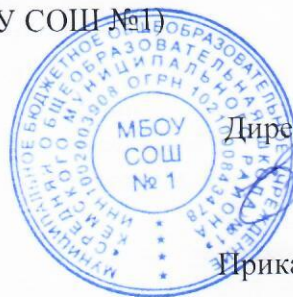


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района
(МБОУ СОШ №1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1

Е.Е. Куроптева

Приказ № 72 от 26.03.2020г.

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 Кемского муниципального района (далее – Школа) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

– СанПиН 2.4.2.2821-10;

– Уставом и локальными нормативными актами Школы и регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения и дистанционного обучения.

1.2. **Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как технология организации учебной деятельности, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.3. **Электронное обучение** — это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

1.4. Платформа дистанционного обучения (ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках электронного дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, который осуществляется школой самостоятельно.

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются для:

– реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования;

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может быть реализовано комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении обучающихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

1.9.1. самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

- обучение в режиме online с использованием видеоконференции и др;
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети. Допускается сочетание указанных форматов.

1.9.2. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);

1.9.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.9.4. самостоятельно определяет цифровые платформы из разрешенных, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

1.11. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей, длительном лечении). Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий может быть реализовано для заочной формы обучения, обучающихся во время карантина, по прямым Распоряжениям Главы Республики Карелия

и Главы администрации Кемского муниципального района, для экстернов и в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

1.12. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Советом школы с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора школы.

2. Организация электронного обучения и использование дистанционных технологий

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность правильного выбора. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором школы и с учетом мнения педагогического коллектива.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных дистанционных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть организованы следующие виды учебной деятельности:

- уроки объяснения нового материала;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с учителями.

2.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя-предметники ведут документацию: своевременно размещают учебный материал, ссылки на online уроки, видеоматериалы, сценарии уроков, собственные разработки, задания и ссылки необходимые для обучения в соответствии с опубликованным в электронном журнале расписанием, заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал оценки, публикуют домашнее задание, своевременно проверяют выполненные обучающимися задания, комментируют их и дают обратную связь.

2.7. Ответственные за электронное обучение, назначенные приказом директора Школы, контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, контролируют своевременное заполнение необходимых документов, в том числе журналов.

2.8. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов – 15 мин;
- для обучающихся 5-7 классов – 20 мин;
- для обучающихся 8-9 классов – 25 мин;
- для обучающихся в 10-11 классах на первом часе учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием компьютеров в течение учебного дня:

- для обучающихся 1-4 классов составляет один урок;
- для обучающихся 5-8 классов – два урока;
- для обучающихся 9-11 классов – три урока.

2.9. Для участия обучающегося в обучении при помощи дистанционных технологий необходимо:

- ✓ зарегистрироваться на ПДО, группу в соцсети и т.д. – информационном ресурсе, используемом классным руководителем при организации дистанционного обучения;
- ✓ ежедневно заходить на информационный ресурс в соответствии с расписанием, которое загружено в электронный дневник;
- ✓ выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;
- ✓ выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения;
- ✓ проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

2.10. При возникновении технических проблем педагог и родители (законные представители) вправе выбрать любой другой способ оповещения: сотовая связь, мессенджеры и т.д.

2.11. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.12. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебной деятельности в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося.

2.13. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы посредством:

- ✓ Интернет ресурса учи.ру, ЯКласс и др;
- ✓ e-mail;
- ✓ дистанционные конкурсы, олимпиады;
- ✓ видеоконференции;
- ✓ on-line тестирование;
- ✓ Интернет-уроки;
- ✓ домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- ✓ вебинары, скуре-общение, облачные сервисы и т. д.

2.14. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ изучение, закрепление нового материала;
- ✓ подготовка к олимпиадам;
- ✓ консультация;
- ✓ семинар;
- ✓ практическое занятие;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ учебно-исследовательская работа.

2.15. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- ✓ работа с электронным ресурсом;
- ✓ просмотр видео-лекций;
- ✓ компьютерное тестирование.

2.16. Использование обучения с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

2.17. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

3. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения школа обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между обучающимися с педагогическим работником.

3.2. Использование технологий электронного обучения в образовательной деятельности предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Углубление профильного материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления материала учебных курсов
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline. Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

3.3. Участниками образовательной деятельности при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- ✓ работники школы (административные, педагогические);
- ✓ обучающиеся;
- ✓ их родители (законные представители).

3.4. В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательной деятельности несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность школы:

- ✓ за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- ✓ за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- ✓ за обеспечение образовательной деятельности квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности и с детьми инвалидами или с ОВЗ;
- ✓ за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- ✓ за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- ✓ за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- ✓ за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- ✓ за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- ✓ за выполнение учебных требований (обучающиеся предоставляют выполненные во время дистанционного обучения (карантина) задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061606

Владелец Куроптева Елена Ервандовна

Действителен с 29.09.2024 по 29.09.2025