых оба (один) родителя безработные	-	-	2	6	2
17.	Количество детей, у которых оба Родителя имеют высшее	70	71	73	82	133

	образование				
18.	Количество детей, у которых один Родитель имеет высшее образование	183	183	183	243
19.	Количество детей из семей мигрантов	0	0	1	0
20.	Социальная поддержка (питание) Списки ГКУСЗ «Центр социальной работы г.Кеми и Кемского района»	123	124	89	68
21.	Количество детей из семей матерей-Одиночек, отцов-одиночек	34	28	23	41

Вызывают тревогу дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи социального риска. С данными семьями и учащимися в течение 2025 года велась профилактическая работа: посещение на дому, контроль обучения и внешнего вида детей. Ведется работа по индивидуальным планам с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, КДН, ПДН, работает Совет профилактики, Служба сопровождения.

Работа по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних ведётся совместно с правоохранительными органами, большая работа проводится и Советом профилактики. Для более эффективного воздействия на некоторых обучающихся материалы направляются в комиссию по делам несовершеннолетних.

Активное участие в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних принимают социальные педагоги Учреждения Чернышова И.Ю., Дмитриева Л.В.

В течение 2024-2025 учебного года кроме бесплатного питания из средств Адресной социальной помощи для малообеспеченных слоев населения, кроме питания обучающихся 1-4 классов, осуществляется бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья (23 человек), детей, не имеющих родителей и находящихся под опекой и попечительством (10 человек), детей, родители которых находятся в зоне СВО (14 человек). Дети-инвалиды, имеющие заключение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию на обеспечение питания.

Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне и ведётся в соответствии с актуальными нормативными требованиями.

План воспитательной работы ежемесячно актуализируется с учётом новых мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения РФ, региональными и муниципальными органами управления образованием.

Реализация воспитательных мероприятий осуществляется на системной основе:

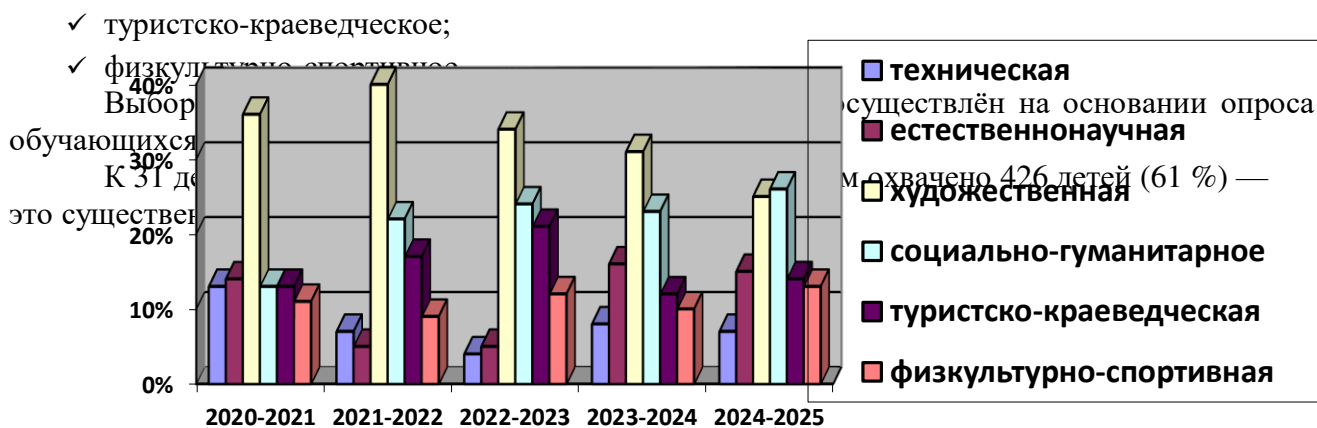
- в рамках рабочей программы воспитания школы;
- согласно календарному плану воспитательной работы;
- с учётом индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей

В 2024 - 2025 учебном году все запланированные воспитательные мероприятия реализованы в полном объёме. Деятельность педагогического коллектива соответствует поставленным целям и задачам, что позволяет сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы в школе.

## 8. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- ✓ техническое;
- ✓ естественнонаучное;
- ✓ художественное;
- ✓ социально-гуманитарное;



Спрос на кружки в целом остался на прежнем уровне. Лидирующие направления:

- художественное;
- социально-гуманитарное.

По результатам опроса родителей (сентябрь 2025 года) большинство родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в учреждении.

В текущем учебном году запущен кружок «Школьный музей „Наследие“». За год реализованы следующие мероприятия:

- обновление экспозиций и оформление новых стендов;
- разработка авторских материалов и систематизация картотеки;
- сканирование исторических документов и создание новых альбомов;
- проведение десятков экскурсий.

Результаты работы музея:

- посетили более 400 учеников;
- приняли участие около 30 гостей — выпускников и ветеранов педагогического труда;
- музей внесён в реестр школьных музеев РФ.

Музей стал значимой площадкой воспитательной работы.

Продолжил работу Школьный Парламент. Деятельность органа способствует:

- формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- развитию навыков анализа и самоанализа, контроля и самоконтроля.

#### **Социально-психологический климат**

В детских коллективах сохраняется спокойная, дружественная атмосфера. Характерные черты взаимоотношений учащихся:

- искренность и сопереживание;
- развитая взаимопомощь и поддержка.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении. Наблюдается рост охвата детей дополнительным образованием. Музейная деятельность стала важным элементом воспитательной работы школы. Школьный Парламент эффективно способствует развитию лидерских качеств и гражданской активности учащихся. В детских объединениях поддерживается благоприятный социально-психологический климат.

#### **9. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х, 11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10 классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности:

Клас сы	Количес тво смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 25 учеников, из них:

- на уровне ООО и СОО – 17 обучающихся;
- на уровне НОО – 8 обучающихся

1 обучающийся на уровне ООО и его родители выбрали для реализации ИУП очно-заочную форму обучения.

#### 10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

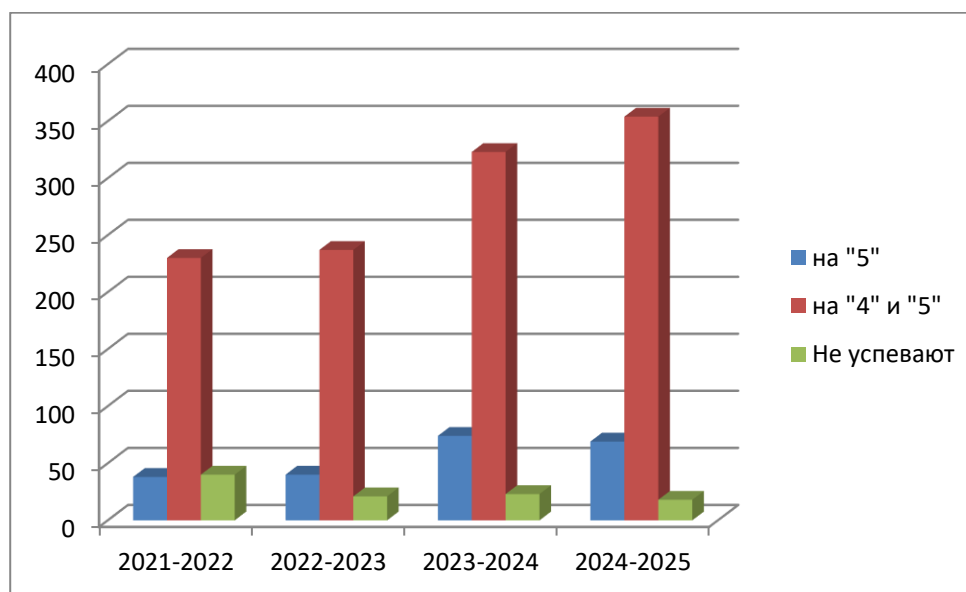
Один из показателей работы Учреждения – освоение обучающимися образовательных стандартов. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг обязательных результатов обучения предметам в виде итоговых контрольных работ, административных контрольных работ, диагностических работ в системе СтатГрад, Всероссийских проверочных работ по классам в динамике, разработан и опубликован на сайте Учреждения график оценочных процедур.

#### Сведения об итогах успеваемости за 2024-2025 учебный год

	Колич ество Уч-ся на начал о года	Выб ыло	Приб ыло	Колич ество учащи хся на конец года	Качество знаний			Уровень обученности					
					Коли честв о отли чник ов	Коли честв о на 4 и 5	%	Количество неуспевающих			%	Успева емость	
								всег о	По 1 пр ед ме ту	По 2п ре дм ета м			По тре м и боле е пре дме там
<b>1-4 клас сы</b>	343+1 0	16	12	339+10	33	136	48%	2	-	-	-	0,5 %	99,5%

<b>5-9 клас сы</b>	500+1 7	15	12	493+21	30	176	40%	11	3	1	7	2%	98%
<b>10-11 клас сы</b>	109+3	3	3	109+3	6	42	43%	5	2	1	2	4%	96%
<b>Итог о (5- 11 кл.)</b>	609+2 0	18	15	602+24	36	218	40%	16	5	2	9	2,5 %	97,5%
<b>Итог о (1- 11 кл.)</b>	<b>952+3 0</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>941+34</b>	<b>69</b>	<b>354</b>	<b>43%</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>1,8 %</b>	<b>98,2%</b>

Сравнительная диаграмма в процентах за  
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год



	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
на "5"	38	40	74	69
на "4" и "5"	230	237	323	354
Не успевают	40	21	23	18

За последние четыре учебных года наблюдается устойчивая положительная динамика основных показателей успеваемости.

- **Количество отличников («5»)** выросло с 38 в 2021–2022 учебном году до 69 в 2024–2025 годах. Небольшое снижение по сравнению с рекордным 2023–2024 годом (74) не является критичным и может быть связано с усложнением программ или изменением состава параллелей.
- **Общее число обучающихся на «4» и «5»** увеличилось с 230 до 354 человек, что свидетельствует о росте общего качества знаний в школе.

- **Количество неуспевающих** сократилось более чем вдвое: с 40 до 18 человек. Это говорит об эффективной работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и улучшении системы контроля знаний.

Таким образом, школа демонстрирует стабильный прогресс в повышении качества образования и снижении академической задолженности.

Один из главных результатов работы деятельности Учреждения – результаты государственной итоговой аттестации. В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

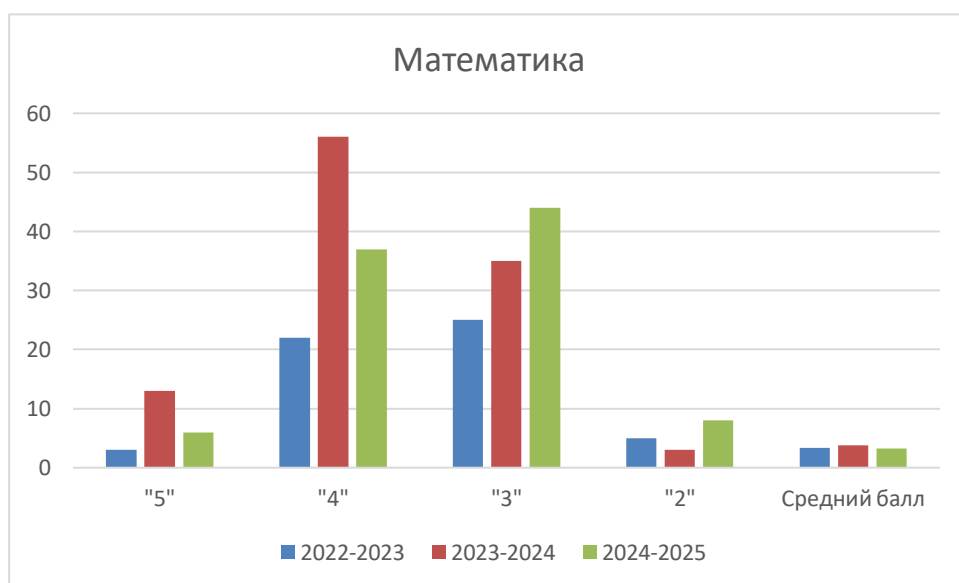
#### Основное общее образование

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 109 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования было допущено все 109 выпускников. Из 109 человек 8 человек имели статус ребенка с ОВЗ, сдавали ГИА в форме ГВЭ, таким образом, экзамены в форме ОГЭ сдавали 101 детей.

### МАТЕМАТИКА

Качество 41 %, успеваемость 82,9 %, облученность 48,4%.

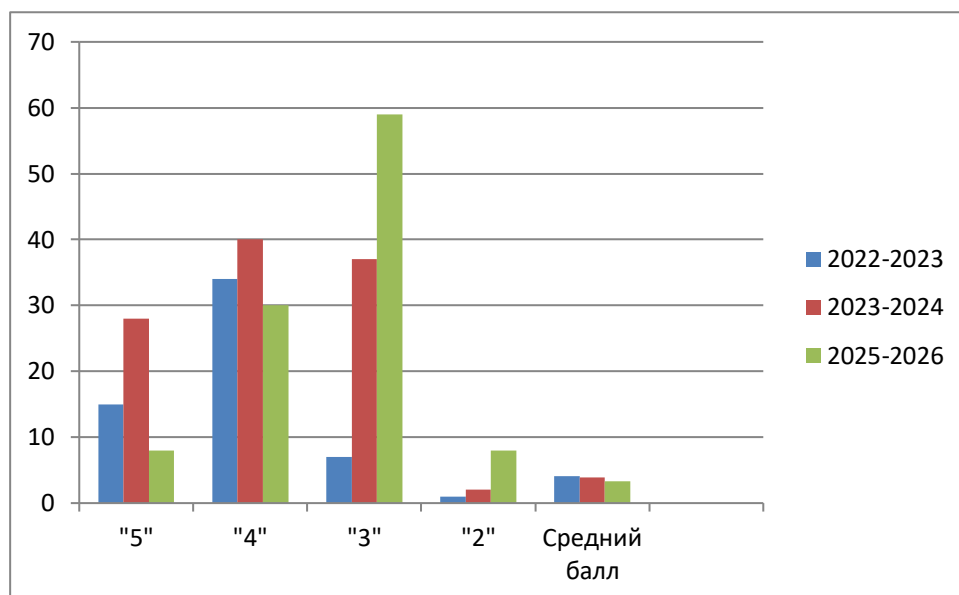


	2022-2023	2023-2024	2024-2025
"5"	3	13	6
"4"	22	56	37
"3"	25	35	44
"2"	5	3	8
Средний балл	3,4	3,75	3,3

Из диаграмм и таблиц видно, что результаты математики значительно ухудшились, качество, успеваемость и облученность стали ниже, 8 обучающихся с пересдачей в сентябре не справились и по заявлению родителей были оставлены на повторное обучение в 9 классе в 2024-2025 учебном году.

## 2. РУССКИЙ ЯЗЫК

Качество 36,2%, успеваемость 92,4%, обученность 48,8%.



	2022-2023	2023-2024	2025-2026
"5"	15	28	8
"4"	34	40	30
"3"	7	37	59
"2"	1	2	8
Средний балл	4,11	3,89	3,34

По приведенным данным видно, что результаты ОГЭ по русскому языку значительно снизилось в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

	математика					русский язык				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
качество	24,6	41,38	41,1	65,1	41,0	73	73,21	85,96	64,1	36,2
обученность	42	49,31	49,24	58,4	48,4	67	68,71	98,25	63,6	48,8

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод, что качество и обученность в 2024-2025 по основным предметам стали значительно ниже.

## 3. Другие предметы.

	сдавали					средняя оценка				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
английский язык	2	3	7	6	9	3,5	3,67	4,29	4,00	4,33
история	-	7	5	2	6	-	4	3,8	4,5	3,67
физика	1	3	6	7	9	3	3,67	4	3,57	4
биология	5	8	10	21	20	3,2	3,63	3,8	3,81	3,8
литература	2	2	2	3	-	3,5	4,5	4,5	3,33	-
информатика	24	23	32	59	54	3,5	3,83	3,63	3,59	3,07
химия	1	3	6	9	2	3	5	3,83	4,67	3,5
география	3	9	9	46	46	3,7	3,22	3,5	3,83	3,43
обществознание	24	40	40	34	44	3,1	3,48	3,42	3,5	3,25

Из 109 допущенных: получили аттестаты 99, в том числе 2 с отличием. 10 детей оставлены на повторное обучение, 2 человека сдали все экзамены на «5».

## Среднее общее образование

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024-2025 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

На уровне среднего общего образования государственную итоговую аттестацию проходили 60 обучающихся, все обучающиеся одиннадцатого класса были допущены.

Результаты единого государственного экзамена:

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Неудовлетворительный результат	Средний балл	Максимальный балл	% успеваемости
1.	Русский язык	53	1	57,3	91	98%
2.	Математика проф.	17	1	60,8	82	94%
3.	Математика (базовая)	52	1	4,05	5	98%
4.	История	9	1	52,22	78	89%
5.	Обществознание	17	5	52,9	79	71%
6.	Биология	5	0	49,6	68	100%
7.	Литература	1	0	63	63	100%
8.	Англ. язык	6	0	67,3	80	100%
9.	Информатика и ИКТ	12	3	46,08	90	75%
10.	Химия	4	0	50,5	69	100%
11.	Физика	5	0	51	80	100%

Вывод: из полученных результатов видно, что максимальный и средний баллы стали ниже, увеличилось количество выпускников с неудовлетворительными результатами.

Результаты сдачи детьми ЕГЭ можно признать удовлетворительными. Было допущено 53 выпускника. Получили аттестат 52 выпускника, 2 с отличием первой степени, 1 выпускник не получил аттестат.

При проведении государственной итоговой аттестации огромное значение имеет психологический настрой обучающихся. Необходимо разработать систему занятий для

психологической коррекции поведения выпускников, в ходе которых обыгрывать ситуации, которые могут быть во время ГИА, учить выпускников настроить себя на положительное отношение к ГИА. Замечанием во время проведения ГИА было следующее: выпускники не используют весь резерв времени на экзамене, часто находясь в аудитории меньше половины времени, что, конечно, сказывается на результате.

В МБОУ СОШ № 1 разработана система подготовки учащихся к ГИА: еженедельные консультации по предметам, родительские собрания по ознакомлению с Порядком проведения ГИА, тематические классные часы, оформление стендов, выполнение диагностических работ, опубликованных на сайте СтатГрад. На сайте СтатГрад публикуются самые свежие версии экзаменационных работ, за 10 лет сотрудничества с МИОО к проекту присоединились педагоги естественнонаучных предметов: биологии, химии.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Результаты ГИА 11-х и 9-х классов можно признать удовлетворительными. В 9-х классах не справились с экзаменационной работой по математике 10 человек, по русскому языку 8 человека, аттестат об основном общем образовании получили 99 человека из 109 допущенных, в 11-х классах аттестаты о среднем общем образовании получили 52 человека из 53 допущенных.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по английскому языку.

3. По ЕГЭ, в среднем, по всем предметам вырос средний балл по английскому языку.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 2 человек.

5. Среди выпускников 11-х классов 2 человека получили аттестат с отличием первой степени.

Всероссийские проверочные работы

В 2024-2025 году всероссийские проверочные работы, как один из ключевых моментов оценки качества образования, прошли в стандартном режиме весной 2025 года.

В 2024-2025 учебном году проводились ВПР проводились:

- 4 класс - 3 работы;
- 5 класс – 4 работы;
- 6 класс – 6 работ;
- 7 класс – 7 работы;
- 8 класс – 8 работ;
- 11 класс – 11 работ.

### 1. Результаты 4 класса

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Карелия	169	6057	5,22	35,5	43,85	15,44
Кемь	5	147	8,84	55,1	30,61	5,44
школа	93	93	10,75	53,76	32,26	3,23

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Карелия	171	6064	1,58	19,13	49,52	29,77
Кемь	5	150	1,33	17,33	52,67	28,67
школа	95	95	1,05	18,95	49,47	30,53

## Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Карелия	155	4053	0,3	13,15	60,92	25,64
Кемь	3	88	0	12,5	67,05	20,45
школа	62	62	0	12,9	62,9	24,19

## 2. Результаты 5 класса

## Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Карелия	167	5761	17,23	39,5	28,64	14,63
Кемь	5	118	14,41	42,37	31,36	11,86
школа	64	64	18,75	42,19	31,25	7,81

## Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Карелия	170	5693	9,53	37,94	36,43	16,1
Кемь	5	116	12,07	55,17	22,41	10,34
школа	67	67	17,91	55,22	20,9	5,97

## Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Карелия	162	4525	3,01	46,76	43,49	6,74
Кемь	4	95	3,16	43,16	49,47	4,21
школа	47	47	0	42,55	53,19	4,26

## История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Карелия	156	3943	6,75	36,75	40,48	16,03
Кемь	5	94	4,26	38,3	43,62	13,83
школа	41	41	0	31,71	48,78	19,51

## 3. Результаты 6 класса

## Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Карелия	169	6071	12,57	33,19	34,41	19,83
Кемь	5	133	6,77	32,33	35,34	25,56
школа	80	80	6,25	31,25	28,75	33,75

## Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Карелия	170	6015	14,87	48,96	28,46	7,7
Кемь	5	122	21,31	40,16	31,97	6,56
школа	78	78	29,49	39,74	23,08	7,69

## Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Карелия	117	2971	6,06	52,74	37,6	3,6
Кемь	4	76	2,63	57,89	38,16	1,32
школа	41	41	4,88	56,1	39,02	0

## История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Карелия	114	1993	9,68	39,54	40,39	10,39
Кемь	5	56	7,14	28,57	53,57	10,71
школа	18	18	11,11	44,44	44,44	0

## География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Карелия	133	2982	2,92	47,28	43,53	6,27
Кемь	3	56	1,79	37,5	57,14	3,57
школа	40	40	2,5	42,5	52,5	2,5

## Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Карелия	53	1044	18,3	39,46	32,57	9,67
Кемь	1	23	8,7	39,13	34,78	17,39
школа	23	23	8,7	39,13	34,78	17,39

## Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Карелия	120	2098	13,65	46,37	31,86	8,12
Кемь	2	25	12	60	28	0
школа	15	15	13,33	60	26,67	0

## Литература

Группы	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
--------	-----------	--------	---	---	---	---

<b>участников</b>		<b>участников</b>				
Все	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
Карелия	40	780	16,28	35,13	32,05	16,54
Кемь	1	20	10	50	35	5
школа	20	20	10	50	35	5

#### 4. Результаты 7 класса

##### Русский язык

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Все	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Карелия	170	5696	15,94	35,53	29,87	18,65
Кемь	5	118	15,25	40,68	27,12	16,95
школа	66	66	13,64	37,88	30,3	18,18

##### Математика

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Все	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Карелия	168	5509	13,1	49,22	29,68	7,99
Кемь	5	112	11,61	56,25	25,89	6,25
школа	59	59	10,17	62,71	20,34	6,78

##### Физика

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Все	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Карелия	105	1797	13,02	57,65	26,15	3,17
Кемь	2	26	15,38	61,54	19,23	3,85
школа	20	20	20	50	25	5

##### Биология

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Все	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Карелия	79	1421	4,08	48,77	40,11	7,04
Кемь	2	42	7,14	33,33	52,38	7,14
школа	20	20	10	35	50	5

##### История

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Все	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Карелия	128	2062	8,49	47,72	34,34	9,46
Кемь	5	62	6,45	43,55	40,32	9,68
школа	18	18	0	55,56	38,89	5,56

##### География

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
--------------------------	------------------	--------------------------	----------	----------	----------	----------

Все	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Карелия	100	1594	6,46	48,75	36,32	8,47
Кемь	3	40	7,5	55	27,5	10
школа	26	26	3,85	61,54	30,77	3,85

## Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Карелия	49	951	19,66	41,22	32,28	6,83
Кемь	1	20	40	30	25	5
школа	20	20	40	30	25	5

## Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Карелия	104	1879	16,59	51,83	27,37	4,2
Кемь	2	33	27,27	63,64	6,06	3,03
школа	23	23	26,09	69,57	4,35	0

## 5. Результаты 8 класса

## Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Карелия	175	5577	21,9	39,45	26,68	11,97
Кемь	5	125	20,8	39,2	32	8
школа	93	93	22,58	35,48	33,33	8,6

## Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Карелия	174	5353	12,21	51,35	31,28	5,16
Кемь	5	131	11,45	48,09	35,88	4,58
школа	98	98	11,22	46,94	37,76	4,08

## Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Карелия	78	1390	11,87	58,71	25,61	3,81
Кемь	1	18	22,22	61,11	16,67	0
школа	18	18	22,22	61,11	16,67	0

## Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Карелия	93	1433	7,68	41,03	39,29	12
Кемь	3	39	7,69	46,15	38,46	7,69
школа	19	19	10,53	42,11	36,84	10,53

## Информатика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Карелия	30	487	10,68	41,27	31,83	16,22
Кемь	2	17	17,65	70,59	5,88	5,88
школа	16	16	18,75	75	6,25	0

## Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Карелия	53	831	3,61	48,01	43,44	4,93
Кемь	1	15	0	26,67	66,67	6,67
школа	15	15	0	26,67	66,67	6,67

## История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Карелия	111	1888	5,72	44,97	40,31	9
Кемь	2	36	8,33	50	27,78	13,89
школа	33	33	9,09	51,52	27,27	12,12

## География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Карелия	79	1380	3,61	46,31	47,05	3,02
Кемь	2	34	8,82	50	41,18	0
школа	22	22	9,09	40,91	50	0

## Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Карелия	50	843	19,34	42,35	30,25	8,07
Кемь	1	14	28,57	42,86	21,43	7,14
школа	14	14	28,57	42,86	21,43	7,14

## Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Карелия	121	2022	16,9	50,55	28	4,55
Кемь	4	48	10,42	72,92	16,67	0
школа	22	22	9,09	81,82	9,09	0

## Литература

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Карелия	41	742	14,56	36,93	30,46	18,06
Кемь	1	21	9,52	38,1	47,62	4,76
школа	21	21	9,52	38,1	47,62	4,76

## 6. Результаты 10 класса

## Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Карелия	121	2432	8,76	32,32	41,74	17,19
Кемь	3	56	26,79	33,93	28,57	10,71
школа	31	31	29,03	25,81	29,03	16,13

## Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Карелия	120	2389	11,35	53,81	31,53	3,3
Кемь	3	58	17,24	56,9	25,86	0
школа	34	34	23,53	58,82	17,65	0

## Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Карелия	39	591	3,72	31,47	45,35	19,46
Кемь	1	17	23,53	35,29	29,41	11,76
школа	17	17	23,53	35,29	29,41	11,76

## История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Карелия	51	723	6,22	32,23	45,37	16,18
Кемь	2	26	19,23	61,54	19,23	0
школа	15	15	0	66,67	33,33	0

## География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Карелия	51	777	3,22	32,82	50,06	13,9
Кемь	2	29	17,24	44,83	31,03	6,9
школа	17	17	5,88	47,06	35,29	11,76

## Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Карелия	33	525	10,29	38,48	42,48	8,76
Кемь	1	16	25	62,5	12,5	0
школа	16	16	25	62,5	12,5	0

Результаты всероссийских проверочных работ нельзя оценить как однозначные.

Необходима четкая проработка управленческих решений, обсуждение и анализ результатов ВПР на школьных методических объединениях учителей-предметников.

Проведенные всероссийские проверочные работы показали, что больше половины

детей подтвердили свои оценки по основным предметам за третью четверть, однако следует отметить высокий процент понижения отметки по ВПР относительно четвертной по математике в 5, 6, 7 и 10 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом по школе был проведен первый этап ВОШ. Олимпиада прошла организованно, в соответствии с нормативными документами.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 750 учащихся младшей, основной и старшей школы, 76 стали победителями и 196 – призёрами. Многие ребята участвовали в нескольких олимпиадах и стали победителями или призёрами сразу нескольких олимпиад.

№ п.п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	67	3	10
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	38	7	17
4	География	54	4	9
5	Информатика (ИКТ)	41	4	6
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	76	7	6
8	Литература	62	6	25
9	Математика	84+26 (4 кл)	3+0	2+0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	38	5	15
12	Право	3	1	0
13	Русский язык	84+24 (4 кл)	8+1	19+13
14	Технология	36	7	17
15	Физика	32	3	5
16	Физическая культура	69	13	47
17	Французский язык	0	0	0
18	Химия	15	4	5
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	1	0	0
	Всего	700+50 (4 кл)=750	75+1	183+13

Анализируя итоги школьной олимпиады, приходится отмечать, что работа с одарёнными детьми проводится не в системе, что учебная мотивация для серьёзного участия в олимпиаде остаётся невысокой, к сожалению, не все учителя используют разные методы и технологии для подготовки одарённых детей для участия в олимпиадах различного уровня. Часто к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся готовятся самостоятельно, без помощи педагогов.

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2024-2025 уч. год**

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Сападо Артем	8-Б	история	победитель	Алексахина Е.Л.
2	Андрейчик Анатолий	9-В	литература	победитель	Григорьева Н.В.
3	Мкртычев Никита	10-Б	биология	победитель	Цихотская В.В.
4	Янушкене Кира	11-А	английский язык	победитель	Кейзерова И.В.
5	Ананьева Алина	11-Б		победитель	Богданов Е.В.
6	Дергунов Матвей	9-Д		победитель	Назарикова О.П.
7	Малков Александр	11-Б		призер	Кейзерова И.В.
8	Ларионова Полина	11-А		призер	Кейзерова И.В.
9	Волков Ярослав	8-А		призер	Орлова Е.В.
10	Казак Полина	8-Г		ОБЗР	победитель
11	Волохова Дарья	9-В	призер		Ярынчак Н.А.
12	Лаврентьева Арина	9-А	обществознание	победитель	Пропер Н.Ю.
13	Носкова Елизавета	10-А		победитель	Богданов Е.В.
14	Волохова Дарья	9-В		призёр	Шевцова Н.А.
15	Векшин Владислав	10-А		призёр	Богданов Е.В.
16	Григорьева Валерия	11-А		призёр	Пропер Н.Ю.
17	Меркулова Ника	10-А	физическая культура	победитель	Губар В.В.
18	Савинова Татьяна	11-Б		победитель	Губар В.В.
19	Марина Полина	8-Д		призёр	Савинова Е.Л.
20	Базарова Диана	9-Г		призёр	Савинова Е.Л.
21	Балан Анастасия	11-Б		призёр	Губар В.В.
22	Ерёмина Валерия	11-Б		призёр	Губар В.В.
23	Маковеева Дарья	11-А		призёр	Губар В.В.
24	Никонорова Софья	10-А		призёр	Губар В.В.
25	Никитин Максим	11-А		победитель	Губар В.В.
26	Савинов Павел	9-Д		победитель	Савинова Е.Л.
27	Ишутин Егор	8-Б		победитель	Субботина Е.В.
28	Царёв Денис	7-Б		призёр	Богданова И.И.
29	Конаков Кирилл	7-В		призёр	Савинова Е.Л.
30	Мосорин Данил	7-Б		призёр	Богданова И.И.
31	Чернявский Илья	7-Б		призёр	Богданова И.И.
32	Вагин Ярослав	8-Д		призёр	Савинова Е.Л.
33	Петраков Егор	8-Д		призёр	Савинова Е.Л.
34	Пахомов Кирилл	9-Б		призёр	Губар В.В.
35	Ванжин Глеб	9-В		призёр	Богданова И.И.
36	Потапенко Сергей	9-В		призёр	Богданова И.И.
37	Васильев Максим	9-Д		призёр	Савинова Е.Л.
38	Панюшкин Михаил	10-Б		призёр	Губар В.В.
39	Калинин Савва	10-Б		призёр	Губар В.В.
40	Толстов Вячеслав	11-Б		призёр	Губар В.В.
41	Бочкарев Павел	11-Б	призёр	Губар В.В.	
42	Дорофей Анна	8-В	химия	победитель	Лащенко И.М.
43	Русецкая Мария	7-В	русский язык	победитель	Харько Ю.В.
44	Измайлович Регина	7-Б	труд (технология)	победитель	Гончарова М.С.
45	Ишутин Егор	8-Б		победитель	Кузнецова С.А.
46	Девяткина Дарья	8-Г		призёр	Гончарова М.С.
47	Шубин Виталий	8-Б		призёр	Лазаренко Е.Н.
48	Фомин Сергей	9-Б		призёр	Лазаренко Е.Н.

**Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

<b>№</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>результат</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Фомин Сергей	<b>9-Б</b>	Труд (технология)	<b>призёр</b>	<b>Лазаренко Е.Н.</b>
2	Савинова Татьяна	<b>11-Б</b>	физкультура	<b>призёт</b>	<b>Губар В.В.</b>

Таким образом, обучающиеся охотно принимают участие в школьном этапе олимпиады. Олимпиада является, поистине, массовой. Призерами и победителями Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 6 обучающихся школы.

## 11. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	58	42	1	15	39	16	21	0	2
2023	55	41	0	14	39	13	21	5	0
2024	102	59	0	43	63	28	31	2	2
2025	113	60	1	42	60	29	28	2	1

Из таблицы видно, что количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе, остается стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно увеличилось.

## 11. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 70 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. 60 педагогов имеют высшее образование, 10 педагогическое среднее специальное. В учреждении работают 24 педагогов с высшей категорией, 12 – с первой.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо заметить следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- ✓ в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию на 1-ю квалификационную категорию следующие педагоги:

1. Крутилова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы;
2. Лобачева Наталья Евгеньевна, учитель английского языка.

Высшую квалификационную категорию получили следующие педагоги:

1. Васильева Раиса Александровна, учитель географии;
2. Савинова Елена Леонидовна, учитель физической культуры;

3. Григорьева Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы;
4. Зайцева Наталья Викторовна, учитель начальных классов;
5. Гончарова Мария Сергеевна, учитель труда (технологии);
6. Давлюдова Людмила Михайловна, учитель математики;
7. Симутина Людмила Васильевна, учитель русского языка и литературы.

Следует отметить, что часть коллектива не имеет высоких показателей работы с учащимися, не заботится о росте своего профессионализма. Однако в целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Также в этом учебном году была проведена работа аттестационной комиссии на определение соответствия занимаемой должности. Аттестацию на соответствие занимаемой должности успешно прошли следующие педагоги:

1. Богданова Ирина Ивановна, учитель физической культуры;
2. Бородулина Анна Васильевна, учитель русского языка и литературы;
3. Дмитриева Ольга Владимировна, учитель начальных классов;
4. Колесникова Татьяна Викторовна, учитель биологии;
5. Кузнецова Нина Васильевна, учитель русского языка и литературы;
6. Кутчева Екатерина Валериевна, учитель начальных классов.

Одним из видов профессионального роста являются различные формы мероприятий в рамках предметных недель, такие как урок-игра, квиз, онлайн-олимпиада, фотоакция, кинозал, мини-конференция, экскурс, шоу-парад, литературное кафе, мастер-класс и др. Задействованы были все классы школы.

№	Мероприятие	Класс	Ответственные
1	Фотозоны	1-11	Учителя английского языка
2	Фото акция «#WayToLearnEnglish»	2-11	Учителя английского языка
3	Участие в онлайн-олимпиадах по английскому языку	2-11	Учителя английского языка
4	Конкурс рассказов «Литературная фантазия»	8-11	Учителя английского языка
5	Учебные мини-проекты «В мире животных»	5-е	Учителя английского языка
6	Funny English. Crosswordland	8-е	Учителя английского языка
7	Школьный конкурс статей в школьную газеты «The Greatest News»	7-е	Учителя английского языка
8	Подготовка ко Дню Роберта Бёрнса (чтение стихов поэта на английском и русском языке)*	2-11	Учителя английского языка
9	Чтение стихов Роберта Бёрнса ко дню рождения поэта 9 (по громкой связи)*	2-11	Учителя английского языка
10	Открытый урок по теме «Мир игрушек»	3-А	Лобачева Н.Е.
11	Funny English. Crosswordland	8-Г	Назарикова О.П.
12	Funny English. Crosswordland	8-Б	Лобачева Н.Е.
13	Школьный конкурс статей в школьную газету	7-В	Абрамова Е.В.
14	Школьный конкурс статей в школьную газету	7-А	Абрамова Е.В.
15	Праздник английского алфавита	2-В	Лобачева Н.Е.
16	Учебные мини-проекты по теме «Дом, квартира, комната»	4-Д	Абрамова Е.В.
17	Открытый урок по теме «Мир игрушек»	3-Б	Баринаева З.М.
18	Урок-игра «Биатлон» (подготовка к ЕГЭ)	10-А	Кейзерова И.В.

		11-А	Назарикова О.П.
19	Funny English. Crosswordland	8-Д	Абрамова Е.В.
20	Funny English. Crosswordland	8-Г	Абрамова Е.В.
21	Учебные мини-проекты «В мире животных»	5-Б	Барина З.М. Лобачева Е.Я.
22	Урок-игра «From attic to pantry»	4-Б	Лобачева Н.Е. Барина З.М.
23	Праздник английского алфавита	2-А	Лобачева Е.Я.
24	Урок-игра «From attic to pantry»	4-А	Лобачева Н.Е. Барина З.М.
25	Праздник английского алфавита	2-Г	Лобачева Е.Я.
26	Урок-игра «From attic to pantry»	4-В	Лобачева Н.Е. Барина З.М.
27	Учебные мини-проекты по теме «Дом, квартира, комната»	4-Г	Назарикова О.П.
28	Английские и немецкие газеты	10-А	Лобачева Е.Я.
29	Funny English. Crosswordland	8-В	Лобачева Е.Я.
30	Funny English. Crosswordland	8-А	Лобачева Е.Я.
31	Праздник английского алфавита	2-Б	Лобачева Е.Я.
32	Учебные мини-проекты «В мире животных»	5-В	Назарикова О.П.
33	Внеклассное мероприятие. Страноведческая игра «English Express»	6-е классы	Лобачева Н.Е. Назарикова О.П. Барина З.М. Орлова Е.В. Кейзерова И.В. 9-Б класс
34	Школьный конкурс статей в школьную газету	7-В	Назарикова О.П.
35	Учебные мини-проекты «В мире животных»	5-А	Лобачева Н.Е. Лобачева Е.Я.
36	Английские и немецкие газеты	11-А	Лобачева Е.Я.
37	Игры на переменах		Никитина Е. А.
38	Урок- игра «В мире биологии»	9 Б	Цихотская В.В.
39	Урок- игра «В мире биологии»	9 В	Цихотская В.В.
40	Урок- игра «В мире биологии»	9 А	Цихотская В.В.
41	Открытый урок «Подземные воды»	6 А	Лашенкова И.М.
42	Открытый урок «Подземные воды»	6 В	Лашенкова И.М.
43	Открытый урок «Подземные воды»	6 А	Лашенкова И.М.
44	Разгадываем кроссворды и ребусы		Никитина Е. А.
45	Урок -игра «Изучаем человека»	8 Б	Цихотская В.В.
46	Урок -игра «Изучаем человека»	8 В	Цихотская В.В.
47	Урок -игра «Изучаем человека»	8 А	Цихотская В.В.
48	Просмотр экологического фильма		Никитина Е. А.
49	Урок-викторина	7 А	Цихотская В. В.
50	Урок-викторина	7 Б	Цихотская В. В.
51	Урок «Растительные ткани, их функции»	6А	Богданова Л.С.
52	Урок «Растительные ткани, их функции»	6Б	Богданова Л.С.
53	Экскурсия на метеостанцию	7 В	Никитина Е. А.
54	Открытый урок «Металлургические базы»	9 Д	Никитина Е. А.
55	Урок «Своя игра»	9 Д	Колесникова Т.В
56	Урок-игра «В мире анатомии»	8 Г	Колесникова Т.В
57	Открытый урок «Физические и химические явления. Химические реакции»	8 В	Богданова Л.С.
58	Открытый урок «Физические и химические	8А	Богданова Л.С.

	явления. Химические реакции		
59	Открытый урок «Физические и химические явления. Химические реакции	8 Б	Богданова Л.С.
60	Выступления ребят в классах на классных часах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «О вреде курения» Балан Анастасия, Савина Татьяна</li> <li>✓ «Ранние половые связи» Останкова Екатерина, Павлова Варвара</li> <li>✓ «Изучаем закон Менделя» Останкова Екатерина</li> <li>✓ «Гигиена тела» Ларионова Полина, Белоусова Виктория</li> </ul>		
61	Экологический урок «Подушка безопасности для климата для 8-11 классов проводят учащиеся 11Б класса (социально-экономический профиль)		
62	Экскурсии для обучающихся 3-4 классов по лабораториям центра «Точка роста»		
63	Мнемотехника	9-е классы	Шевцова Н.А.
64	Игра «Загадки истории»	8 -А, Б, В	Алексахина Е.Л.
65	Игра "Живая очередь"	9-В	Шевцова Н.А.
66	Использование ЦОР в преподавании обществознания при подготовке к ОГЭ (урок-практикум)	9-А	Пропер Н.Ю.
67	«Экономика НЭПа (концессии, финансовая реформа, Госплан)» Обсуждение итогов НЭПа.	10-Б	Шевцова Н.А.
68	Викторина «Прогулки по Кеми»	8-Д	Гончарова А.В.
69	Викторина «Прогулки по Кеми»	8-Г	Гончарова А.В.
70	Игра «Черный ящик»	7-е классы	Шевцова Н.А.
71	Игра «Черный ящик»	11-А	Пропер Н.Ю.
72	Открытый урок «В афинском театре»	5-А	Алексахина Е.Л.
73	Игра в формате «Своя игра» по теме «Смутное время»	7-В	Орлова Н.О.
74	Командная игра «Дорогой памяти», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	команды 5-6-х классов по 6 человек от класса	Алексахина Е.Л.
75	Конкурс «А.С.ПУШКИН КАК ОБЩЕСТВОВЕД» (На основе романа в стихах «Евгений Онегин»)	10-А, 10-Б	Богданов Е.В.
76	Игра «Черный ящик»	6-А класс	Пропер Н.Ю.
77	Открытый урок «В афинском театре»	5-Б	Алексахина Е.Л.
78	Открытый урок «В афинском театре»	5-В	Алексахина Е.Л.
79	Игра «Черный ящик»	5-А, Б, В	Алексахина Е.Л.
80	«Образование СССР. Национальная политика» (работа с документами, картами и иллюстрациями)	10- А (гум 2)	Шевцова Н.А.
81	Игра "Живая очередь"	9-В	Шевцова Н.А.
82	Игра "Живая очередь"	9-Б	Шевцова Н.А.
83	Игра «Черный ящик»	6-В	Пропер Н.Ю.
84	Квиз "Люблю и торжественно славлю Имя твое, город Кемь", посвященный 240-	7-8 классы команды по 5	Шевцова Н.А.

	летию присвоения Кемскому острогу статуса уездного города	человек от класса	
85	Игра "Живая очередь"	9-Б	Шевцова Н.А.
86	Игра "Живая очередь"	9-В	Шевцова Н.А.
87	Игра «Черный ящик»	6-Б	Пропер Н.Ю.
88	Урок- реконструкция "Оружие Древней и средневековой Руси"	6-Б	Пропер Н.Ю.
89	Международный конкурс «Золотое руно-2025»	Все, кто подал заявки на участие	Алексахина Е.Л.
90	Игра «Битва эрудитов»	Эрудиты 9-11 классов	Пропер Н.Ю.
91	Научно-практическая конференция «Сказки и сказания как культурная традиция народа»		
92	Урок-практикум по программированию «Кодвариус»	11-Б (инф-техн)	Знаменская О. Ф.
93	Просмотр фильма «История развития электричества», кроссворд «Электричество»	10-А	Цвирко О. А.
94	«Интересные факты в цифрах»	8-А	Павлова С. В.
95	«Действия с обыкновенными дробями» урок по сказкам А. С. Пушкина	5-Б	Решетова Л. Д.
96	«Интересные факты в цифрах»	7-Б	Павлова С. В.
97	«Интересные факты в цифрах»	7-А	Павлова С. В.
98	Просмотр фильма «История развития электричества», игра «Энергоквиз»	10-Б	Цвирко О. А.
99	Урок-практикум «Спаси Робота»	9-В	Знаменская О. Ф.
100	Игра «Знатоки математики»	10-Б	Бойко Л. А., Быстрова Л. А.
101	Урок-практикум «Спаси Робота»	9-А	Знаменская О. Ф.
102	«Интернет без бед»	7-Б	Павлова С. В.
103	Логический квест	10-Б (инф-техн)	Знаменская О. Ф.
104	Квест «Физика и автомобиль»	7-А	Цвирко О. А.
105	Квест «Физика и автомобиль»	7-Б	Цвирко О. А.
106	Устный журнал «Поговорим о статистике»	9-В	Подколызина Л. А.
107	«Арифметическая кунсткамера»	8-А	Павлова С. В.
108	Квест «Физика и автомобиль»	7-В	Цвирко О. А.
109	Математический квиз	6-В	Подколызина Л. А.
110	«Арифметическая кунсткамера»	7-Б	Павлова С. В.
111	«Арифметическая кунсткамера»	7-А	Павлова С. В.
112	Устный журнал «Поговорим о статистике»	9-Б	Подколызина Л. А.
113	Мини-проект «Мой бизнес-план»	8-е классы	Пименова С. А.
114	Урок-игра «Наборщики текста»	7-А	Догоняева Т. В.
115	Просмотр фильма «История развития электричества», игра «Энергоквиз»	11-Б (инф-техн)	Цвирко О. А.
116	«Своя игра»	6-А	Бойко Л. А.
117	Урок-игра «Наборщики текста»	7-Б	Догоняева Т. В.
118	«Своя игра»	8-А	Павлова С. В.
119	Урок-игра "Счастливый случай" по физике	9-Г	Чемоданова С.Н.
120	Урок-игра "Счастливый случай" по физике	9-Д	Чемоданова С.Н.
121	«Своя игра»	7-А	Павлова С. В.
122	Квест по информатике	8-А	Догоняева Т. В., Знаменская О. Ф.
123	«Своя игра»	7-Б	Павлова С. В.
124	Урок-игра «Наборщики текста»	7-В	Догоняева Т. В.
125	Математический КВИЗ (игра для 6-х классов)	6-е классы	Пименова С. А.

		(команда по 5 человек)	
126	Урок-игра «Наборщики текста»	7-В	Догоняева Т. В.
127	игра «Форд Баярд» по теме «Решение систем нелинейных уравнений»	8-Г	Решетова Л. Д.
128	Математический турнир, посвящённый Дню числа Пи	11-Б (инф-техн)	Павлова С. В.
129	Квест по информатике	8-Б	Догоняева Т. В., Знаменская О. Ф.
130	Урок-игра «Наборщики текста»	7-А	Догоняева Т. В.
131	Квест по информатике	8-Г	Догоняева Т. В., Знаменская О. Ф.
132	игра «Форд Баярд» по теме «Решение систем нелинейных уравнений»	8-Д	Решетова Л. Д.
133	Урок-игра «Наборщики текста»	7-Б	Догоняева Т. В.
134	Квест – игра «В стране физических явлений»	8-Г	Чемоданова С.Н.
135	Квест – игра «В стране физических явлений»	8-Д	Чемоданова С.Н.
136	Практикум «Творчество и технологии в действии»	10-Б, 11-Б (инф-техн)	Знаменская О. Ф., Ярынчак Н. А.
137	Участие во всероссийском уроке цифры по теме «Технологии современного программирования»	1-11 классы	Знаменская О. Ф., классные руководители
138	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	5-11 классы	учителя- предметники
139	Участие во Всероссийском проекте «Цифровой ликбез» от «Лаборатории Касперского» по теме «Опасные незнакомцы в интернете» и «Онлайн-мошенничество в цифровой среде»	1-8 классы	классные руководители
140	Конкурс «Живая классика»	Все классы	Учителя- филологи
141	Подведение итогов «Недели науки»	5-11 классы	Бородина Е.А.
142	Фестиваль «Неопытное перо»	4-11 классы	Симутина Л.В.
143	Представление книги «Моя золотая полка» (рисунок: титульный лист книги и небольшое представление книги)	3-11 классы	Бородина Е.А.
144	День памяти А.С.Пушкина	1-11 классы	Григорьева Н.В. Бородулина А.В. Городищев А.Г.
145	«Читаем Пушкина вместе»	5-11 классы	Григорьева Н.В.
146	Объявляется конкурс «Иллюстрирую произведения Л.Н.Толстого»	2-11 классы	Учителя-филологи
147	«Черный ящик» (знатоки русского языка)		Крутилова И.А.
148	Конкурс «Мистер и Мисс Каллиграфия» (лучшая тетрадь, почерк)	1-11 классы	Учителя-филологи
149	«Читаем Л.Толстого для всех»	5-11 классы	Григорьева Н.В.
150	«Самый грамотный» (словарные диктанты без подготовки)	5-11 классы	Учителя-филологи
151	«Литературная шкатулка» (знатоки литературы приглашаются в каб )	5-11 классы	Крутилова И.А.
152	Фестиваль любовной поэзии	1-11 классы	Симутина Л.В.
153	Выставка к дню памяти А.Пушкина	1-11 классы	Учителя-филологи
154	Выставка к юбилею Л.Н.Толстого	1-11 классы	Учителя-филологи
155	Фото акция "Мой класс выбирает ЗОЖ" (наглядно показать, как ученики класса делаем	1-11 класс: делаем	Классные руководители

	поддерживают ЗОЖ в течении дня)	фото:зарядки, мытье рук перед столовой, физкультминутки, активные игры и т.д., затем создаем коллаж и выкладываем фото в своих группах в сфере с хештегом #ЗОЖнашвыбор	
156	Зарядка	1-11 класс	Классные руководители, учителя-предметника
157	"Подвижные перемены"	1-4 класс	Богданова И.И., 8-В
158	Фестиваль рисунков «Я выбираю спорт»	1-11 класс	Учителя физической культуры
159	Неделя рекордов (подтягивание, пресс, прыжки ч/з скакалку)	1-11 класс	Учителя физической культуры
160	Урок "Волейбол. Верхняя подача"	8-Д	Савинова Е.Л.
161	Матчевая встреча по волейболу	МБОУ СОШ №1 vs. Кемская СОШ №3	Губар В.В.
162	Урок "Все мы дружим с волейболом, потому что он ..."	6-В	Губар В.В.
163	«Большие гонки» (полоса препятствий)	1-А, 1-Б, 2-А, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 6-Г, 7-А, 8-Б,	Учителя физической культуры
164	Урок игра "Муравейник"	9-В	Богданова И.И.
165	Урок "Играй, играй, мяч не теряй"	2-Б	Богданова О.Ю.
166	Викторина по швейному делу «Верите ли Вы что....?» (вопрос-ответ)	5-7 кл.	Кузнецова С.А.
167	Просмотр видео «Аддитивные технологии»	5-7 кл.	Лазаренко Е.Н.
168	Задание ««Змейка» из слов»	5-9 кл.	Лазаренко Е.Н.
169	«Создание креативного образа помощника Деда Мороза» (в итоге выставка)	5-9 кл.	Лазаренко Е.Н.
170	Конкурс рисунков «Новогодняя змейка»	1-4 кл.	Теребенина А.С.
171	Выставка стенгазет «Великие имена в истории искусства»	5-7 кл.	Теребенина А.С.
172	«Разгадываем ребусы»	5-7 кл.	Лихачёва О.А.
173	Мастер-класс «Новогодняя ёлочка»	1-Б кл.	Лихачёва О.А.
174	Урок «Искусство Гжели»	5-А кл.	Теребенина А.С.
175	Мастер-класс «Змейка из бумаги»	3-Б кл.	Кузнецова С.А.
176	Урок «Мелодии зимних праздников»	1-А кл.	Мосьондз Ю.С.
177	Урок «Украшение и реальность»	2-В кл.	Теребенина А.С.
178	Мастер-класс для обучающихся «Рисовать может каждый»		Теребенина А.С.
179	Игра «Увлекательная технология» команды	5-е кл.	Лихачёва О.А.,

			помогают обучающиеся 11-Б кл. Ерёмкина В., Балан А., Останкова Е., Павлова В.
180	Мастер-класс «Новогодний сувенир»	8-Г кл.(дев.)	Гончарова М.С.
181	Мастер-класс «Пояс из ниток»	6-А кл. (дев.)	Кузнецова С.А., обучающиеся 8-В кл. Лытнёва Е. и Охрименко В.
182	Урок в игровой форме «Загадочная технология»	6-е кл. (мал.)	Лазаренко Е.Н., обучающиеся 10-А кл. Никонорова С. и Макарова Т.
183	Мастер-класс «Изготовление ёлочных игрушек из гипса»	6-Б кл.	Кузнецова С.А.
184	Урок «Волшебство новогодних мелодий»	4-Д кл.	Мосъондз Ю.С.
185	Мастер-класс для учителей «Новогоднее настроение»		Теребенина А.С.
186	«Новогодние соревнования»	6-ые кл.	Ярынчак Н.А.
187	Участие во всероссийском уроке цифры по теме «Технологии современного программирования»	1-4	Учителя 1-4
188	Всероссийская онлайн -олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	1-4	Учителя 1-4
189	Челлендж «Цифровое Зазеркалье».	1-4	Учителя 1-4
190	Конкурс «Счетовод» на уроках математики	1-4	Учителя 1-4
191	Олимпиада по математике. Отбор на муниципальный этап	3 кл.	Учителя 3х классов
192	«Интересные факты в цифрах». На перемене	4кл.	Голубкова В.Н
193	Просмотр мультфильмов "Опасные незнакомцы в интернете" и "Онлайн-мошенники в цифровой среде" На классных часах.	1-4	Учителя 1-4
194	Игровая программа «Эта загадочная страна финансов»	3-4	Мерзлякова О. С. Голубкова В.Н
195	Открытый урок по математике «Умножение числа на произведение»	4 кл.	Голубкова В. Н.
196	Открытый урок по математике	4 кл.	Сиючина Е. М.
197	Составляем карточки словарных слов. Словарные диктанты	1 кл. 2-4 кл.	Учителя начальных классов
198	Конкурс стихов «Любимые строки А. Барто» Фестиваль произведений В. Бианки «Любимые произведения В. Бианки».	1-2 кл. 3-4кл.	Учителя начальных классов.
199	Конкурс рисунков «Веселая буква» Конкурс рисунков «Удивительное превращение слов»	1 кл. 2 кл.	Учителя начальных классов.

	Конкурс рисунков «Эти удивительные фразеологизмы»	3-4 кл.	
200	Игра «Грамматический бой» по параллелям Посвящение в читатели.	1-4 кл. 1-А	Ответственные учителя. Дмитриева О. В.
201	Конкурс лучшая тетрадь по русскому языку. Посвящение в читатели. Районный конкурс чтецов «Палитра пушкинского слова»	1-4 кл. 1-Б Ученики нач. классов	Учителя начальных классов Толченова А. А. Учителя начальных классов
202	Рисунки «Веселый фрукт»	1	Учителя 1 классов
203	Рисунки «Здоровое питание»	2	Учителя 2 классов
204	Оформление рецептов «Здоровое питание»	3-4	Учителя 3-4
205	Класный час «Защита животных»	1-4	Учителя 1-4
206	Активные перемены: решение ребусов, кроссвордов, отгадывание загадок по теме природа.	1-4	Учителя 1-4
207	Оформление фотовыставки «Мы в ответе за тех. Кого приручили»	1-4	Учителя 1-4
208	Презентация «Экология в природе»	1-4	Учителя 1-4
209	Своя игра «Родная природа»	4	Учителя 4х кл
210	Организован сбор пластиковых бутылок. Крышек и батареек.	1-4	Учителя 1-4

Помимо предметных недель в этом году в школе была организована «Декада наук», в рамках которой прошло 103 мероприятия:

№	Мероприятие	Время	Класс	Ответственный
<b>03.02.2025 - День художественно-эстетических дисциплин и физической культуры</b>				
1	Видеоролик «Шоу дронов (БПЛА)», загадки и пословицы про труд.	По расписанию урока	5-А кл. (мальчики)	Лазаренко Е.Н.
2	Видеоролик «Ткани будущего»	По расписанию урока	5-А кл. (девочки)	Кузнецова С.А.
3	Презентация «Знакомство с профессией - швея»	По расписанию урока	4-Г,Д кл.	Гончарова М.С.
4	«Забавный жирафик»	По расписанию уроков	1-е кл.	Лихачёва О.А.
5	Игра «Своя игра»	По расписанию уроков	6-е кл.	Лихачёва О.А.
6	«Физкультура +»	6-й урок	5-Б	Богданова И.И.
7	Парад костюмов «День академика»	В течение дня	Начальная школа	Классные руководители
8	Физкультминутка «Заряд бодрости и духа»	Начало 3-го урока	Все классы	Учителя-предметники
9	«Изготовление витражей»	Уроки ИЗО и труда (технологии)	1, 3 классы	Учителя-предметники
<b>Из других наук в этот день...</b>				
10	QR-квест «Достопримечательности России»	На переменах	Все желающие	Никитина Е.А.
11	Разгадываем кроссворды и ребусы	На переменах	Все желающие	Никитина Е.А.
12	Урок – ролевая игра на тему «Суд над углекислым газом»	По расписанию уроков	9-А,Б,В кл.	Лащенко И.М.
13	Урок-практикум «Решение	По расписанию	11-Б кл.	Лащенко И.М.

	экспериментальных задач по теме «Металлы»	урока	(техн. и с-экон.)	
14	Опыты «Юные химики»	На уроках	1-В кл.	Масленникова А.Р.
<b>04.02.2025 – День биологии, географии и химии</b>				
15	Игра «Занимательная биология»	По расписанию урока	7-Б кл.	Цихотская В.В.
16	Занимательный урок «МГУ имени М. В. Ломоносова — 270 лет!»	По расписанию уроков	9-А,Б,В кл.	Васильева Р.А.
17	Выступления учащихся на классных часах ( Двинянинов Артем, Волков Ярослав, Знаменская Полина)	По приглашению классн. рук.	Все желающие	Цихотская В.В.
18	Викторина «Ломоносовские открытия»	На переменах	1-4 классы	Учителя начальных классов
19	Конкурс на лучшую презентацию «Дорогой Ломоносов»	На переменах	3-В кл.	Светлова Н.В.
<b>Из других наук в этот день...</b>				
20	«Физкультура +»	5-й урок	5-А кл.	Богданова И.И.
<b>05.02.2025 - День математики, информатики, физики</b>				
21	Квиз «Знания. Наука»	1 урок, кабинет 1105	10-Б кл. (инф-технол)	Знаменская О.Ф.
22	История развития электричества	1 урок, кабинет 1108	7-Б кл.	Цвирко О.А.
23	Лекторий «Как развивалась математика»	2 урок, кабинет 2064	9-В кл.	Подколызина Л.А.
24	История развития электричества	2 урок, кабинет 1108	7-А кл.	Цвирко О.А.
25	История возникновения отрицательных чисел	2 урок, кабинет 2073	6-А кл.	Бойко Л.А.
26	Математические мосты: через время	2 урок, кабинет 2065	8-А кл.	Павлова С.В.
27	Сообщение учащихся «Франсуа Виет»	2 урок, кабинет 2063	8-Д кл.	Решетова Л.Д.
28	Беседа «Нобелевские лауреаты физики»	3 урок, кабинет 1109	9-Г кл.	Чемоданова С.Н.
29	Истоки кодирования информации	3 урок, кабинет 1105	10-А кл. (гум1+гум2)	Знаменская О.Ф.
30	Клуб веселых математиков	3 урок, кабинет 2063	5-Б кл.	Решетова Л.Д.
31	Российские физики - лауреаты Нобелевской премии	3 урок, кабинет 1108	9-Б кл.	Цвирко О.А.
32	Математические мосты: через время	3 урок, кабинет 2065	7-Б кл.	Павлова С.В.
33	Лекторий «Как развивалась математика»	3 урок, кабинет 2064	9-Б кл.	Подколызина Л.А.
34	Экскурс в историю «Математика в	4 урок, кабинет	6-В кл.	Подколызина

	древнем мире»	2064		Л.А.
35	Беседа «Нобелевские лауреаты физики»	4 урок, кабинет 1109	9-Д кл.	Чемоданова С.Н.
36	История развития электричества	4 урок, кабинет 1108	7-В кл.	Цвирко О.А.
37	Математические мосты: через время	4 урок, кабинет 2065	7-В кл.	Павлова С.В.
38	История тригонометрии	4 урок, кабинет 2073	10-Б кл. (инф-технол)	Бойко Л.А.
39	Применение тригонометрии в жизни	4 урок, кабинет 2073	10-Б кл. (инф-технол)	Бойко Л.А.
40	Цифры и числа. Первые системы счисления.	5 урок, кабинет 2062	8-Б кл.	Баринов П.Б.
41	Беседа «Нобелевские лауреаты физики»	5 урок, кабинет 1109	8-Г кл.	Чемоданова С.Н.
42	История возникновения алгоритмов: от слова до языков программирования	5 урок, кабинет 1105	9-Б кл.	Знаменская О.Ф.
43	Российские физики - лауреаты Нобелевской премии	5 урок, кабинет 1108	9-А кл.	Цвирко О.А.
44	Цифры и числа. Первые системы счисления.	5 урок, кабинет 2062	7-В кл.	Баринов П.Б.
45	Математическое наследие и инновации	6 урок, кабинет 2065	11-Б кл. (инф-технол)	Павлова С.В.
46	Беседа «Нобелевские лауреаты физики»	6 урок, кабинет 1109	8-В кл.	Чемоданова С. Н.
47	Российские физики - лауреаты Нобелевской премии	6 урок, кабинет 1108	9-В кл.	Цвирко О.А.
48	История языков программирования	6 урок, кабинет 1105	11-Б кл. (инф-технол)	Знаменская О.Ф.
49	Математический КВИЗ	7 урок, кабинет 2063	9-е классы по 5-6 человек, команда от класса	Пименова С.А.
50	Квиз «Знания. Наука»	7 урок, кабинет 1105	11-А кл. (гум2)	Знаменская О.Ф.
51	Беседа «Вклад учёных в годы ВОВ»	По расписанию урока	10-Б кл. (ЕН)	Быстрова Л.А.
52	Беседа «Нобелевские лауреаты физики»	8-й урок, кабинет 1109	10-А кл.	Чемоданова С.Н.
53	Всероссийский урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	В течение недели	Все классы	Классные руководители
54	Задания на смекалку	На уроках математики	1-4 кл.	Учителя начальных классов
55	Выставка «Лего»	В течение	1-4 кл.	Учителя

		недели		начальных классов
56	Оформление стенгазет «Самородок русской науки»	В течение дня	4-е кл.	Классные руководители 4-х кл.
<b>Из других наук в этот день...</b>				
57	Экскурсии в кабинет биологии (Центр «Точка роста»)	По договорённости	Все желающие	Цихотская В.В.
58	Эстафеты на лыжах	4, 5 уроки	5-Б,В кл.	Богданова И.И. Савинова Е.Л.
<b>06.02.2025 - День гуманитарных наук</b>				
59	Лингвистическая игра «Мяч по кругу»	В течение дня у кабинета №3062	Все желающие	Абрамова Е.В. Лобачева Е.Я. Орлова Е.В.
60	Игра «Покажи и отгадай изобретение»	В течение дня у кабинета №3054	Все желающие	Назарикова О.П. Баринаова З.М.
61	«Тайна букв»	В течение дня у кабинета №2080	Все желающие	Кейзерова И.В. Лобачева Н.Е.
62	Информационная пятиминутка «Язык и человек»	Начало 1-го урока	5-А кл.	Городищер А.Г.
63	Интеллектуальная игра «В мире русского языка»	3-ий урок	6-А кл.	Бородина Е.А.
64	Урок-исследование «Безумству храбрых поем мы песню»	4,6-й уроки	7-А,Б кл.	Симутина Л.В.
65	Брейн-ринг по русскому языку «Великий и могучий»	7-й урок	5-е классы	Харько Ю.В.
66	«Своя игра» по роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин»	4-й урок	9-Г,Д кл.	Крутилова И.А.
67	Интеллектуальная игра по русской литературе (в рамках программы 8 кл.)	6-й урок	8-Б кл.	Григорьева Н.В.
68	Конкурс «Каллиграф. Мудрости о науках».	На уроках русского языка	1-4 кл. (1-2 ученика от кл.)	Учителя начальных классов
69	Видеоэкскурсия по кабинету М.В. Ломоносова в Кунцкамере.	В течение дня	1-4 кл.	Учителя начальных классов
70	«История в лицах»	На перемене после 1-го урока	11-е кл.	Пропер Н.Ю.
71	Игра «Чёрный ящик»	На перемене после 2-го урока	6-А кл.	Пропер Н.Ю.
72	Игра «Чёрный ящик»	На перемене после 3-го урока	6-Б кл.	Пропер Н.Ю.
73	Игра «Чёрный ящик»	На перемене после 5-го урока	6-В кл.	Пропер Н.Ю.
74	Игра «Тримино»	На перемене после 4-го урока	9-А кл.	Пропер Н.Ю.
75	Мнемотехника	2-й урок	11-Б кл.	Пропер Н.Ю.
76	Мнемотехника	3-й урок	11-А кл.	Пропер Н.Ю.

77	Разгадывание исторического кроссворда	5-й урок	9-А кл.	Пропер Н.Ю.
78	Игра «Угадай историю»	6-й урок	6-В кл.	Пропер Н.Ю.
79	Фотозона «Твори свою историю»	В течение недели	Все желающие	Шевцова Н.А.
80	Игра «Чёрный ящик»	На перемене после 2-го урока	7-А,Б кл.	Шевцова Н.А.
81	Мнемотехника	На перемене после 3-го урока	9-Б,В кл.	Шевцова Н.А.
82	Викторина «Попасть в историю»	4,5-й уроки	10-А кл.	Шевцова Н.А.
83	Игра «Чёрный ящик»	На перемене после 2-го урока	5-А,Б,В кл.	Алексахина Е.Л.
84	Игра «Чёрный ящик»	На перемене после 3-го урока	8-А,Б,В кл.	Алексахина Е.Л.
85	Командная игра «Землю русскую прославивший (эпоха Петра I)»	7-й урок	8-А,Б,В,Г,Д	Алексахина Е.Л.
<b>Из других наук в этот день...</b>				
86	Предыстория информатики	1 урок, кабинет 1104	7-А (1 группа)	Догоняева Т. В.
87	Предыстория информатики	3 урок, кабинет 1104	7-Б (1 группа)	Догоняева Т. В.
88	История возникновения алгоритма	5 урок, кабинет 1104	8-А (2 группа)	Догоняева Т. В.
89	Предыстория информатики	6 урок, кабинет 1104	7-В (2 группа)	Догоняева Т. В.
90	Игра «Занимательная биология»	По расписанию урока	7-А кл.	Цихотская В.В.
91	Экскурсии в кабинет химии (Центр «Точка роста»)	По договорённости	Все желающие	Лащенко И.М.
92	«Ох, уж эта математика»	По расписанию урока	7 кл. (инд.)	Давлюдова Л.М.
93	«Ох, уж эта математика»	По расписанию урока	8 кл. (инд.)	Давлюдова Л.М.
<b>07.02.2025 - День всех наук</b>				
94	Беседа «Отечества достойный сын»	На классных часах	1-4 кл.	Учителя начальной школы
95	Посещение кабинета «Робототехники»	5, 6-е урока	3-А, 2-А, 3-Б и ученики ГПД	Классные руководители, педагоги ГПД
96	Выставка в школьной библиотеке «Великий учёный – М.В. Ломоносов»	В течение недели	Все желающие	Библиотекари
97	Предыстория информатики	1 урок, кабинет 1104	7-В (1 группа)	Догоняева Т. В.
98	Предыстория информатики	3 урок,	7-А (2	Догоняева Т. В.

		кабинет 1104	группа)	
99	История возникновения алгоритма	4 урок, кабинет 1104	8-Г (1 группа)	Догоняева Т. В.
100	История возникновения алгоритма	5 урок, кабинет 1104	8-Д	Догоняева Т. В.
101	Предыстория информатики	6 урок, кабинет 1104	7-Б (2 группа)	Догоняева Т. В.
102	Викторина «Попасть в историю»	6-й урок	10-Б кл.	Шевцова Н.А.
<b>103</b>	<b>10.02.2025 в 08:30 – Торжественное закрытие «Недели наук» (актовый зал)</b>			

В этом учебном году коллектив МБОУ СОШ №1 провёл для педагогов района, республики и соседнего региона социально-общественную презентацию «День открытых педагогических идей». Мероприятие проводилось в целях представления профессиональному сообществу педагогических и методических идей, способствующих эффективному обучению школьников, развитию педагогического творчества и инициативы, укрепления межшкольных связей и обретения единомышленников. В ходе мероприятия были представлены открытые уроки, мастер-классы, тренинги, внеклассные мероприятия:

№	Темы	ФИО педагога	Класс/участники
1	Quest room "The Stone Castle" (Present Simple vs. Present Continuous)	Английский язык. Лобачева Наталья Евгеньевна, Лобачева Евгения Ярославовна, преподаватели английского языка	6-А, Б, В, Г класс (по 4 человека)
2	Как преодолеть стресс	Элективный курс «Основы психологии». Симутина Людмила Васильевна, учитель русского языка и литературы	11-А класс
3	Ролевые игры на уроках русского языка и литературы в среднем и старшем звене	Григорьева Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы	педагоги
4	Формула корней квадратного уравнения	Бойко Лариса Александровна, учитель математики	8-В класс
5	Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми приборами	Чемоданова Светлана Николаевна, учитель физики и математики	9-Д класс
6	Создание и использование рабочих листов на уроках истории и обществознания	Овчинникова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ Подужемская СОШ	педагоги
7	Знакомство с буквой П, звуками [П], [П']	Дмитриева Ольга Владимировна, учитель начальных классов	1-А класс
8	Гражданственность и патриотизм	Интегрированный урок	7-Б класс

		обществознание, музыка. Таран Анастасия Евгеньевна, учитель истории и обществознания Рабочеостровской СОШ	
9	Формирование финансовой грамотности у детей	Румянцева Светлана Александровна, учитель начальных классов	2-Г класс
10	Искусство слушать. Голбол – игра наощупь: звенящий мяч и абсолютная темнота	Мастер-класс. Кейзерова Елена Геннадьевна, Гуляева Ольга Петровна, преподаватели физической культуры ГБОУ РК «Школа-интернат №23»	педагоги
11	Коррекционно-развивающее занятие по ритмике	Минаева Людмила Юрьевна, учитель ритмики ГБОУ РК «Школа-интернат №23»	3-Б класс
12	Биквадратные уравнения	Пименова Светлана Александровна, учитель математики	9-А класс
13	Джаз – искусство XX века	Мосьондз Юлия Сергеевна, учитель музыки	4-Б класс
14	Сторителлинг на уроках гуманитарного цикла	Мастер-класс. Гончарова Анна Владимировна, учитель истории и обществознания Рабочеостровской СОШ	педагоги
15	Способы использования нейросетей на уроках истории и обществознания	Мастер-класс. Пропер Надежда Юрьевна, учитель истории и обществознания	педагоги
16	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка	Бородулина Анна Васильевна, учитель русского языка и литературы	педагоги
17	Тимбилдинг	Савинова Елена Леонидовна, Субботина Елена Владимировна, Богданова Ирина Ивановна, преподаватели физической культуры	8-Б, В, Г класс (4 девочки + 4 мальчика)
18	Использование нетрадиционных методик рисования детьми с ОВЗ	Мастер-класс. Цыганкова-Авдеенко Мария Анатольевна, учитель ИЗО и социально-бытовой ориентировки ГБОУ РК «Школа-интернат №23»	педагоги
19	Мультстудия в школе – роскошь или реальность	Мастер-класс. Васильева Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	педагоги

		МОУ ДО «ДЮЦ»	
20	Отражение нравственно-этических понятий (защита животных и забота о них) на примере рассказа М. Пришвина «Ребята и утята»	Зайцева Наталья Викторовна, учитель начальных классов	2-Б класс
21	Билет в Карелию	Метапредметный урок. Говоруха Елена Сергеевна, Першина Анна Владимировна, Минеева Светлана Яковлевна, педагоги иностранного языка, МОУ «Университетский лицей»	6-Б класс
22	Методы и приемы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Соколова Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог, тифлопедагог, ГБОУ РК «Школа-интернат №23»	педагоги

Во второй половине дня работали тематические площадки:

Тематическая площадка	План работы, выступлений
1. Инклюзивное образование: мы разные, мы равные Спикер – Стахеева Татьяна Михайловна, заместитель директора по УВР	1. Инклюзивное образование: мы разные, мы равные. Стахеева Татьяна Михайловна, заместитель директора по УВР 2. Стратегии поддержки детей с РАС в системе дополнительного образования и внешкольной работе. Васильева Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования, МОУ ДО «Детско-юношеский центр» 3. Инклюзивный мастер-класс: учим английский и готовим пиццу. Минеева Светлана Яковлевна, Гаврилова Виктория Андреевна, преподаватели английского языка, МОУ «Университетский лицей» 4. Инклюзивный урок как творческий процесс: ресурсы проведения урока, демонстрационный и раздаточный материал. Зайцева Наталья Викторовна, учитель начальных классов
2. Классика образования: традиции, знания, развитие Спикер – Городищер Анна Геннадьевна, заместитель директора по УВР	1. Использование инноваций в рамках традиционного урока (уроки на базе «Точки роста»). Лащенко Ирина Мансуровна, учитель химии 2. Подготовка к ВПР: используем эффективные технологии. Дмитриева Ольга Владимировна, учитель начальных классов 3. Традиционное и новое в подготовке к ГИА. Григорьева Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы 4. Нескучные уроки, или как уйти от монотонности и однообразия. Барина Зухра Мир-Джафаровна, учитель английского языка 5. Воспитательный потенциал школьных традиций. Городищер Анна Геннадьевна, заместитель директора по

	УВР
3. Семейная академия: семья в образовательном пространстве Спикер – Данилова Наталья Николаевна, заместитель директора по ВР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья и школа: образование в партнерстве. Медведева Ольга Николаевна, заместитель директора по ВР, лицей №1, город Петрозаводск</li> <li>2. Родители и учитель в одной лодке: залог успеха. Короткова Екатерина Михайловна, учитель начальных классов</li> <li>3. Содружество семьи и школы: векторы взаимодействия. Андреева Анна Сергеевна, учитель-дефектолог</li> </ol>
Функциональная грамотность: современный вызов для образования Спикер – Павлова Светлана Владимировна, учитель математики, заместитель директора по УВР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональная грамотность: основа для будущего лидера. Павлова Светлана Владимировна, учитель математики</li> <li>2. Читаем между строк: как история и общество открывают новые горизонты. Алексахина Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания</li> <li>3. Естественнонаучная грамотность - ключ к пониманию мира. Голубкова Валентина Николаевна, учитель начальных классов</li> <li>4. Разбудите своего внутреннего гения: формирование креативного мышления. Шевцова Надежда Алексеевна, учитель истории и обществознания</li> <li>5. Формирование финансовой грамотности на уроках английского языка. Назарикова Ольга Петровна, Абрамова Евгения Витальевна, учителя английского языка</li> </ol>
Социальное партнерство: объединяемся для будущего Спикер – Кейзерова Ирина Владимировна, методист	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное партнёрство как одно из условий социализации и самореализации личности школьника. Кейзерова Ирина Владимировна, методист</li> <li>2. Энергокружок: свет в будущее. Цвирко Ольга Александровна, учитель физики</li> <li>3. Социальное партнерство – возможности и перспективы. Кейзерова Елена Геннадьевна, учитель физической культуры, ГБОУ РК «Школа-интернат №23»</li> <li>4. Роль детских сообществ в формировании гражданской идентичности обучающихся. Грушецкая Милана Сергеевна, руководитель ШМО учителей начальных классов, лицей №1, город Петрозаводск</li> <li>5. Школьная медиация: путь к мирному решению конфликтов. Командина София Викторовна, педагог-психолог, МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» Ленинградской области</li> </ol>

Мероприятие получилось ярким, интересным. Педагоги работали с воодушевлением. Участвовали в презентации все педагоги школы. Гости отметили высокий уровень организации мероприятия и проведённых уроков и мастер-классов педагогами нашей школы.

**Обобщение педагогического опыта в 2024–2025 учебном году через открытые мероприятия:**

№	ФИО учителя	Тема урока/класс	Дата	Присутствующие
---	-------------	------------------	------	----------------

1	Абрамова Е.В.	Учебные мини-проекты по теме «Дом, квартира, комната», 4-Д (в рамках предметной недели)	14.01.2025	Дмитриева Л.В
2	Лобачева Е.Я.	Открытый урок «Праздник английского алфавита», 2-Г (в рамках предметной недели)	15.01.2025	Румянцева С.А.
3	Лобачева Н.Е.	Открытый урок по теме «Мир игрушек», 3-А (в рамках предметной недели)	13.01.2025	Дмитриева Л.В.
4	Лобачева Н.Е. Баринова З.М.	Урок-игра «From attic to pantry» («С чердака до подвала»), 4-В (в рамках предметной недели)	15.01.2025	Дмитриева Л.В.
5	Лобачева Е.Я. Лобачева Н.Е.	Открытый урок «Quest room "The Stone Castle" (Present Simple vs. Present Continuous)», 6 класс (в рамках СОП МБОУ СОШ №1)	29.11.2024	Орлова Е.В.
6	Кейзерова И.В.	Урок-игра «Английский биатлон» (подготовка к ЕГЭ) (в рамках предметной недели)	14.01.2025	Назарикова О.П.
7	Лобачева Е.Я.	Открытый урок в рамках подготовки к конкурсу «Педагог года-2025»		Орлова Е.В. Кейзерова И.В. Баринова З.М. Назарикова О.П.
8	Пропер Н.Ю.	Использование ЦОР в преподавании обществознания при подготовке к ОГЭ (урок-практикум)	24.02.25	Алексахина Е.Л.
9	Шевцова Н.А.	«Экономика НЭПа (концессии, финансовая реформа, Госплан)» Обсуждение итогов НЭПа.	24.02.25	
10	Гончарова А.В.	Викторина «Прогулки по Кемі»	24.02.25	
11	Гончарова А.В.	Викторина «Прогулки по Кемі»	24.02.25	
12	Алексахина Е.Л.	Открытый урок «В афинском театре»	25.02.25	
13	Орлова Н.О.	Игра в формате «Своя игра» по теме «Смутное время»	25.02.25	
14	Алексахина Е.Л.	Командная игра «Дорогой памяти», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	25.02.25	Пропер Н.Ю., Стахеева Т.М., Данилова Н.Н., Гангур Ю.С., Чеповская Е.В.
15	Богданов Е.В.	Конкурс «А.С.ПУШКИН КАК ОБЩЕСТВОВЕД» (На основе романа в стихах «Евгений Онегин»)	25.02.25	
16	Алексахина Е.Л.	Открытый урок «В афинском	27.02.25	

		театре»		
17	Алексахина Е.Л.	Открытый урок «В афинском театре»	27.02.25	
18	Шевцова Н.А.	«Образование СССР. Национальная политика» (работа с документами, картами и иллюстрациями)	27.02.25	
19	Шевцова Н.А.	Квиз "Люблю и торжественно славлю Имя твое, город Кемь", посвященный 240-летию присвоения Кемскому острогу статуса уездного города	27.02.25	Пропер Н.Ю., Алексахина Е.Л., Куроптева Е.Е.
20	Пропер Н.Ю.	Урок- реконструкция "Оружие Древней и средневековой Руси"	28.02.25	
21	Пропер Н.Ю.	Игра «Битва эрудитов»	28.02.25	Шевцова Н.А., Алексахина Е.Л.
22	Алексахина Е.Л.	Командная игра среди 8-х классов «Землю русскую прославивший» (эпоха Петра I)	06.02.25	
23	Шевцова Н.А.	урок-диспут ""Стереотипное мышление. Социальные стереотипы" (11-А)	06.11.2024	Пропер Н.Ю. Алексахина Е.Л.
24	Шевцова Н.А.	Уроки Конституции (7-А, Б)	14.12.2024	
25	Пропер Н.Ю.	мастер-класс «Способы использования нейросетей на уроках истории и обществознания»	29.11.2024	Шевцова Н.А., Алексахина Е.Л.
26	Баринов Павел Борисович	Цифры и числа. Первые системы счисления/7-В	05.02.25	
27		Цифры и числа. Первые системы счисления/8-Б	05.02.25	
28	Бойко Лариса Александровна	Формула квадратного уравнения/8-В	29.11.24	учителя с разных ОО
29	Догоняева Татьяна Владимировна	Квест по информатике/8-А	13.03.25	
30	Догоняева Татьяна Владимировна	Квест по информатике/8-Б	14.03.25	
31	Догоняева Татьяна Владимировна	Квест по информатике/8-Г	14.03.25	
32	Знаменская Ольга Федоровна	Исследуем будущее вместе с машинами/11-Б (инф-тех)	06.02.25	
33	Знаменская Ольга Федоровна	Робототехнический Квест: по следам инноваций/11-Б (инф-тех)	07.02.25	
34	Знаменская Ольга Федоровна	Урок-практикум по программированию «Кодвариус»/11-Б (инф-тех)	10.03.25	
35	Знаменская Ольга Федоровна	Урок-практикум по программированию	11.03.25	

		«Кодвариус»/10-Б (инф-техн)		
36	Знаменская Ольга Федоровна	Урок-практикум «Спаси Робота»/9-А	11.03.25	
37	Знаменская Ольга Федоровна	Урок-практикум «Спаси Робота»/9-В (1 подгруппа)	10.03.25	Дмитриева Л. В.
38	Знаменская Ольга Федоровна	Урок-практикум «Спаси Робота»/9-В (2 подгруппа)	12.03.25	
39	Знаменская Ольга Федоровна	Логический квест/10-Б (инф-техн)	12.03.25	
40	Знаменская Ольга Федоровна	Квест по информатике/8-А	13.03.25	
41	Знаменская Ольга Федоровна	Квест по информатике/8-Б	14.03.25	
42	Знаменская Ольга Федоровна	Квест по информатике/8-Г	14.03.25	
43	Павлова Светлана Владимировна	Игра по математике для 7-х классов на базе центра «Точка роста»	02.12.2024	
44	Павлова Светлана Владимировна	«Математические мосты через время»/7-А, 7-Б, 8-А	05.02.2025	
45	Павлова Светлана Владимировна	«Математические наследие и инновации»/11-Б	05.02.2025	
46	Павлова Светлана Владимировна	«Арифметическая кунсткамера»/7-А, 7-Б, 8-А	12.03.2025	
47	Павлова Светлана Владимировна	«Своя игра»/7-А, 7-Б, 8-А	13.03.2025	
48	Павлова Светлана Владимировна	«Математический турнир, посвящённый Дню числа Пи»/11-Б	14.03.2025	
49	Пименова Светлана Александровна	Биквадратные уравнения/9-А	29.11.24	учителя с разных ОО
50	Подколызина Любовь Алексеевна	Игра «Математические ралли»/6-В	11.03.25	
51	Решетова Людмила Дмитриевна	клуб веселых математиков/5-Б	05.02.25	
52	Решетова Людмила Дмитриевна	Действия с обыкновенными дробями по сказкам Пушкина/5-Б	10.03.25	
53	Решетова Людмила Дмитриевна	игра «Форд Байар» по теме «Решение систем линейных уравнений»/8-Г	14.03.25	
54	Решетова Людмила Дмитриевна	игра «Форд Байар» по теме «Решение систем линейных уравнений»/8-Д	14.03.25	
55	Чемоданова Светлана Николаевна	урок-практикум «Расчёт энергии, потребляемой бытовыми приборами»/9-Д	29.11.24	учителя с разных ОО
56	Цвирко Ольга Александровна	«Лаборатория забавных экспериментов» по физике с атмосферным давлением, жидкостью и светом/5-А	13.12.24	Городищев А.Г.

57	Цвирко Ольга Александровна	Интерактивная игра «Российские физики - лауреаты Нобелевской премии»/9-А	05.02.25	
58	Цвирко Ольга Александровна	Интерактивная игра «Российские физики - лауреаты Нобелевской премии»/9-Б	05.02.25	
59	Цвирко Ольга Александровна	Интерактивная игра «Российские физики - лауреаты Нобелевской премии»/9-В	05.02.25	
60	Цвирко Ольга Александровна	Квест «Физика и автомобиль»/7-А	12.03.25	
61	Цвирко Ольга Александровна	Квест «Физика и автомобиль»/7-Б	12.03.25	
62	Цвирко Ольга Александровна	Квест «Физика и автомобиль»/7-В	12.03.25	
63	Цвирко Ольга Александровна	Игра «Энергоквиз»/11-Б	13.03.25	
64	Бородина Екатерина Александровна	«В мире русского языка» 6 Г класс	06.02.25	
65	Бородулина Анна Васильевна	«ОГЭшечка» 9 Б класс	06.02.25	
66	Городищер Анна Геннадьевна	Информационная пятиминутка «Язык и человек» 5 Б класс	06.02.25	
67	Григорьева Наталья Витальевна	Интеллектуальная игра по русской литературе в рамках программы 8 класса 8 Б класс	06.02.25	
68	Крутилова Ирина Александровна	«своя игра» по роману А.Пушкина «Евгений Онегин» 9 Г,Д классы	06.02.25	
69	Симутина Людмила Васильевна	Урок-исследование «Безумству храбрых поем мы песню» 7 А, Б классы	06.02.25	
70	Харько Юлия Викторовна	Брейн- ринг по русскому языку «Великий и могучий» 5-е классы	06.02.25	
71	Кузнецова Нина Васильевна	Н.С.Лесков Образ Левши 6 Б класс	06.02.25	
72	Мосьондз Ю.С.	4-Б «Джаз – искусство XX века»	29.11.24	Лазаренко Е.Н.
73	Мосьондз Ю.С.	1-А «Мелодии зимних праздников»	17.12.24	
74	Мосьондз Ю.С.	4-Д «Волшебство новогодних мелодий»	20.12.24	
75	Кузнецова С.А.	Мастер-класс: «Змея-символ года.( 3- Б класс)	17.12.24	Лазаренко Е.Н.
76	Кузнецова С.А.	Мастер-класс: «Пояс» (6 -А класс)	19.12.24	
77	Кузнецова С.А.	Мастер-класс: «Гипсовые фигурки, Новый год» (6 -Б класс)	20.12.24	
78	Ярынчак Н.А.	9-А Урок ОБЗР «День гражданской обороны»	01.03.25	
79	Ярынчак Н.А.	уроки «Робототехника» в рамках недели наук 3 урока (начальная	Февраль	

		школа)		
80	Дмитриева О. В	Открытый урок русского языка «Знакомство с буквой Пп, звуки [п][п*]. 1-А	29.11.24	Учителя конференции
81	Зайцева Н. В.	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята», 2-Б	29. 11.24	Учителя конференции
82	Румянцева С. А	Формирование финансовой грамотности у детей на уроках математики, 2-Г	29.11.24	Учителя конференции
83	Сиючина Е. М.	«Числа-великаны», 4-А	08.02.25	Стахеева Т. М.
84	Голубкова В. Н.	Решение задач на движение, 4-Б	03.03.25	Стахеева Т. М.
85	Богданова Ирина Ивановна	«Тимбилдинг» 8-В	29.11.24	Богданова О.Ю., Губар В.В., Тотчик А.П., Черных О.В., Кейзерова Е.Г.
86	Савинова Елена Леонидовна	«Тимбилдинг» 8-Г	29.11.24	Богданова О.Ю., Губар В.В., Тотчик А.П., Черных О.В., Кейзерова Е.Г.
87	Субботина Елена Владимировна	«Тимбилдинг» 8-Б	29.11.24	Богданова О.Ю., Губар В.В., Тотчик А.П., Черных О.В., Кейзерова Е.Г.
88	Богданова Ирина Ивановна	«Физкультура +», 5-А	03.04.25	Савинова Е.Л., Богданова О.Ю.
89	Богданова Ирина Ивановна	«Физкультура +», 5-Б	04.04.25	Савинова Е.Л., Богданова О.Ю.
90	Савинова Елена Леонидовна	«Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.»	07.04.2025	Богданова И.И.

91	Богданова Ирина Ивановна	«Муравейник» 9-В	10.04.2025	Савинова Е.Л., Богданова О.Ю.
92	Богданова Оксана Юрьевна	"Играй-играй, мяч не теряй" 2-Б	11.04.2025	Зайцева Н.В.
93	Губар Валерий Владимирович	«Все мы дружим с волейболом, потому что он...» 6-Б	11.04.2025	Богданова И.И.
94	Богданова Л.С.	Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей» 6-А,6-Б	17.10.2024	
		Открытый урок «Физические и химические явления. Химические реакции 8-А,8-Б,8-В	18.10.2024	
		Как поморы добывали соль (П.р. «Приготовление раствора с определенной массовой долей растворенного вещества») 8 А, Б, В	31.01.2025	
95	Васильева Р.А.	Занимательный урок «МГУ имени М. В. Ломоносова — 270 лет!» 9 А, Б, В	04.02.2025	
96	Колесникова Т.В.	Урок «Своя игра» 9-Д	18.10.2024	
		Урок-игра «В мире анатомии» 8-Г	18.10.2024	
97	Лащенко И.М.	«Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты» 9-Б	08.10.2024	Титова О.С., Стахеева Т.М. Озолиниш С.В., Гужва Е.Л., Штаюнда С.Н.
		«Подземные воды» 6-А, 6-Б, 6-В	14.10.2024	
		Всероссийский экологический урок «Подушка безопасности» 8-Б	16.10.2024	Богданова Л.С
		Всероссийский урок «Хранители воды» 9-А	30.01.2025	
		Урок – ролевая игра на тему: «Суд над углекислым газом» 9 А, Б,	03.02.2025	
Урок-практикум «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы» 11Б (технологическая +экономическая группа)	03.02.2025			
98	Никитина Е.А.	Открытый урок «Металлургические базы» 9-Д	18.10.2024	
99	Цихотская В.В.	Урок- игра «В мире биологии» 9-А, 9-Б,9-В	14.10.2024	

		Урок -игра «Изучаем человека» 8-А, 8-Б, 8-В	18.10.2024	Лащенко И.М. (8-Б)
		Игра «Занимательная биология» 7-Б ,7-А	04.02.2025	

Повышали свою квалификацию педагоги нашей школы, участвуя в разных **семинарах, вебинарах, чтениях:**

№	ФИО	Тема	Количество часов	Дата	Место
1	Богданов Е.В.	Вебинар: Методический семинар «Актуальные аспекты подготовки к ОГЭ по английскому языку и проверки заданий с развернутым ответом»	2	04.04.2025	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
2	Кейзерова И.В.	Семинар: «Эффективные практики подготовки к ГИА по иностранным языкам»	2	10.10.2024	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
3	Пропер Н.Ю.	Вебинар «Инфографика на уроках — эффективный приём визуализации учебного материала»		11.11.2024	
		Вебинар «Ученик для оценивания или оценивание для ученика?»		23.10.2024	
		Вебинар «Искусственный интеллект в помощь педагогу: ассистент- методист для учителя при работе с детьми с ОВЗ»		31.10.2024	
		Социально-общественная презентация «Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций»		29.11.2024	
		Вебинар «Ученик для оценивания или оценивание для ученика?»		23.10.2024	
4	Пименова С. А.	Программа долгосрочных сбережений		02.12.2024	Высшая школа экономики НИУ
		Готовимся к итоговой аттестации за курс основной школы	2	06.03.2025	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Карелия Сириус 10
		Киберграмотность школьников необходимый элемент финансовой безопасности		20.03. 2025	Высшая школа экономики НИУ
		Искусственный интеллект в работе современного педагога		28.04.2025	Высшая школа экономики НИУ
5	Бойко Л. А.	Готовимся к государственной	2	06.03.2025	Региональный

		итоговой аттестации за курс основной школы			центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Карелия Сириус 10
6	Павлова С. В.	Вебинар «Межпредметная интеграция»		09.10.2024	дистанционно
		Вебинар «Решаем и оформляем решения задач с развернутым ответом»		12.05.2025	дистанционно
		Вебинар «Решаем и оформляем решения задач с развернутым ответом»		09.06.2025	дистанционно
7	Цвирко О. А.	«Изменения в организации и проведении ЕГЭ по физике 2025 году»		10.04.2025	ФГАУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г.Москва, дистанционно
8	Бородина Екатерина Александровна	Семинар :Формирование и оценка функциональной грамотности школьников. Единые требования к оформлению тетрадей для контрольных работ и по развитию речи		23.10.24	МБОУ СОШ №1
9	Бородулина Анна Васильевна	Семинар :Формирование и оценка функциональной грамотности школьников. Единые требования к оформлению тетрадей для контрольных работ и по развитию речи		23.10.24	МБОУ СОШ №1
10	Городищер Анна Геннадьевна	Семинар :Формирование и оценка функциональной грамотности школьников. ОРГАНИЗАТОР	1 ч.	23.10.24	МБОУ СОШ №1
		ФПУ- 2024. Что необходимо учесть школе при формировании заказа? Единые требования к оформлению тетрадей для контрольных работ и по развитию речи	2 ч.	23.01.25	АО «Просвещение»
11	Григорьева Наталья	Семинар :Формирование и оценка функциональной		23.10.24	МБОУ СОШ №1

	Витальевна	грамотности школьников.			
		Единые требования к оформлению тетрадей для контрольных работ и по развитию речи			МБОУ СОШ №1
		«Второй фестиваль методических разработок от маркетплейса «Инфоурок»»		15.02.2025-16.02.2025	ООО «ИНФОУРОК»
12	Киселева Мария Егоровна	Семинар :Формирование и оценка функциональной грамотности школьников.	семинар	23.10.24	МБОУ СОШ №1
		Единые требования к оформлению тетрадей для контрольных работ и по развитию речи			
13	Крутилова Ирина Александровна	Семинар :Формирование и оценка функциональной грамотности школьников.	семинар	23.10.24	МБОУ СОШ №1
		Единые требования к оформлению тетрадей для контрольных работ и по развитию речи			
14	Симутина Людмила Васильевна	Семинар :Формирование и оценка функциональной грамотности школьников.	семинар	23.10.24	МБОУ СОШ №1
		Единые требования к оформлению тетрадей для контрольных работ и по развитию речи			МБОУ СОШ №1
		«Второй фестиваль методических разработок от маркетплейса «Инфоурок»»		15.02.2025-16.02.2025	ООО «ИНФОУРОК»
		«На шаг впереди: используем новые технологии в школе»		19.02.2025-20.02.2025	Учи.Ру
		Задачи и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования		18.04.2025	ООО «ИНФОУРОК»
		Триз – технология творчества		01.06.2025	ООО «ИНФОУРОК»
15	Харько Юлия Викторовна	Семинар :Формирование и оценка функциональной грамотности школьников.	семинар	23.10.24	МБОУ СОШ №1

		Единые требования к оформлению тетрадей для контрольных работ и по развитию речи			
16	Кузнецова Нина Васильевна	Семинар :Формирование и оценка функциональной грамотности школьников. Единые требования к оформлению тетрадей для контрольных работ и по развитию речи	семинар	23.10.24	МБОУ СОШ №1
17	Мосьондз Ю.С.	«Консультация эксперта в сфере образования. Как помочь детям вернуться к учебному процессу после новогодних праздников»		10.01.25	Инфоурок
18	Кузнецова С.А.	Вебинар: Международный вебинар «Организация системы оценки качества образования в системе СПО».		06.05.2025	Учебно-методический портал.
		Вебинар: «Международный вебинар «Организация системы оценки качества образования в системе СПО».		12.05.2025	Учебно-методический портал.
		Вебинар: «Нейроигры своими руками: развиваем межполушарные связи, совершенствуем координацию движений, повышаем интеллектуальные способности».		11.04.2025	Учебно-методический портал.
19	Дмитриева О.В.	«Я не знаю, я болел»: как догнать программу тем, кто часто отсутствует на занятиях. 1ч	1	30.09.2024	Учи.ру
		Безопасное поведение на дорогах: материалы Учи.ру для беседы с учениками.1ч	1	1 октября 2024	Учи.ру
		Изучение единиц измерения во 2 классе: как разнообразить уроки	1	10 октября 2024	Учи.ру
		Читательская грамотность: развиваем навык осознанного чтения в начальной школе	1	11 октября 2024	Учи.ру
		Методы и инструменты для работы с дислексией в начальной школе	1	14 октября 2024	Учи.ру
		Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах	1	28 октября 2024	Учи.ру
		Развитие личности ученика и гибких навыков на внеурочных занятиях	1	28 октября 2024	Учи.ру
		Как организовать процесс коммуникации с родителями в	1	31 октября 2024	Учи.ру

начальной школе			
Доли в математике: эффективные подходы к решению задач	1	19 ноября 2024	Учи.ру
Русский язык во 2 классе: учимся пе-ре-носить слово по слогам	1	22 ноября 2024	Учи.ру
Безударные гласные: секреты правильного написания	1	25 ноября 2024	Учи.ру
Работа с текстом — ключ к успешному обучению	1	2 декабря 2024	Учи.ру
Пусть Новый год будет счастливым: решаем конфликты в классе	1	13 декабря	Учи.ру
Разбор сложных заданий ВПР по русскому языку в начальной школе	1	16 декабря	Учи.ру
Мастер-класс. Как работать с трудным поведением у детей и подростков	1	16 декабря	Учи.ру
марафон профессионального развития «Просто о сложном: методики работы с трудными темами» 5ч	5	январь	Учи.ру
Помогаем младшим школьникам научиться расставлять знаки препинания	1	4 февраля 2025	Учи.ру
Мастер-класс «Чтение как навык: формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии с ФГОС	1	15 февраля 2025	Учи.ру
Развитие функциональной грамотности по ФГОС: технологии критического мышления	1	11 февраля 2025	Учи.ру
Делу время: решение практикоориентированных математических задач в начальных классах	1	13 февраля 2025	Учи.ру
Решение уравнений в начальной школе: от простых до сложных примеров	1	25 февраля 2025	Учи.ру
ФГОС и 3К-компетенции: как формировать полезные навыки на основе предметов начальной школы	1	1 марта 2025	Учи.ру
Не бросить на полпути: как ученикам сохранять мотивацию во второй половине года	1	27 февраля 2025	Учи.ру
Как помочь младшим школьникам научиться анализировать информацию на уроках математики	1	28 февраля 2025	Учи.ру
Мастер-класс «В поисках гармонии: как учителю работать с	1	28 февраля 2025	Учи.ру

	завышенными ожиданиями родителей			
	Позитивное поведение в классе: советы педагогов и психологов	1	7 марта 2025	Учи.ру
	От идеи до решения: формирование инженерного мышления у младших школьников	1	14 марта 2025	Учи.ру
	Мастер-класс «Ни минуты на месте: как работать с гиперактивными учениками в начальной школе»	1	15 марта 2025	Учи.ру
	Вебинар Ларисы Сурковой «Отношения педагога и родителей как важный компонент успешного развития ребенка»	1	27 марта 2025	Учи.ру
	Нестандартные подходы к изучению окружающего мира: как увлечь детей и раскрыть их способности	1	25 марта 2025	Учи.ру
	От знаний к пониманию: как эмоции влияют на обучение	1	26 марта 2025	Учи.ру
	Как распознать дисграфию у детей и выстроить индивидуальный подход в обучении	1	1 апреля 2025	Учи.ру
	Вебинар Татьяны Рик «Мотивация к обучению и работа с ошибками»	1	7 апреля 2025	Учи.ру
	Гармония в классе: как решение конфликтов и взаимная поддержка создают условия для развития каждого ребенка	1	2 апреля 2025	Учи.ру
	Личность дошкольника: развитие когнитивной сферы	1	23 апреля 2025	Учи.ру
	Особенности игровой деятельности старших дошкольников	1	24 апреля 2025	Учи.ру
20	Мехнина С.В. «Как понять, что ваш ребенок одаренный? Признаки детской одаренности и успешность в жизни»	1	25.03.25	Учи.ру
	«Как дети овладевают структурой слова: значимые показатели и целевые установки»	1	26.03.25	Учи.ру
	«Развитие самостоятельности у детей»	1	20.03.25	Учи.ру
	«Безопасность в школе: правила поведения при вооруженном нападении»	1	01.03.25	Учи.ру
	Подготовка организаторов ППЭ	1	09.04.25	Учи.ру
	«Преподаватель каллиграфии и обучения письму» 2-х дневный	3	18.05.25	Учи.ру

		онлайн-курс (3 часа)			
21	Голубкова В.Н.	Вебинар «Функциональная грамотность: развиваем навык в начальной школе»	1	17.09.2024	Учи.ру
		Вебинар «Функциональная грамотность: развиваем навык кооперации в начальной школе»	1	20.09.2024	Учи.ру
		Вебинар «ТРИЗ – педагогика на уроках математики в начальной школе»	1	21.09.2024	Учи.ру
		Вебинар «Работа с неуспевающими учениками в начальной школе: принципы, рекомендации, инструменты Учи.ру»	1	16.10.2024	Учи.ру
		Вебинар «Рекомендации по работе с медлительными учениками»	1	12.10.2024	Учи.ру
		Вебинар «Читательская грамотность: развиваем навык осознанного чтения в начальной школе»	1	11.10.2024	Учи.ру
		Вебинар «Методы и инструменты для работы с дислексией в начальной школе»	1	14.10.2024	Учи.ру
		Вебинар «Роль классного руководителя в начальной школе»	1	15.10.2024	Учи.ру
		Вебинар «Навыки работы с текстом в начальной школе: формируем читательскую грамотность»	1	19.10.2024	Учи.ру
		Вебинар «Роль классного руководителя в начальной школе»	1	16.10.2024	Учи.ру
		Вебинар «Конфликты с родителями: как предотвратить и извлечь пользу»	1	22.11.2024	Учи.ру
		Вебинар «Формирование функциональной грамотности с учетом требований ФГОС»	1	23.11.2024	Учи.ру
		Марафон профессионального развития «Просто о сложном: методики работы с трудными темами»	1		Учи.ру
		Второй фестиваль методических разработок от Маркетплейса «Инфоурок»	1	16.02.2025	Инфоурок
		Итоговая конференция Международного конкурса методических разработок Маркетплейса «Инфоурок»	1	18.12.2024	Инфоурок
		«Квадробинг: что делать, если	1	19.11.2024	Инфоурок

		игра переходит границы дозволенного»			
		«Индивидуальный образовательный маршрут – незаменимый инструмент в работе с обучающимся с ОВЗ»	1	04.09.2024	Инфоурок
		«Жестокие игры подростков: клаутлайтинг и кибербуллинг»	1	22.10.2024	Инфоурок
		«Ментальное здоровье как основа реализации личностного потенциала дошкольника, школьника и педагога»	1	19.09.2024	Инфоурок
		«За и против позитивного мышления. И всегда ли хорошо быть оптимистом?»	1	27.02.2025	Инфоурок
		«Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики»	1	17.10.2024	Инфоурок
		«Консультация эксперта в сфере образования. Какие нормативные документы должны быть в арсенале каждого педагога»	1	13.12.2024	Инфоурок
		Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	1	20.02.2025	Учи.ру
		«Задачи и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на ранних уровнях образования»	1	25.02.2025	Инфоурок
		«Чтение без мучения: как научиться понимать литературу»	1	30.10.2024	Инфоурок
22	Мерзлякова О.С.	Безопасность в школе: правила поведения при вооруженном нападении.	1	01.03.25	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка
		Развитие самостоятельности у детей	1	20.03.25	Федеральный лекторий уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка
		«Конфликты с родителями: как предотвратить и извлечь пользу» 1 час	1	10.01.25	Учи.ру
		«Формирование функциональной грамотности с учетом требований ФГОС», 1 час	1	10.01.25	Учи.ру
		Не бросить на полпути: как ученикам сохранять мотивацию во второй половине года», 1 час	1	21.01.25	Учи.ру
23	Маргита А.А.	Безопасное поведение на дорогах:	1	01.10.25	Учи.ру

		материалы Учи.ру для беседы с учениками			
		Тема безопасности на окружающем мире: рассказываем младшеклассникам о поведении в экстренных ситуациях	1	30.09.25	Учи.ру
		ВПр по математике в 4 классе: какие ошибки допускают чаще всего	1	01.10.25	Учи.ру
		«Я не знаю, я болел»: как догнать программу тем, кто часто отсутствует на занятиях	1	30.09.25	Учи.ру
		Пропедевтика неуспеваемости в начальной школе	1	16.11.24	Учи.ру
24	Сиючина Е.М.	Современный учитель: как найти баланс между требованиями, стрессом и вдохновением.		28.04.25г.	Учи.ру
		Подготовка к ВПр в 4 классе: развиваем навыки работы с информацией.		29.03.25	Учи.ру
		Педагогика уважения. Н.Сченснович.		08.04.25	Учи.ру
		Не для галочки: как интересно проводить мероприятия к государственным праздникам.		28.03.25	Учи.ру
		Позитивное поведение в классе: советы психологов и педагогов.		07.03.25	Учи.ру
		Безопасный интернет: материалы для работы с учениками.		28.11.24	Учи.ру
		Безударные гласные: секреты правильного написания.		25.11.24	Учи.ру
25	Короткова Е.М.	Конференция «Августовка Учи.ру-2024. Как сделать школу комфортной для всех» (10 ч)	10	16.09.2024 г.	Образ платформа Учи.ру
		Семинар «Воспитание и социализация младших школьников в учебно-воспитательном процессе» (15 ч)	15	05.01.2025 г.	ООО «ВШДА»
		Вебинар «Разговоры о важном. Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой» (1 ч)	1	от 09.01.2025 г.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
		Семинар «Коррекция страхов и тревожности у младших школьников» (15 ч)	15	09.01.2025 г.	ООО «ВШДА»
		Семинар «Организация системы домашней учебной работы в условиях реализации ФГОС НОО» (15 ч)	15	10.01.2025 г.	ООО «ВШДА»
		Вебинар «Ключ к функциональной грамотности: открываем новые методы	1	23.01.2025 г.	Образовательная платформа «ЯКласс»)

развития навыков чтения» (1 ч)			
Вебинар «Физическое и психологическое здоровье учеников на уроке: простые решения и авторские предложения» (1 ч)	1	28.01.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
Вебинар «Функциональная грамотность школьников: готовые решения для развития полезных навыков» (1 ч)	1	29.01.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
Вебинар «Формирующее оценивание: возможности и ограничения» (1 ч)	1	04.02.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
Вебинар «Нейропсихологический подход в обучении современных школьников» (1 ч)	1	06.02.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
Конференция «Слагаемые успеха современного урока» (8 ч)	8	13.02.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
Конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе» (10 ч)	10	20.02.2025 г.	Образ платформа Учи.ру
Вебинар «Безопасность ребёнка в интернете» (1,5 ч)	1,5	11.03.2025 г.	Федеральный лекторий уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка
Вебинар «Деструктивные информационно-психологические технологии воздействия на несовершеннолетних и модели противодействия им» (1,5 ч)	1,5	12.03.2025 г.	Федеральный лекторий уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка
Вебинар «Свобода vs контроль: как формировать самостоятельность у детей» (1 ч)	1	12.03.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
Вебинар «ТОП проблем современного педагога» (1 ч)	1	13.03.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
Вебинар «Формируем финансовую грамотность школьников на уроках и во внеурочной деятельности: от теории к практическим навыкам» (1,5 ч)	1,5	19.03.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
Вебинар «Развитие самостоятельности у детей» (1,5 ч)	1,5	20.03.2025 г.	Федеральный лекторий уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка

		Вебинар «Психологическая помощь: что нужно знать школьнику» (1 ч)	1	25.03.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
		Вебинар «Воспитание патриотизма через создание творческих проектов» (8 ч)	8	31.03.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
		Вебинар «Как научить ребёнка исследовать? Почему учебные проекты и исследования вызывают опасение и тревогу?»	1	08.04.2025 г.	Федеральный лекторий уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка
		Вебинар «Рецепты преодоления профессионального выгорания или как учителю сохранить себя для себя»	1	09.04.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
		Конференция «Pro-технологии в образовании: тренды, токи роста и пространство для творчества»	1	17.04.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
		Вебинар «Подводим итоги учебного года: подготовка к годовым контрольным работам, анализ результатов, работа над ошибками»	1	13.05.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
		Вебинар «Психологические причины нежелания ребенка выполнять домашние задания»	1	13.05.2025 г.	Федеральный лекторий уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка
		Вебинар «Педагогика цифровой среды: как защитить детей от угроз и научить их мыслить критически»	1	14.05.2025 г.	Образ платформа ЯКласс
26	Румянцева С.А.	«Квадробинг – что делать, если игра переходит границы дозволенного»	1	19.11.24г.	ООО «Инфоурок»
27	Лашенкова И.М.	Вебинар «Современный подход в дополнительном образовании в новом учебном году»	3 часа	23.08.2024	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева
		Вебинар «Роль туристско-краеведческой работы в формировании воспитательной системы образовательной организации»	3 часа	23.08.2024	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева
		Вебинар «Формирование и развитие экологической грамотности на уроках химии в основной школе»	1 час	26.08.2024	Издательство «Просвещение»
		Вебинар «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности»	3 часа	27.08.2024	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева

		школьников на уроках естественно научного цикла»			
		Вебинар «Обновление Федерального перечня учебников по химии и экологии в 2024 году. Углубленное изучение химии на уровне основного общего образования»	3 часа	27.08.2024	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева
		Вебинар «Создание системы воспитательной работы в школе и классном коллективе. Новая профессия для будущего выпускника»	3 часа	27.08.2024	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева
		Вебинар «Современные приемы эффективно развивающее мышление ребенка	3 часа	24.10.2024	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева
		Онлайн-конференция Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики	6 часов	15-17.10.2024	Инфоурок
		Вебинар «Топливо-энергетический и химико-лесной комплексы России»		03.04.2025	Общество с ограниченной ответственностью «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»
		Вебинар «Сложный урок: штрихи к портрету»		24.04.2025	Общество с ограниченной ответственностью «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности и оценить ее со стороны. Так, в 2024 – 2025 учебном году следующие педагоги участвовали в **конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проектах, выступления на конференциях:**

№	ФИО	Мероприятие	Уровень (школьный, районный, республиканский, всероссийский, международный)	Дата	Результат (призовое место, участие)
1	Богданов Е.В.	Конкурс «Педагог года – 2025», член жюри конкурса	муниципальный	25.02.2025-28.02.2025	участие
2	Лобачева Е.Я.	Конкурс «Педагог года – 2025»	муниципальный	25.02.2025-28.02.2025	участие
		Межрегиональный образовательный форум молодых педагогов Северо-западного Федерального округа «Молодые кадры	межрегиональный	29.01.2025-31.01.2025	участие

		системы образования. Формирование педагогического мастерства и профессионального здоровья»			
		IV республиканский форум с межрегиональным участием «Эффективные практики в Центрах «Точка роста», «IT-куб», детских технопарках «Кванториум»: профессиональное самоопределение школьников»	региональный	24.03.2025-25.03.2025	участие
3	Кейзерова И.В.	Проект «По Карелии с иностранцами», анкетирование для учителей английского языка и школьников 8-11 классов	региональный	25.09.2024	участие
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап), член жюри конкурса	региональный	08.11.2024-13.11.2024	Благодарственное письмо
		Международный игровой конкурс «British Bulldog», школьный организатор	международный	11.12.2024	Благодарность
		Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг - 2025», школьный организатор	всероссийский	27.02.2025	Благодарственное письмо
4	Алексахина Е.Л.	Онлайн-тест по истории Великой Отечественной войны	Всероссийский	06.12.24	
		Онлайн-тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	12.12.24	
		Социально-общественная презентация "Современное образовательное пространство:	Республиканский	29.11.2024	

слияние традиций и инноваций»			
Проведение республиканской интеллектуальной игры «Основной закон»	Республиканский	12.12.24	
В рамках Дня гуманитарных наук «Недели наук» проведены игры на переменах «Черный ящик» и игра среди 8-х классов «Землю русскую прославивший» (эпоха Петра I)	Школьный	06.02.25	
Школьный организатор международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно»	Международный	28.02-03.03.2025	сертификат
Участие в мероприятиях предметной недели истории и обществознания: Онлайн-олимпиады по истории и обществознанию	Школьный	Февраль 2025	
Онлайн «Диктант Победы»	Всероссийский	Апрель 2025	
Историческая игра «Судьбы времен», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Районный	Май 2025	
Разработка заданий школьного этапа ВОШ по истории 5-8 класс	Районный	Сентябрь 2024	
Член предметной комиссии по проверке муниципального этапа ВОШ по обществознанию	Районный	Ноябрь 2024	
Председатель предметной комиссии по проверке муниципального этапа ВОШ по истории	Районный	Ноябрь 2024	

		Проверка ВПР по истории и обществознанию (5 классов)	Школьный	Апрель 2025	
		Участие в комиссии по оцениванию индивидуального проекта в 2024-2025 учебном году.	Школьный	Апрель 2025	сертификат
		Организатор площадки в рамках методической школьной конференции «Шесть шляп мышления»	Школьный	Апрель 2025	
5	Шевцова Н.А.	Социально-общественная презентация "Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций»	Республиканский	29.11.2024	
		Участие в научно-практической конференции "80 лет под знаком Победы"	Районный	06.05.2025	
		Квиз «Люблю и торжественно славлю имя твоё, город Кемь» (7-8 классы)	Школьный	27.02.25	
		Республиканская викторина «Потребитель всегда прав»	Республиканский	Март 2025	
		Муниципальная игра «Основной закон» (Движения первых)	Районный	12.12.2024	
		Муниципальная игра «Добро пожаловать в Крым»	Районный	17.03.2025	
		Онлайн «Диктант Победы»	Всероссийский	Апрель 2025	
		Организатор площадки в рамках методической школьной конференции «Шесть шляп мышления»	Школьный	Апрель 2025	
		Историческая игра «Судьбы времен», посвящённой 80-летию Победы в	Районный	Май 2025	

		Великой Отечественной войне			
		Организатор площадки в рамках методической школьной конференции «Шесть шляп мышления»	Школьный	Апрель 2025	
		Онлайн «Диктант Победы»	Всероссийский	Апрель 2025	
		Разработка заданий школьного этапа ВОШ по обществознанию 9-11 класс	Районный	Сентябрь 2024	
		Председатель предметной комиссии по проверке муниципального этапа ВОШ по обществознанию	Районный	Ноябрь 2024	
		Член предметной комиссии по проверке муниципального этапа ВОШ по истории	Районный	Ноябрь 2024	
		Проверка ВПР по истории и обществознанию	Школьный	Апрель 2025	
		Участие в комиссии по оцениванию индивидуального проекта в 2024-2025 учебном году.	Школьный	Апрель 2025	сертификат
		Онлайн-тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	12.12.24	
6	Пропер Н.Ю.	Социально-общественная презентация "Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций»	Республиканский	29.11.2024	
		Проведение республиканской интеллектуальной игры «Основной закон»	Республиканский	12.12.24	
		Участие в мероприятиях предметной недели истории и	Школьный	Февраль 2025	

		обществознания: Онлайн-олимпиады по истории и обществознанию			
		Участие в научно- практической конференции "80 лет под знаком Победы"	Районный	06.05.2025	
		«Битва эрудитов» 9- 11 класс	Школьный	28.02.25	
		Разработка заданий школьного этапа ВОШ по истории 9-11 класс	Районный	Сентябрь 2024	
		Член предметной комиссии по проверке муниципального этапа ВОШ по обществознанию	Районный	Ноябрь 2024	
		Член предметной комиссии по проверке муниципального этапа ВОШ по истории	Районный	Ноябрь 2024	
		Проверка ВПР по истории и обществознанию	Школьный	Апрель 2025	
		Участие в комиссии по оцениванию индивидуального проекта в 2024-2025 учебном году.	Школьный	Апрель 2025	сертификат
7	Орлова Н.О.	Разработка заданий школьного этапа ВОШ по обществознанию 7 класс	Районный	Сентябрь 2024	
		Член предметной комиссии по проверке муниципального этапа ВОШ по обществознанию	Районный	Ноябрь 2024	
		Член предметной комиссии по проверке муниципального этапа ВОШ по истории	Районный	Ноябрь 2024	
		Проверка ВПР по обществознанию	Школьный	Апрель 2025	
8	Баринев П. Б.	Предметно- методическая комиссия по проверке олимпиадных работ школьного этапа	школьный	октябрь	-

		ВОШ в 2024-20245 учебном году			
		Социально-общественная презентация «День педагогических идей»	межрегиональный	29.11.24	участие
		Защита проектов энерго-кружка с Россети Северо-Запад	республиканский	26.11.24	член жюри
9	Знаменская О. Ф.	Сетевая консультация по теме «Как оригинально обработать изображения в презентации PowerPoint»	республиканский	26.09.24-27.09.24	сертификат участника
		Заочный конкурс для педагогических работников образовательных организаций «Методическая шкатулка» - номинация «Методическая разработка для общеобразовательных организаций», работа «КВИЗ «Мышь под шубой»»	республиканский	04.10.24-20.12.24	диплом 1 степени
		Заочный конкурс для педагогических работников образовательных организаций «Методическая шкатулка» - номинация «Методическая разработка для общеобразовательных организаций», работа «Рабочий лист «Тайны систем счисления»»	республиканский	04.10.24-20.12.24	сертификат участника
		Заочный конкурс для педагогических работников образовательных организаций «Методическая шкатулка» - номинация «Методическая разработка для общеобразовательных	республиканский	04.10.24-20.12.24	сертификат участника

организаций», работа Мастер-класс «Кулинария образования: приготовим вкусные уроки с помощью фишек»»			
Сетевая консультация по теме «Анимация рисунков»	республиканский	24.10.24-25.10.24	сертификат
Разработка заданий для проведения школьного этапа олимпиады по информатике и ИКТ	школьный	октябрь, 2024 год	не выдали сертификат
Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	27.11.2024	сертификат+результаты в Приложении 2
IV открытая межрегиональная социально-общественная презентация «Современное образовательное пространство: слияние традиций и инноваций»	районный	29.11.2024	сертификат
Сетевая консультация по теме «Как создать открытку, фото в рамке в презентации MS PowerPoint»	республиканский	19.12.24-20.12.24	сертификат
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство», номинация «Основное и среднее общее образование»	всероссийский	декабрь 2024 года	победитель, диплом
Участие в предметно-методической комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по	школьный, районный	декабрь, 2024	не выдали сертификат

		информатике и ИКТ			
		Конкурс «Педагог года-2025»	районный	24.02.25-06.03.25	победитель в номинации «Учитель»
		Конкурс для педагогов «ПРОКАЧКА»	республиканский	01.03.25-30.04.25	сертификат участника
		Сетевая консультация по теме «Обработка фото искусственным интеллектом»	республиканский	24.04.25-25.04.25	сертификат
		Руководитель индивидуальных проектов в 2024-2025 учебном году	школьный	в течение года	сертификаты
10	Пименова С.А.	II Республиканский конкурс математических задач с краеведческим содержанием	республиканский	-	-
11	Подколызина Л.А.	Предметно-методическая комиссия по проверке олимпиадных работ школьного этапа ВОШ в 2024-20245 учебном году	школьный	ноябрь	-
12	Павлова С.В.	IV Республиканский Форум «Эффективные практики в центрах «Точка роста»	республиканский	24.03.25-25.03.25	выступала
13	Чемоданова С.Н.	Оценивание индивидуальных проектов	школьный	апрель-май	член жюри, сертификат
14	Цвирко О.А.	IV Республиканский форум, площадка «Эффективные практики в центрах «Точка роста», «IT-куб», детских технопарках «Кванториум»: профессиональное самоопределение школьников»	республиканский	24.03.25-25.03.25	слушатель
		Руководитель индивидуальных проектов в 2024-2025 учебном году	школьный	в течение года	сертификаты
15	Бородина Е.А.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»			Член жюри
16	Бородулина	Социально-	школьный	29.11.2024	Мастер-класс

	А.В.	общественная презентация			
		«Педштурм» для педагогических работников среди работников ОО Кемского района	районный	октябрь	
		Районная акция «Память бессмертна»	районный	январь	
17	Городищев А.Г.	Социально-общественная презентация	республиканский	29.11.2024	
18	Григорьева Н.В.	Социально-общественная презентация	республиканский	29.11.2024	Мастер-класс
		Районная акция «Память бессмертна»	Районный	Январь	
		Всероссийский конкурс «Без срока давности» (школьный этап)	школьный	30.01.25	Член жюри
19	Крутилова И.А.	Проведение школьного этапа «Живая классика»	Школьный	26.02.25	Организатор
20	Симутина Л.В.	Социально-общественная презентация	Школьный	29.11.24	Открытый урок Члены жюри
		Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Школьный Районный	30.01.25	Член жюри
		Всероссийская олимпиада по русскому языку «Великий и могучий: изучение русского языка»	Всероссийский	07.10.2024 - 07.11.2024	Победитель, Диплом 1 степени
		Всероссийская олимпиада по педагогике «Педагогическая мозаика: искусство воспитания»	Всероссийский	07.10.2024 - 07.11.2024	Победитель, Диплом 1 степени
		Всероссийская олимпиада, приуроченная ко Дню народного единства «Единство в	Всероссийский	21.10.2024 - 21.11.2024	Победитель, Диплом 1 степени

		многообразии: сила нации»			
		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	06.12.2024	Сертификат участника (40 из 40)
21	Харько Ю.В.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Школьный Районный	30.01.25	Член жюри
22	Кузнецова Н.В.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Школьный	30.01.25	Член жюри
23	Гончарова М.С.	Участие в 24 Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Открытия Паанаярви»			
24	Дмитриева О.В.	Педагоги читают детям	Районный	17.01.2025	жюри
		Составитель олимпиадных работ. Экспертная деятельность.	Районный	Март	-
25	Зайцева Н.В.	Педагоги читают детям	Районный	17.01.2025	участие
		Составитель олимпиадных работ. Экспертная деятельность.	Районный	Март	-
		Предоставление педагогического опыта в рамках социально-общественной презентации МБОУ СОШ 1	Районный	29 ноября 2024г.	-
26	Мерзлякова О.С.	Педагог года 2025	районный	Февраль	жюри
		Педагоги читают детям	районный	17.01.2025	3 место
27	Маргита А.А.	Составитель олимпиадных работ. Экспертная деятельность.	районный	Март	
28	Голубкова В.Н.	Участие в Международной	международный	06.12.24	-

		Акции « Тест по истории Великой Отечественной войны « Победный -45-й»			
29	Короткова Е.М.	Благодарственное письмо за предоставление и распространение передового педагогического опыта в рамках социально-общественной презентации МБОУ СОШ № 1	Районный	Ноябрь 24	-
		Составитель олимпиадных работ. Экспертная деятельность.	Районный	Март	
30	Светлова Н.В.	Участие в Педштурме	Районный	Октябрь	-
31	Румянцева С.А.	Участие в Педштурме	Районный	Октябрь	-
		Общественно-педагогическое совещание «Разговор о Важном в Год семьи»	Районный	29.08.25г.	Августовская конференция
32	Савинова Е.Л.	"Кросс нации"	районный	21.09.24	3 место
		Соревнования по волейболу среди женщин г.Костомукша	республиканский	02.10.24	5 место
		Эстафета по улицам города (команда Фортуна, взрослые)	районный	09.05.25	1 место
		Сдача норм ГТО	всероссийские	Ноябрь-декабрь 2024	Золотой знак отличия
33	Богданова И.И.	Спортивные эстафеты к Дню Учителя «Мудрость против молодости»	школьный	07.10.2024	2 место
		Сдача норм ГТО	всероссийские	Ноябрь-декабрь 2024	Золотой знак отличия
34	Губар В.В.	Спортивные эстафеты к Дню Учителя «Мудрость против молодости»	школьный	07.10.2024	2 место
35	Субботина Е.В.	Сдача норм ГТО	всероссийские	Ноябрь-декабрь 2024	Золотой знак отличия
36	Богданова Л.С.	Составление заданий для школьного этапа	районный	октябрь 2024	

		олимпиады по биологии для 10,11 классов			
		Предметно-методическая комиссия по проверке олимпиадных работ по биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	21.11.24	
		Член комиссии по оцениванию индивидуального проекта	школьный	апрель-май	
37	Васильева Р.А.	Предметно-методическая комиссия по проверке олимпиадных работ по географии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	13.11.24	
38	Колесникова Т.В.	Предметно-методическая комиссия по проверке олимпиадных работ по биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	21.11.24	
39	Лашенкова И.М.	Составление заданий для школьного этапа олимпиады по географии для 10,11 классов	районный	октябрь 2024	
		Предметно-методическая комиссия по проверке олимпиадных работ по географии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	13.11.24	
		Предметно-методическая комиссия по проверке олимпиадных работ по химии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	09.12.24	
		Социально-общественная презентация «День педагогических идей»	межрегиональный	29.11.24	участие
		Член комиссии по оцениванию индивидуального проекта	школьный	апрель-май	
40	Никитина Е.А.	Провела для учителей семинар «Современные методы работы с	школьный	02.10.2024	

		интерактивной доской»			
41	Цихотская В.В.	Предметно-методическая комиссия по проверке олимпиадных работ по биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	21.11.24	

### Сайт МБОУ СОШ № 1 (<https://kemsoch1.karelschool.ru/>)

На основании Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. N 1493 был проведен сравнительный анализ требований до 01.09.2024 и после. Была проведена работа по приведению сайта в соответствие с Постановлением №1493: официальный сайт ОО полностью соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2024 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на 1 сентября 2024 года.

### 13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда составляет 29072 экземпляра;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 975 чел.;
- ✓ число посещений библиотеки – 15648;
- ✓ художественная литература – 17089 экземпляра;
- ✓ объем учебного фонда 18566 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В 2025 году в библиотеку было закуплено 6200 ед. учебной литературы и методических пособий на сумму 6,3 млн.рублей.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 68 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 14. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 75 учебных кабинета, 50 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ два компьютерных класса;
- ✓ столярная мастерская;
- ✓ кабинет современных технологий;

- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Для занятий информатикой, внеурочной деятельностью в МБОУ СОШ № 1 имеется 178 персональных компьютеров, из которых 81 ноутбук, 7 – моноблоки, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 94. Все компьютеры подключены к сети Интернет, скорость которой составляет 100 Мбит/с. Школа оснащена 56 интерактивными досками, 6 проекторами, 20 принтером, 44 МФУ. Количество обучающихся на 1 компьютер – 6,4. В Учреждении ведется электронный журнал. В МБОУ СОШ №1 Постоянно обновляется школьный сайт <https://kemsoch1.karelschool.ru>, ведется группа с социальной сети [https://vk.com/scool\\_1\\_kem](https://vk.com/scool_1_kem).

Для современного качественного преподавания предмета «Технология» в Учреждении оборудован кабинет робототехники, в котором, кроме наборов робототехники, имеются широкоформатный струйный принтер, лазерный станок. 3D- принтер, стол для демонстрации работы роботов. Кабинет оснащен системой вентиляции и энергообеспечения. Таким образом, материально – техническая база организации укрепляется. В 2023 году Учреждение получило оборудование по проектам Цифровая образовательная среда и оборудование для работы Центра естественнонаучной и технологической направленности Точка роста.

В школе оборудованы специализированные кабинеты химии, информатики, технологии, физики и биологии укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием в полном объеме для проведения занятий по всем темам соответствующих курсов.

#### 15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году в Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено:

- метапредметных результатов - средний уровень,
- личностные результаты высокий уровень.

Основные задачи системы оценки качества:

1. Постоянный мониторинг и анализ образовательного процесса для принятия управленческих решений.
2. Повышение точности данных о качестве образования на всех этапах.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- a. личностные результаты;
- b. метапредметные результаты;
- c. предметные результаты;
- d. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- e. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая

аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Школа активно развивает систему внутреннего контроля, что позволяет оперативно улучшать учебный процесс и условия для учащихся. Большинство родителей довольны качеством образования и атмосферой в школе.

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	975
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (36,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	60,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	975 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	975(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
— с высшим образованием		60
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		25 (35%)
— первой		12 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (4,2%)
— больше 20 лет		43 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (2,8%)
— от 55 лет		31 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18566
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	975 (100%)

Анализ текущего состояния школы показывает, что образовательное учреждение располагает необходимой материально-технической базой, полностью соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20) и федеральным

образовательным стандартам. Инфраструктура школы позволяет качественно реализовывать все предусмотренные образовательные программы без каких-либо ограничений.

Особого внимания заслуживает кадровый потенциал учреждения. Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами в полном объеме. Педагогический состав отличается высоким уровнем профессиональной подготовки, что подтверждается их регулярным участием в программах повышения квалификации, аттестационных процедурах и профессиональных конкурсах. Такая кадровая политика обеспечивает стабильно высокие результаты учебной деятельности, что находит отражение в достижениях обучающихся как в рамках образовательного процесса, так и во внеурочной деятельности.

Сложившаяся система работы позволяет учреждению не только соответствовать установленным нормативам, но и создавать благоприятные условия для всестороннего развития учащихся. Сочетание современной материальной базы с профессиональным педагогическим коллективом формирует надежную основу для качественного образовательного процесса, отвечающего как текущим требованиям, так и перспективным задачам развития системы образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524539

Владелец Субботина Елена Владимировна

Действителен с 14.02.2026 по 14.02.2027