

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района
(МБОУ СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1
протокол №11 от 13 апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Е.Е. Куроптева приказ № 70
13 апреля 2022 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Кемского муниципального района

на 31 декабря 2021 года

2022 год, Кемь

Содержание:

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

2. Воспитательная работа

3. Дополнительное образование

4. Оценка системы управления организацией

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6. Оценка организации учебного процесса

7. Оценка востребованности выпускников

8. Оценка качества кадрового обеспечения

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

10. Оценка материально-технической базы

11. Оценка функционирования ВСОКО

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

№	Критерии	Информация
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Республика Карелия
2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кемского муниципального района
3.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Кемского муниципального района
4.	Сокращённое название	МБОУ СОШ №1
5.	Организационно – правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
6.	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
7.	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
8.	Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Куроптева Елена Ервандовна
9.	Юридический адрес	186610, Республика Карелия, г.Кемь, пр. Пролетарский, д. 18
10.	Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией	186610, Республика Карелия, г.Кемь, пр. Пролетарский, д. 18
11.	Электронная почта	kemskola1@gmail.com
12.	Адрес сайта	http://kemsosh1.ucoz.net/
13.	Контакты (телефоны)	8(81458) 7-05-75 канцелярия, директор 8(81458) 7-24-89 учительская старшей школы 8(81458) 7-07-08 учительская начальной школы, библиотека

14.	Миссия	Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права обучающихся на образование в полном объеме и государственных гарантий на получение качественного образования		
15.	Цель	Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования		
16.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжить создавать условия для обеспечения базового образования, соответствующего государственному стандарту ✓ Сохранить и улучшить условия для укрепления здоровья обучающихся ✓ Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников 		
17.	Перечень основных общеобразовательных программ	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС
18.	Перечень адаптированных программ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития)	

		общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся		
19.	Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кемского муниципального района открыта в 1934 году. Это одна из старейших школ в городе. Школа является модульной: состоит из двух зданий разных лет постройки. Здание начальной школы построено в 1939 году (во время Великой Отечественной войны в здании располагался госпиталь), здание средней школы в 1959 году. В 1979 году здания соединили вставку, достроили спортивный зал, актовый зал, столовую. При односменном режиме школа рассчитана на 1100 посадочных мест, при двухсменном – на 1400. Здания школы типовые, этажность составляет два (начальная школа) и три (средняя школа и вставка). 28 марта 2019 году школой получено экспертное заключение ООО «КРОНОС-Карелия», согласно которому блок-пристройка (здание, в котором находятся спортивный зал, актовый зал, столовая) признано аварийным. Учебный процесс в этой части здания не идет, благодаря средствам республиканского и местного бюджетов, в период летних каникул 2019 года часть помещений были переоборудованы в пищеблок и школьную столовую. Все помещения соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности.

Школа находится в центре города, на главном проспекте. В шаговой доступности находятся все социально-культурные объекты города: Центр культуры и спорта, Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Центральная районная и детская библиотеки, музей «Поморье». Учредителем и собственником

имущества организации является муниципальное образование "Кемский муниципальный район". Функции и полномочия учредителя и собственника ОО осуществляется администрацией Кемского муниципального района в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Республики Карелия, Уставом Кемского муниципального района, муниципальными правовыми актами Кемского муниципального района.

03 октября 2018 года образовательное учреждение было реорганизовано путем присоединения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа». В 2020-2021 учебном году вечернее отделение закончило прием обучающихся, 12 класс был успешно выпущен. В связи с отсутствием запросов вечернее отделение прекратило работу.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль уроков физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В учреждении на уровне среднего общего образования открыты и успешно реализуются пять профилей обучения:

- ✓ естественнонаучный;
- ✓ технологический;
- ✓ социально-экономический;
- ✓ гуманитарный;
- ✓ универсальный.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого

использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру, Олимпис, Яндекс.Учебник, РешуЕгэ, РешуОГЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Социальный статус родителей представлен всеми слоями общества, неоднороден. В школе ведется социальный паспорт.

№п/п		2018	2019	2020	2021
1.	Количество детей, обучающихся в школе	832	770	718	698
2.	Количество детей из многодетных семей	152	154	160	160
3.	Количество детей из семей, потерявших	41	34	34	27

	кормильца				
4.	Количество детей-инвалидов	18	17	18	22
5.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	17	17	19	20
6.	Количество детей - сирот	2	1	1	2
7.	Количество детей из неполных семей	208	215	180	175
8.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	40	39	51	26
9.	Количество детей, состоящих на ВШК	12	28	13	18
10.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	8	15	5	4
11.	Количество детей, состоящих на учете в КДН	9	5	3	1
12.	Количество детей, у которых родители инвалиды	2	-	-	5
14.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	127	89	83	78
15.	Количество неблагополучных семей	21 ребенок, 15 семей	23 семьи, 39 детей	15 семей/23 ребенка	9 семей (16 детей)
16.	Количество детей, у которых оба (один) родителя безработные	Оба – 2 Один - 10	-	-	
17.	Количество детей, у которых оба родителя имеют высшее образование	77	77	70	71
18.	Количество детей, у которых один родитель имеет высшее образование	182	183	183	183
19.	Количество детей из семей мигрантов	0	0	0	1
20.	Социальная поддержка (питание) Списки ГКУ СЗ «Центр социальной работы г. Кеми и Кемского района»	110	123	124	89
21.	Количество детей из семей матерей-одиночек	35	34	28	23

Вызывают тревогу дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи социального риска. С данными семьями и учащимися в течение 2021 года велась профилактическая работа. Социальный статус родителей Учреждения представлен всеми слоями общества, неоднороден. Ведется работа по индивидуальному плану с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, КДН, ПДН, работает Совет профилактики, Служба сопровождения.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2022-2023 учебный год.

В 2021-2022 учебном году Учреждение организовало проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Учреждение проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- ✓ участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ✓ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Традиционные школьные дела прошли успешно, это:

- ✓ "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ "День Учителя"
- ✓ «Посвящение в первоклассники»
- ✓ "Праздник Осени"
- ✓ "Новогодние утренники»
- ✓ День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- ✓ "Международный женский день - 8 Марта"
- ✓ «День Науки»
- ✓ "Масленица"
- ✓ «День здоровья»
- ✓ Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- ✓ Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
- ✓ "Последний звонок"

В 2021 году большое внимание было уделено:

- ✓ патриотическому воспитанию обучающихся;
- ✓ здоровому и безопасному образу жизни.

Деятельность МБОУ СОШ № 1 по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

В этом году ребята участвовали в спортивных соревнованиях школы, района, республики. Заняли призовые места в таких состязаниях как кросс «Золотая Осень», соревнованиях по футболу и мини-футболу, соревнованиях по лыжам, Президентских состязаниях, эстафете «По улицам города».

Футбольная команда школы под руководством Губара В.В. неоднократно выезжала на Республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч». Во многих соревнованиях обучающиеся нашей школы занимали призовые места.

На ступени начального общего образования реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», а на ступени основного общего образования программа «Воспитания и социализации обучающихся», в которую также включено спортивно-оздоровительное направление.

Многие мероприятия были посвящены пожарной безопасности, безопасному поведению на водоемах, в быту, а это также является здоровым и безопасным образом жизни.

К главным мероприятиям данного направления можно отнести следующие:

- профилактика ДТП, изучение правил дорожного движения;
- оформление «Уголка безопасности»;
- оформление классных уголков безопасности;
- беседы инспектора ОГИБДД;
- легкоатлетический кросс «Золотая осень» совместно с ДЮСШ
- конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» совместно с Домом творчества
- квест-игра «Стоп коронавирус» совместно с ресурсным центром «Ровесник»
- викторина «Здоровье в ваших руках» совместно с Домом творчества
- час правовой грамотности «Наркомания: правовой аспект» совместно с правовым отделом центральной библиотеки
- акция «Расскажи, где торгуют смертью»
- флешмоб #стопвичспид
- конкурс рисунков «Жизнь без вредных привычек»
- конкурс социальной рекламы пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» совместно с МВД РФ
- военно-спортивная эстафета «Февральские старты»
- организация работы «Родительского патруля» совместно с ГИБДД
- интерактивная игра «Алфавит или 33 вопроса о здоровье» совместно с Домом творчества
- соревнования «Лыжня России» совместно с ДЮСШ
- районная акция «В объективе-здоровье» совместно с Домом творчества
- акция «В школу на велосипеде»
- час здоровья «Новому веку-здоровое поколение» совместно с ГБУЗ ЦРБ
- всероссийский фестиваль «Веселые старты»
- военно-спортивная игра «Тропа патриота»

- турниры по футболу, волейболу и баскетболу
- конкурс информационных материалов «Дорога и мы»

Общекультурное направление.

Из-за введения профилактических мер против коронавируса ряд привычных мероприятий видоизменился. Так, для соблюдения санитарно-эпидемиологических норм было решено организовать торжественную линейку, посвященную 1 Сентября в два потока, что сделало мероприятие не только безопаснее для обучающихся, но и организованнее, менее суетливым и более торжественным. Последние звонки и выпускные прошли в схожих форматах.

Новый год был посвящен завершению Года Памяти и славы. Но конкурс по оформлению классных кабинетов не состоялся. Не смотря на это, все кабинеты были празднично украшены силами самих детей и классными руководителями. В каждом кабинете были размещены искусственные ёлки, новогодние стенгазеты. Ученики подготовили праздничные номера: песни, стихи, открытки. В фойе школы была установлена инсталляция «Хозяин наступающего года» в виде ростовой куклы-быка, изготовленного силами работников школы. Детей на входе встречали гардеробщики в костюме снеговиков. Благодаря такой организации были достигнуты цели создания праздничного настроения.

Новогодние утренники были организованы на свежем воздухе для учеников 1-4 классов. В ходе мероприятий прошли ряд игр и соревнований совместно с Снегурочкой, Дедом Морозом и снеговиками. Для учеников среднего и старшего звена были сняты новогодние ролики «Счастливые новости» и «Новогодний огонёк», которые транслировались в группе школы в канун Нового года.

Новым мероприятием стал новогодний челлендж, в ходе которого участникам предлагалось выполнить несколько заданий. Самые активные участники были награждены сертификатами. Праздничную атмосферу создали мероприятия «Чудо во дворе» и «Окно в Новый год». Обучающиеся с радостью делились видеороликами и фотографиями украшенных окон и дворов к новому году. Каждый участник подошел к мероприятиям творчески, проявив креативность.

Среди мероприятий общекультурного направления можно отметить следующие:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»
- акция «Перемена с книгой»
- посещение культурно-просветительской программы «Тайны деревянного зодчества» (о.Кизи)
- литературно-музыкальный вечер «Поэтическое сердце России» совместно с центральной библиотекой
- конкурс чтецов «Золотая осень» совместно с ЦКиС
- экологическое мероприятие «Массам пластмассы» совместно с ресурсным центром «Ровесник»
- всероссийский экологический диктант
- диктант Победы
- этнодиктант
- конституционный диктант
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ 2021 года»
- конкурс чтецов «Стихи для Дедушки Мороза»
- конкурс декоративно-прикладного творчества «России верные сыны»
- межрегиональный Фестиваль творческих работ «Парад военной техники»

- конкурс рисунков «Военный вернисаж» совместно с ЦКиС
- фотоконкурс «Самая обаятельная и привлекательная»
- конкурс творческих работ «Масленичные посиделки»
- всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»
- литературный челлендж «День поэзии»
- всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу»
- фотоакция «Мой любимый поэт» совместно с центральной библиотекой
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Старт с Земли»
- всероссийский форум «Зеленая планета»
- съемки роликов «День толерантности», «День народного единства», «23 февраля»
- конкурс художественного слова «Во имя жизни» и др.

В творческих конкурсах учащиеся принимали наиболее активное участие и заняли много призовых мест, защитив честь школы на мероприятиях различного уровня.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление реализуется с целью создания условий для развития познавательного интереса. Оно предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира. Обучающиеся научились проявлять свои интеллектуальные достижения в различных областях в школе и за её пределами.

Среди мероприятий данного направления можно отметить следующие:

- районная викторина «Про все на свете» совместно с Домом творчества
- викторина «Толерантность-путь к миру»
- правовой турнир «Первые шаги в мир закона» совместно с центральной библиотекой
- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»
- викторина «Международный день защиты информации» совместно с ресурсным центром «Ровесник»
- региональный этап Всероссийской олимпиады по физике в ПетрГУ
- открытая Российская интернет олимпиада по математике
- интеллектуальная игра Quiz kids совместно с ЦКиС
- интеллектуальная игра «Росквиз»
- командная викторина «Юный защитник Отечества»
- районная викторина «Юные знатоки профессий» совместно с Домом творчества
- всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
- республиканская викторина «Мир без границ»
- викторина «День космонавтики» и др.

Каждый второй учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «КиТ», «Кенгуру», Британский бульдог», «ЧиП», «Олимпус», «Эрудит».

Духовно-нравственное направление.

Данное направление способствует осознанию основ морали — осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

развитие уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость. Работа в этом направлении проводилась также с целью уважения к героическому прошлому страны, историческим и национальным традициям российского народа, любви к своему Отечеству.

В рамках реализации данного направления можно отметить ряд мероприятий:

- литературно-патриотический конкурс стихов и рассказов «Это память душ, умещенная в несколько строк»
- районный конкурс рисунков «Дети против террора»
- акция «Свеча памяти»
- акция «Мир на ладошке»
- межрегиональная акция «Герои Победы»
- книгодарение
- всероссийский конкурс рисунков «Мы вместе!»
- видеооткрытка к Дню матери
- флешмоб «Так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети»
- творческий конкурс семейных работ «Моя мама-мастерица»
- урок гражданственности «Родине служить с честью» совместно с центральной библиотекой
- акция «Моя мама лучшая на свете»
- флешмоб «Строки о солдате»
- конкурс рисунков «Я рисую перепись» совместно с Карелиястат
- акция «Семейный калейдоскоп открыток»
- интернет-журнал «Карта мира: как встречают Новый год люди всех земных широт»
- акция «Блокадный хлеб»
- митинги
- доставка валентинок
- игра «Ты-будущий избиратель» совместно с центральной библиотекой
- день пожилого человека
- поздравление ветерана
- всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой-горжусь тобой»
- конкурс на лучшую игру, головоломку, викторину «Традиции народов мира»

Социальное направление.

Ключевым моментом реализации данного направления является приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни. Ряд мероприятий данного направления имеет добровольческий характер, а часть включает в себя профориентационную работу. Участие обучающихся в добровольческих акциях показывает успешность реализации социального направления воспитания. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями. Также были организованы онлайн-встречи в сети Интернет на портале ПРОЕКТОРИЯ, где ребята узнавали о профессиях, которые

отсутствуют в нашем городе; имели возможность задать вопросы специалистам; взглянуть на профессию изнутри.

Профориентационная работа велась с целью дальнейшего самоопределения обучающихся, путем организации творческих конкурсов, мастер-классов, бесед и т.п., где ребята могли найти для себя нужное направление для дальнейшего развития.

Главными мероприятиями являются:

- «Неделя без турникетов» с посещением учреждений города с целью изучения профессий

- бизнес-квест совместно с школой бизнеса

- добровольческая акция «Большая помощь маленькому другу»

- урок правовой грамотности «Пенсионная грамотность для молодежи» совместно с центральной библиотекой

- конкурс кормушек в рамках акции «Покормите птиц»

- профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии»

- профориентационные уроки с практическими занятиями онежского десанта

- добровольческая акция «Поздравление незнакомки»

- добровольческая акция «Добрые дела»

- субботники

- помощь в организации школьных мероприятий (ведущие, актеры, звукооператор)

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в плане работы Совета Профилактики, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива;

- ответственность родителей и коллектива за результаты воспитания детей

- взаимное доверие.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их научно-методический багаж пополняется благодаря функционированию педагогических семинаров и самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

В течение года классными руководителями, психологом, администрацией школы, социальными педагогами проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в

социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Можно отметить работу наиболее активных классных руководителей:

- Голубковой В.Н.
- Мерзляковой О.С.
- Коротковой Е.М.
- Сиючиной Е.М.
- Григорьевой Н.В.
- Чеповской Е.В.
- Знаменской О.Ф.

Работа по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних ведётся совместно с правоохранительными органами, большая работа проводится и Советом профилактики. Для более эффективного воздействия на некоторых обучающихся материалы направляются в комиссию по делам несовершеннолетних.

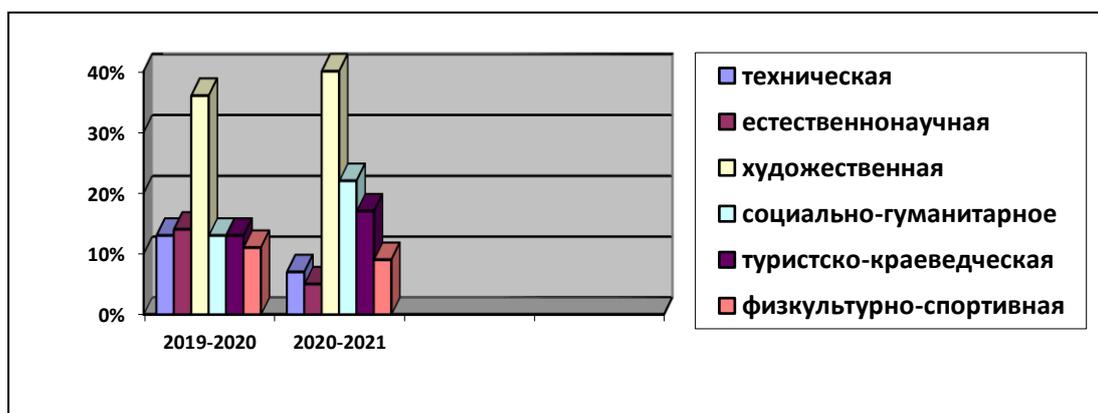
Активное участие в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних принимает социальный педагог школы Чернышова И.Ю. и Копёнкина Е.В. Ирина Юрьевна регулярно выступает на педагогическом совете, проводит индивидуальные встречи и беседы, осуществляет выход в семьи, участвует в работе комиссии по делам несовершеннолетних. Помогает ей в этом Елена Владимировна.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ техническое;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ социально-гуманитарное;
- ✓ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. На 31 декабря 2021 года дополнительным образованием охвачено 399 ребенка (57%).



По сравнению с прошлым учебным годом на 3% увеличилось общее количество обучающихся, занятых в кружках школы; на 1% увеличилось количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации из числа детей, занятых в кружках.

В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера. Взаимоотношения учащихся отличаются искренностью и сопереживанием; развита взаимопомощь, поддержка друг друга.

В 2020-2021 году завершает работу первый отряд юнармейцев. Школьники окончили обучение в нашем учреждении. В следующем учебном году будет набран новый отряд.

Продолжил свою работу Школьный Парламент. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Большинство совещаний проводилось в режиме онлайн из-за введенных санитарных ограничений. Участники активно выражают свою позицию по различным вопросам, предлагают свою помощь в школьных делах, вносят свои предложения по организации учебной и воспитательной деятельности.

В текущем году обучающиеся познакомились с Российским движением школьников. 37 школьников зарегистрированы на официальном сайте движения. Обучающиеся принимают активное участие в предлагаемых мероприятиях и днях единых действий. К сожалению, большинство активистов не регистрируются на сайте. В календарном году самые активные участники были отмечены грамотами РДШ.

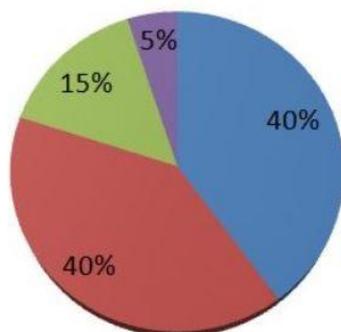
В школе начинает развиваться волонтерское движение. На официальном сайте «Добро.ру» зарегистрированы 21 человек – классные руководители и сами обучающиеся. Ряд воспитательных мероприятий носят добровольческий характер. Дети активно принимают участие в данных мероприятиях.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



4. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения:

- ✓ учителей русского языка и литературы;
- ✓ учителей математики, информатики и физики;
- ✓ учителей биологии, химии, географии;
- ✓ учителей физической культуры;
- ✓ учителей истории и обществознания;
- ✓ учителей музыки, изобразительного искусства, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Школьный парламент обучающихся и общешкольный родительский комитет родителей.

Структура управления МБОУ СОШ №1



По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

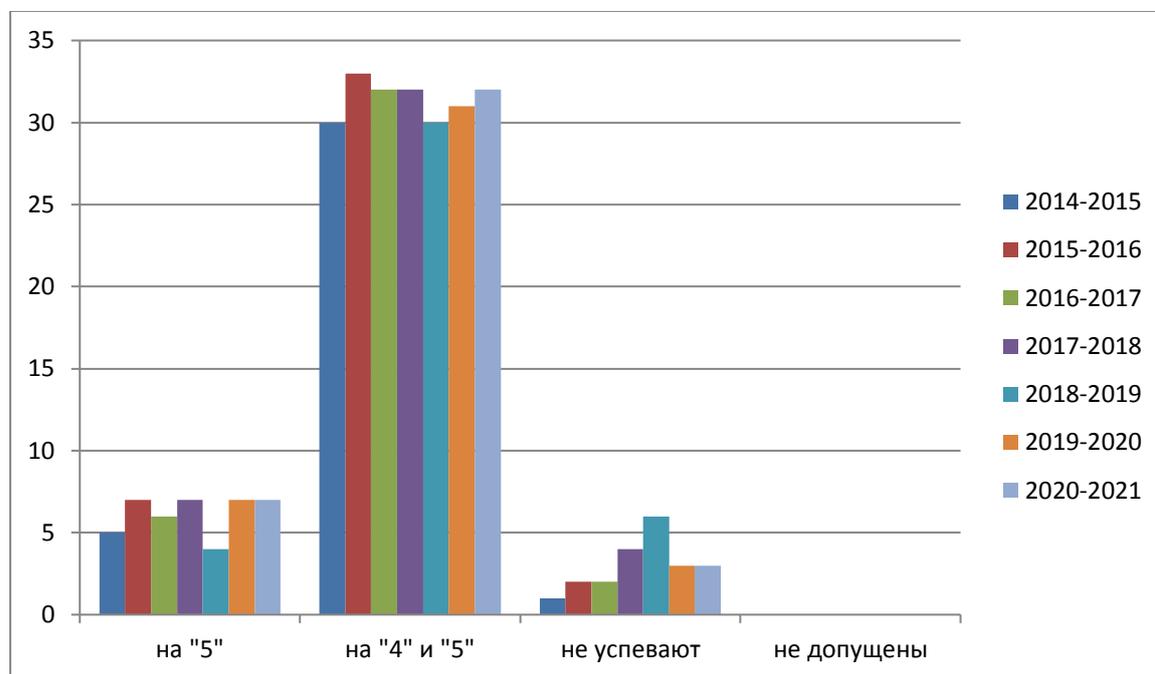
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Один из показателей работы Учреждения – освоение обучающимися образовательных стандартов. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг обязательных результатов обучения предметам в виде итоговых контрольных работ, административных контрольных работ, диагностических работ в системе СтатГрад, Всероссийских проверочных работ по классам в динамике.

Сведения об итогах успеваемости за 2020-2021 учебный год

	Количество Уч-ся на конец года	Качество знаний		Качество,%						
		Количество отличников	Количество на 4 и 5	%	Количество неуспевающих				н/а по бол.	%
					все го	По 1 пред мету	По 2п ред ме та м	По трем и боле е пред мета м		
1-4 класс	287	27	92	41%	3	3	0	0	0	1%
5-9 класс	339	14	104	35%	15	5	4	6	0	4%
10-11 класс	86	9	34	50%	4	2	1	1	0	5%
Итого	712	50	230	42%	22	10	5	7	0	3,3%

Сравнительная диаграмма в процентах за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год.

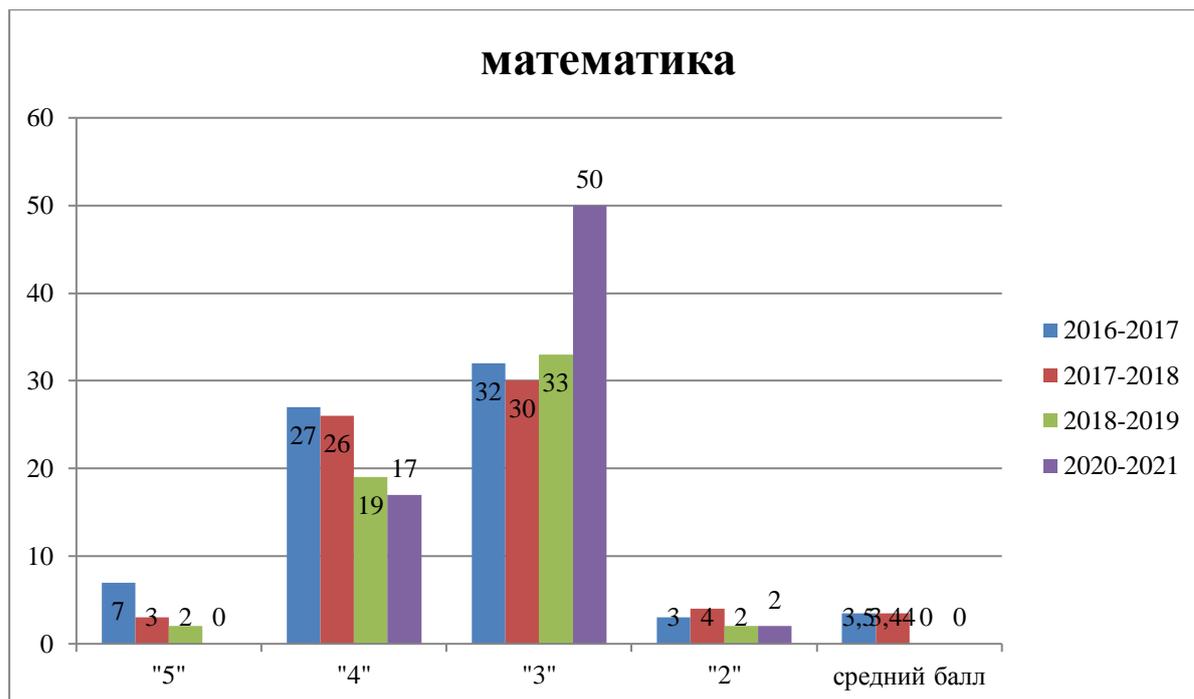


	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
на "5"	39	52	44	55	31	47	50
на "4" и "5"	230	258	247	245	225	221	230
Не успевают	10	19	17	21	22	19	22
Не допущены к ГИА	5	1	5	3	0	0	1

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация не проводилась, а в 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация имела особенности: на уровне основного общего образования проводилась только по предметам русский язык и математика, на уровне среднего общего образования для получения аттестата достаточно было сдать только русский язык и математику базового уровня, кроме этого достаточно было сдать ГИА в форме ГВЭ.

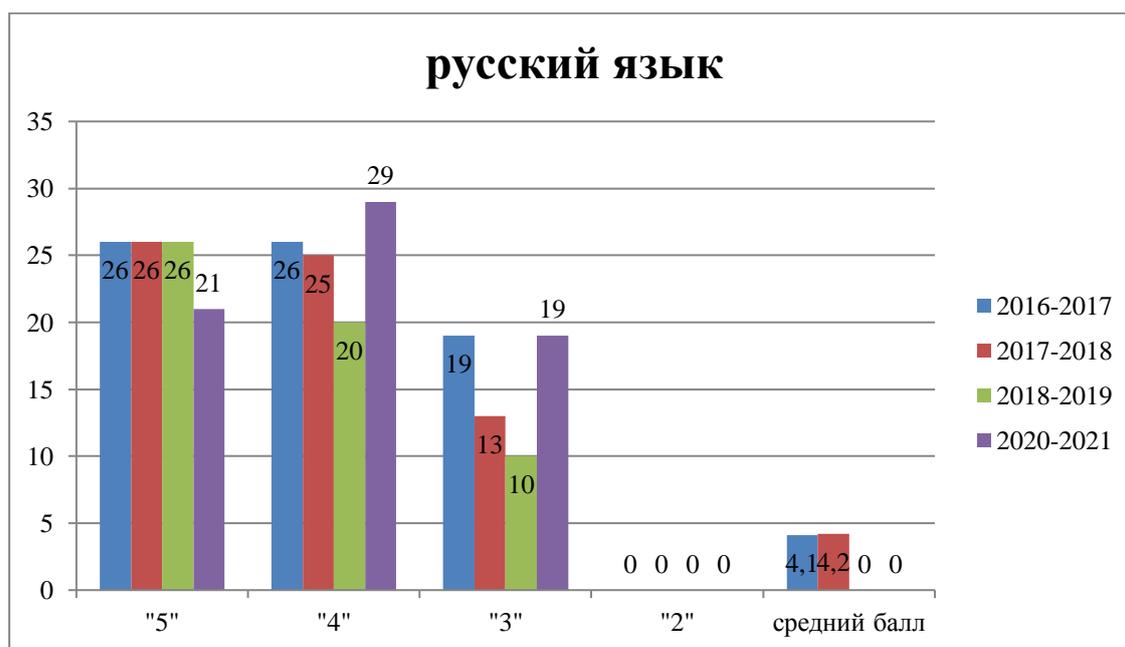
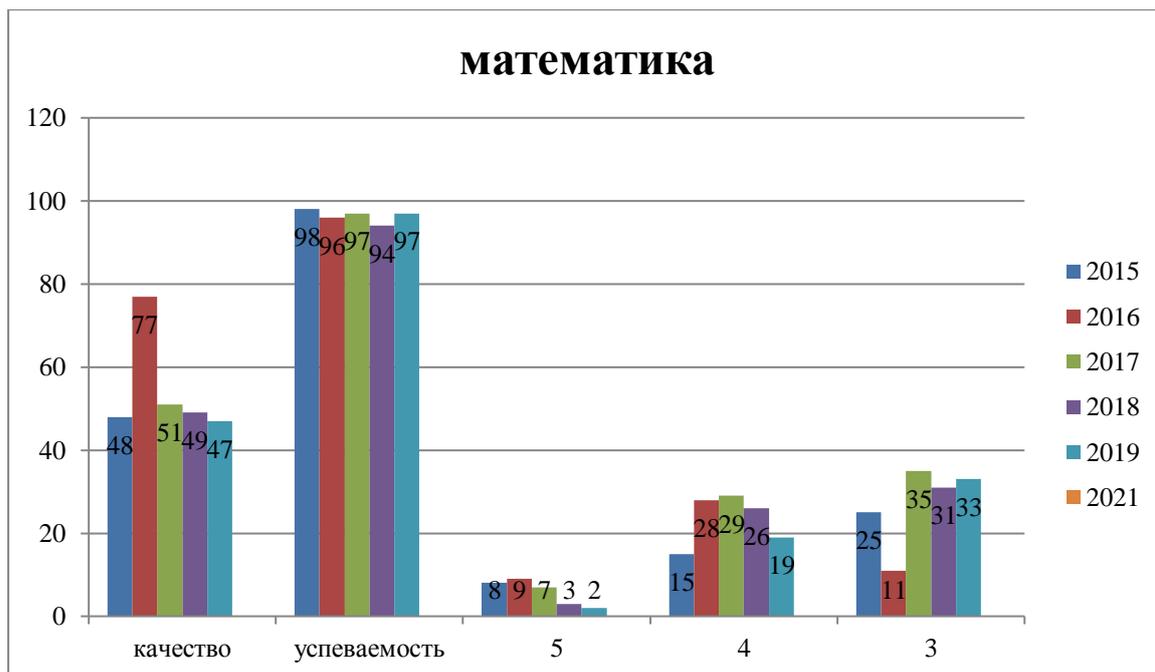
Основное общее образование

1. Математика. Сдавали 69 человек. Качество 24,6%, успеваемость 97,1%, обученность 42%.



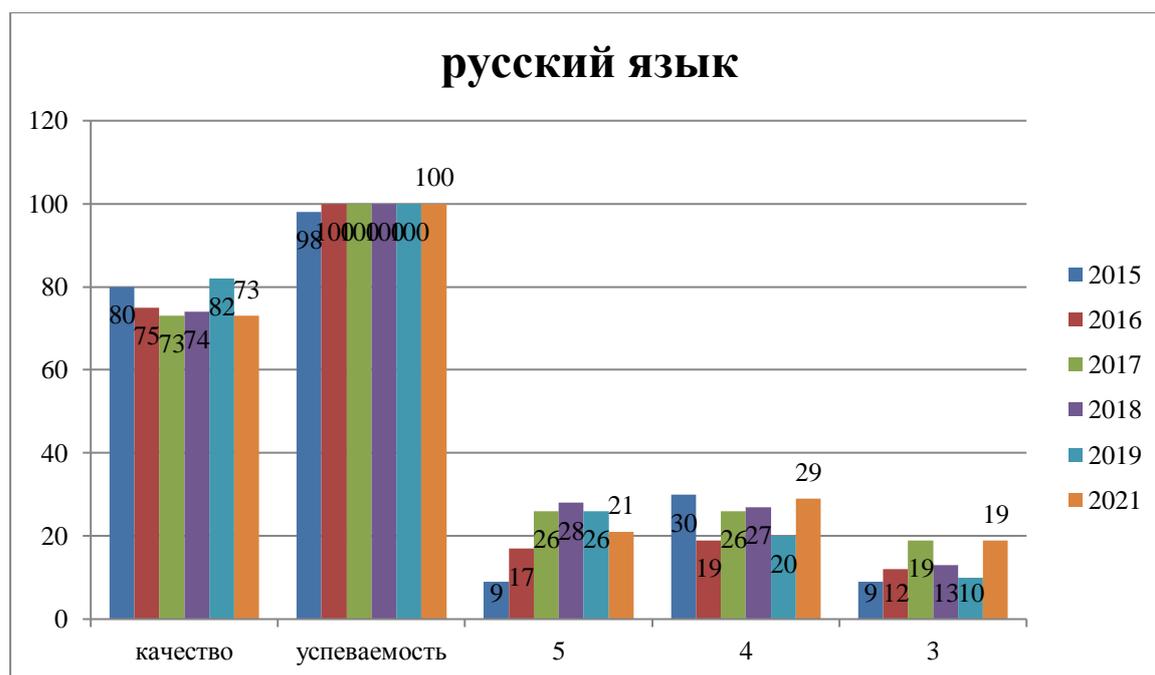
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
"5"	7	3	2	0
"4"	27	26	19	17
"3"	32	31	33	50
"2"	3	4	2	2
Средний балл	3,5	3,44	3,31	3,2

Математика	2015	2016	2017	2018	2019	2021
Сдавали	48	48	71	64	56	69
Средняя оценка	3,6	4	3,4	3,44	3,31	3,2
% качество	48	77	51	45	38	24,6
% успеваемости	97,9	96	97	94	96	97
«5»	8	9	7	3	2	0
«4»	15	28	29	26	19	17
«3»	25	11	35	31	33	50
«2»				4	2	2



	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
"5"	26	28	26	21
"4"	26	27	20	29
"3"	19	13	10	19
"2"	0	0	0	0
Средний балл	4,1	4,2	4,3	4,02

Русский язык	2015	2016	2017	2018	2019	2021
Сдавали	48	48	71	68	56	69
Средняя оценка	4	4,1	4,1	4,2	4,3	4,02
% качество	80	75	73	74	82	73
% успеваемости	97,8	100	100	100	100	100
«5»	9	17	26	28	26	21
«4»	30	19	26	27	20	29
«3»	9	12	19	13	10	19



По данным диаграмм:

	математика				русский язык			
	2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021
качество	51	45	38	24,6	73	74	82	73
обученность	52,4	50	49	42	69,9	72,9	79	67

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод, что качество и обученность по математике снижаются. Результат ГИА по математике можно признать неудовлетворительным.

Из 69 допущенных к ГИА аттестаты 67 человек, 1 с отличием, 2 человека оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Среднее общее образование

В 2020-2021 учебном году из-за пандемии коронавируса ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые поступали в высшие учебные заведения.

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Неудовлетворительный результат	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	% успеваемости
1.	Русский язык	47	1	61,7	94	22	98%
	Математика проф.	10	0	60,6	82	33	100%
	История	1	0	61	61	61	100%
	Обществознание	16	5	56,6	88	25	100%
	Биология	6	0	58,2	76	44	100%
	Литература	2	0	80	94	66	100%
	Англ. язык	3	0	57	62	54	100%
	Информатика и ИКТ	5	1	56,6	88	20	80%
	Химия	6	1	55,2	78	27	83%
	Физика	4	0	65	87	55	100%

Вывод: результаты сдачи детьми ЕГЭ можно признать удовлетворительными. Было допущено 47 выпускников. Получили аттестат 46 выпускников, 3 с отличием.

При проведении государственной итоговой аттестации огромное значение имеет психологический настрой обучающихся. Необходимо разработать систему занятий для психологической коррекции поведения выпускников, в ходе которых обыгрывать ситуации, которые могут быть во время ГИА, учить выпускников настроить себя на положительное отношение к ГИА. Замечанием во время проведения ГИА было следующее: выпускники не используют весь резерв времени на экзамене, часто находясь в аудитории меньше половины времени, что, конечно, сказывается на результате.

В МБОУ СОШ № 1 разработана система подготовки учащихся к ГИА: еженедельные консультации по предметам, родительские собрания по ознакомлению с Порядком проведения ГИА, тематические классные часы, оформление стендов, выполнение диагностических работ, опубликованных на сайте СтатГрад. Несмотря на то, что на сайте СтатГрад публикуются самые свежие версии экзаменационных работ, за 7 лет сотрудничества с МИОО не присоединились к проекту педагоги естественнонаучных предметов: биологии, химии.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Энска в 2021/22 учебном году Учреждение:

- ✓ уведомило управление Роспотребнадзора по городу Кемь о дате начала образовательного процесса;
- ✓ разработало графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- ✓ закрепило кабинеты за классами;
- ✓ составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ✓ разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- ✓ использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	60	52	0	8	73	34	24	11	4
2020	80	43	2	35	58	20	18	7	13
2021	67	43	0	24	47	18	19	6	4

Из таблицы видно, что количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе, остается стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно снизилось.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 56 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. 50 педагогов имеют высшее образование, 6 педагогическое среднее специальное. В учреждении работают 15 педагогов с высшей категорией, 9 – с первой, 2 человека получили первую категорию в 2021 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо заметить следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Более половины педагогов прошли обучение вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В 2021 году педагоги учреждения активно обобщали и распространяли педагогический опыт:

Ф.И.О.	Тема урока, мастер-класса, выступления	В рамках чего
Григорьева Н. В.	Проектная и исследовательская деятельность школьников в условиях реализации ФГОС как средство формирования универсальных учебных действий учащихся 5-11 классов	ШМО
Маргита А. А.	Эффективные способы применения технологий системно-деятельностного подхода в процессе обучения. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению	Педсовет ШМО
Назарикова И. А.	Открытие нового знания через практическую направленность	Педсовет
Кейзерова И. В.	Работа на платформе ZOOM	Семинар
Симутина Л. В.	Использование интерактивных онлайн – платформ для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной мотивации на уроках Работа над индивидуальным проектом в свете ФГОС СОО. Дистанционные формы организации образовательной деятельности. Совершенствование работы с педагогическим коллективом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней школы. ФИПИ как эффективная методика подготовки обучающихся к сдаче итоговой	Педсовет Семинар Семинар Семинар

	аттестации. Проблемы преемственности начального и среднего звена в обучении и воспитании учащихся.	Педконсилиум
Зайцева Н. В.	Обучение с помощью ЭОР (образовательные платформы Российская электронная школа (РЭШ), Я класс, БАРС и др.)	Педсовет
Пропер Н.Ю.	Применение интерактивной рабочей тетради Skysmart	Педсовет
Шевцова Н. А.	"Системно-деятельностный подход на уроках в старшей школе в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в режиме дистанционного обучения"	Педсовет
Павлова С. В.	Конструирование интерактивных уроков	Педсовет
Иванченко Н. Ю.	Использование видеохостинга YouTube.	Педсовет
Лашенкова И. М.	Из практики организации дистанционного обучения. Образовательная платформа «Инфоурок»	Педсовет
Стахеева Т. М.	Адаптация обучающихся 1-х классов Проблемы преемственности начального и среднего звена в обучении и воспитании учащихся. Системно-деятельностный подход на уроках как средство повышения эффективности урока	Педконсилиум Педконсилиум Педсовет
Знаменская О. Ф.	Проектный метод на уроках информатики и во внеурочной деятельности	ШМО
Пименова С. А.	Онлайн-обучение с помощью цифровой платформы для обучения Яндекс Учебник Работа на платформе ZOOM Методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Педсовет Семинар ШМО
Цихотская В. В.	Использование и совершенствование новых форм развивающего обучения на уроках и во внеурочное время в рамках ФГОС	ШМО

Повышали свою квалификацию педагоги нашей школы, участвуя в разных конференциях, мастер-классах, семинарах, вебинарах, чтениях.

ФИО учителя	Мероприятие	Тема	Место проведения
Алексахина Е. Л.	Вебинар	«Инклюзивная практика в общеобразовательной школе. Психолого-педагогические аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ»	ЦРТ «Мега-Талант».

	Семинар	«Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию»	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН» г. Москва
	Семинар	«Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН» г. Москва
	Семинар	Семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию на материалах содержательной линии ОБЩЕСТВО»	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН» г. Москва
	Семинар	. Семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию на материалах содержательной линии ЧЕЛОВЕК»	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН» г. Москва
	Семинар	Семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию на материалах содержательной линии ЭКОНОМИКА»	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН» г. Москва
Пропер Н. Ю.	Семинар	«Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»	«НЦИО», «АНО» Москва
	Семинар	«Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию»	«НЦИО», «АНО» Москва
Шевцова Н. А.	онлайн-урок для школьников	«Что нужно знать об экономике, чтобы успешно управлять своими финансами».	Образовательная платформа «Учи.ру»
	вебинары	«КДН: Защита права ребенка через выявление нуждаемости и оказание услуг» : «Интернет и подросток: ответственность за публикации в соцсетях и фейковую информацию» «Участие детей в митингах и пикетах Что разрешено и что запрещено» «Закон о СМИ и персональные данные, как защитить ребенка от публикации его персональных данных и ответственность за нарушения» «Права ребёнка на жильё в зависимости от его статуса в нем (собственник, член семьи и тд)»	

Пименова С. А.	III Межрегиональная онлайн-конференция	«Педагогические технологии в обучении финансовой грамотности»	ВШЭ Национальный исследовательский университет Пермь
	Слет учителей математики	«Функциональная математическая грамотность: сущность, цели и перспективы формирования»	г. Петрозаводск КИРО дистанционно
	вебинар	«Неравенства и системы неравенств в школьном курсе алгебры»	г. Москва АО издательство «Просвещение»
	Всероссийский онлайн-марафон	«Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»	г. Москва ВШЭ Национальный исследовательский университет
	Методический вебинар	«Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности. Образовательная программа. Методика интерактивного обучения»	г. Москва ВШЭ Национальный исследовательский университет
	Онлайн-вебинар	«Рекомендации по выступлению, оформлению презентации решений и оппонированию. Консультация участников кубка»	г. Москва ВШЭ Национальный исследовательский университет
	Онлайн-вебинар	«I федеральный финансовый онлайн кубок. Частые ошибки участников, возможные стратегии для победы в турнире. Консультация участников кубка»	г. Москва ВШЭ Национальный исследовательский университет
	Всероссийский онлайн-марафон	«Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности: 2 года в игре! Опыт и результаты!»	г. Москва ВШЭ Национальный исследовательский университет
	вебинар	«Анализ решения финансовых задач, взаимосвязь с функциональной грамотностью»	г. Москва ВШЭ Национальный исследовательский университет
Павлова С. В.	Форум учителей математики Республики Карелия	Функциональная математическая грамотность: сущность, цели и перспективы формирования	
	Региональное обучающее мероприятие	Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения	
	Сетевая консультация	Конструирование интерактивных онлайн уроков	

Бойко Л. А.	вебинар	Подготовка обучающихся к ОГЭ по математике: форма записи заданий, требующих развёрнутого ответа	г. Петрозаводск, КИРО дистанционно
	вебинар	«Новый федеральный перечень учебников: учебники по математике»	г. Петрозаводск, КИРО дистанционно
	Форум учителей математики	«Функциональная математическая грамотность: сущность, цели и перспективы формирования»	г. Петрозаводск, КИРО дистанционно
	вебинар	«Результаты выполнения учащимися 11 класса профильного экзамена по математике»	г. Петрозаводск, КИРО дистанционно
Цихотская В. В.	Вебинар	Работа с образовательными платформами ZOOM	ГАУ РК «Центр оценки качества образования»
Городищер А. Г.	Видеолекция	Организация работы с одарёнными детьми	Учебный центр «Инфоурок»
	Вебинар	ЯКлассный учитель: уровень профи	Цифровая платформа «ЯКласс»
	Всероссийское тестирование	Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы.	Цифровая платформа «ПедЭксперт»
	Вебинар	Достать чернил и ... Ещё раз о направлениях итогового сочинения	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Вызовы времени преподавание русского языка как родного. Опыт регионов	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Современный урок литературы. Мастер-класс «Открывая Пушкина».	АО «Издательство «Просвещение»
Кейзерова И. В.	Вебинар	«Организация групповой работы на онлайн-уроке в ZOOM»	КИРО
Орлова Е. В.	Вебинар	«Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в современной системе образования»	Всероссийское издание «Самообразование»
Титова О. С.	Вебинар	Эффективные приемы введения и закрепления темы "Способы выражения будущих действий в английском языке".	Образовательные компьютерные технологии. Издательство "Титул".
	Вебинар	Эссе в ЕГЭ : как получить 14 баллов?	Онлайн-школа

			английского языка LINGVIST
Григорьева Н. В.	Интернет-конференция	«Актуальные проблемы преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС».	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал»
Знаменская О. Ф.	«Всероссийский Онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?» совместно с Центробанком РФ	Совершенствование знаний в области финансовой грамотности	В дистанционном формате с использованием платформы ZOOM
	III Межрайонная конференция «Результаты внедрения дистанционного обучения в дополнительном образовании в районах Республики Карелия в 2020, 2021 году»	«Дистанционная форма обучения на примере работы школьного кружка технической направленности «Информашки»	Дистанционно ДТ
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Искусственный интеллект и машинное обучение Нейросети и коммуникации Приватность в цифровом мире	В сети Интернет, сайт урока
	Республиканская научно-практическая конференция	Совершенствование профессиональной компетентности молодых педагогов, сохранения и развития педагогических традиций в системе образования Республики	В дистанционном формате с использованием платформы

	я «Х Фрадковские педагогические чтения»	Карелия	ZOOM
Гангур Ю. С.	Педагогический форум	«Эффективное образование»	Институт педагогики и психологии ПетрГУ г.Петрозаводск
Зайцева Н. В.	Вебинар	Интенсив Я Учитель 3.0 Цифровые компетенции педагога	Проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Яндекс Учебник
	Вебинар	Интенсив Я Учитель 3.0 Работа с трудным поведением	проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»
Короткова Е. М.	Вебинар	«Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего(ВСОКО) и итогового контроля(ВПР) в начальной школе»	ООО «Издательство «Экзамен»
	Вебинар	« Современный урок в условиях дистанционного и комбинированного обучения в начальной школе. Методические приемы, опыт работы и практические советы по самообразованию, самооценке и саморазвитию младших школьников»	ООО «Издательство «Экзамен».
	Вебинар	«Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников. Современный диалог педагога и младших школьников. Педагогическая поддержка детей в неблагоприятном состоянии. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников»	ООО «Издательство «Экзамен»
	Вебинар	«Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация	ООО «Издательство «Экзамен»

		предметных и метопрдметных задач в свете новых ФГОС НОО»	
Вебинар		Формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся в НШ. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Технология формирования самостоятельности при работе с текстами разных типов. Особенности ВПР – 2021 г.	ООО «Издательство «Экзамен»
Вебинар		«Обучение грамоте как основа для формирования коммуникативных умений обучающихся. Новые направления в работе по формированию первоначальных навыков чтения и письма в первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте. Графика и каллиграфия»	ООО «Издательство «Экзамен»
Вебинар		«Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития и речевой культуры обучающихся. Современные технологии и приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений»	ООО «Издательство «Экзамен»
Вебинар		«Условия формирования функциональной языковой грамотности в начальной школе. Методические приемы организации самостоятельной работы младших школьников. Самообразование и саморазвитие учащихся на пути к итоговой аттестации(ВПР)в 2021г.»	ООО «Издательство «Экзамен»
Вебинар		«Методические рекомендации по работе с детьми в период подготовки к школе средствами УМК издательства «Экзамен». Практические советы и планирование занятий из опыта работы с детьми дошкольного возраста и обучающимися в 1 классе начальной школы"»	ООО «Издательство «Экзамен»
Вебинар		Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Мат.грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника.	ООО «Издательство «Экзамен»

		Развитие логических операций. Продуктивные задания для одарённых детей. Олимпиады по математике.	
	Вебинар	«Воспитание грамотного читателя – одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Формирование УУД при работе с книгой. Олимпиады в НШ. Особенности ВПР 2021 г.»	ООО «Издательство «Экзамен»
	Вебинар	«Основы религиозных культур и светской этики». «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	Академия Минпросвещени я России
	Вебинар	«Формирование основ читательской самостоятельности в ситуации изменчивости и неопределенности мира»	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар	«Каталог материалов - новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков»	Платформа «Учи.ру»
	Вебинар	«Онлайн-инструменты для формирования реальных навыков здорового образа жизни»	Платформа «Учи.ру»
	Вебинар	«Будь природе другом», «Части текста», «Полугодовые контрольные работы при помощи сервиса Учи.ру», «Формирование математической грамотности у младших школьников», «Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе», «Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру»	Платформа «Учи.ру»
Дмитриева О.В.	Вебинар	Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации	Педкампус
	Вебинар	Формирование и совершенствование навыка чтения у обучающихся в начальной школе средствами Тренажёров по чтению. Букварный и послебукварный периоды. 1 класс	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Особенности организации обучения математике в начале 2020 – 2021 учебного года: как организовать изучение предметного материала,	Издательство «Бином. Лаборатория знаний»

		каковы обобщенные способы введения базовых математических понятий	
	Вебинар	Математическая грамотность с начальной школы (на примере предметной линии "Математика" систем "Школа России", "Перспектива", "Сферы")	Издательство «Просвещение»
	Семинар	Что нужно для успешного вхождения детей в учебный процесс в начальной школе. Психологические и методические аспекты адаптационного периода в современном образовании.	Издательство «Экзамен»
	Вебинар	Онлайн-инструменты для развития рефлексии в начальной школе	«Учу.ру»
	Вебинар	«Как обучать грамоте первоклассников. Букварь Репкина»	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	«Как учить грамоте первоклассников»	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	«Формирование основ читательской самостоятельности в ситуации изменчивости и неопределённости мира».	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	«Перевернутый класс» — модель смешанного обучения	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	«Изучение шуточных и лирических стихотворений в 3, 4 классах»	Издательство «Просвещение»
	Семинар	Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация предметных и метапредметных задач в свете новых ФГОС НОО.	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Современный урок в условиях дистанционного и комбинированного обучения в начальной школе. Методические приемы, опыт работы и практические советы по самообразованию, самооценке и саморазвитию младших школьников.	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Роль текстовых задач в математике начальной школы	«Учу.ру»
	Вебинар	Всероссийском обучающее мероприятие « Функциональная грамотность на уроках математики»	«Учу.ру»
	Вебинар	Всероссийское обучающее мероприятие «Групповая работа в	«Учу.ру»

		начальной школе»	
Назарикова И. В.	Вебинар	Как учить грамоте первоклассников?	«Бином» Лаборатория знаний
	Семинар	Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация предметных и метапредметных задач в свете новых ФГОС НОО.	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Современный урок в условиях дистанционного и комбинированного обучения в начальной школе. Методические приемы, опыт работы и практические советы по самообразованию, самооценке и саморазвитию младших школьников.	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников. Современный диалог педагога и младших школьников. Педагогическая поддержка детей в неблагоприятном состоянии. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников.	Издательство «Экзамен»
	Вебинар	Коррекция нарушения чтения и письма. Как сделать занятие нескучным.	Дефектология Проф.
Голубкова В. Н.	Вебинар	«Каталог материалов» - новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков	Учи. ру
	Вебинар	«Перевернутый класс» - модель смешанного обучения.	Учи. ру
Мехнина С. В.	Вебинар	Формирование основ читательской самостоятельности в ситуации изменчивости и неопределённости мира.	Учи. ру

В качестве обобщения педагогического опыта педагоги используют участие в различных профессиональных конкурсах. Так в 2020 – 2021 учебном году следующие педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Должность	Наименование конкурса	Уровень	результат
-----	-----------	-----------------------	---------	-----------

Алексахина Е. Л.	Учитель истории и обществознания	Всероссийская блиц-олимпиада: "Профессиональная компетентность педагогов школы» (Горизонты педагогики" pedgorizont.ru)	Российский, дистанционный	Диплом степени II
Теребенина А. С.	Учитель ИЗО	Межрайонный заочный конкурс «Цифровой образовательный ресурс».	Межрайонный	Участие
Назарикова И. А., Дмитриева О. В., Григорьева Н. В., Киселева М. Е., Городищер А. Г., Симутина Л. В., Бородулина А. В., Пропер Н. Ю., Бойко Л. А., Быстрова Л. А., Гангур Ю. С., Пименова С. А., Алексахина Е., Л., Трофименко В. А., Теребенина А. С., Догоняева Т. В.		Всероссийская акция "Цифровой Диктант"	Дистанционный российский	Участие
Васильева Р. А., Пропер Н. Ю., Городищер А. Г., Симутина Л. В., Пименова С. А., Копёнкина Е. В., Теребенина А. С., Бородулина А. В., Голубкова В. Н.		Международная акция «Большой этнографический диктант»	Дистанционный российский	Участие
Алексахина Е. Л., Ярынчак Н. А., Пропер Н. Ю., Копёнкина Е. В., Пименова С. А., Шевцова Н. А., Субботина Е. В.		Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы – 2020»	Дистанционный российский	Участие
Городищер А. Г.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийское тестирование по организации работы с обучающимися с ОВЗ	Дистанционный российский	2 место
Титова О. С.	Учитель иностранного языка	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку "Тест по	Дистанционный российский	Участие

		иностранным языкам"		
Знаменская О. Ф.	Учитель информатик и	Межрайонный заочный конкурс «Цифровой образовательный ресурс». Номинация «ЦОР на уроке (занятии)»	Межрайонный	3 место
Знаменская О. Ф.	Учитель информатик и	Межрайонный заочный конкурс «Цифровой образовательный ресурс». Номинация «ЦОР в воспитательной (внеклассной) работе»	Межрайонный	2 место
Гангур Ю. С.	Учитель музыки	Конкурс «Зимняя краса»	Районный	Победитель
Пропер Н. Ю.	Учитель истории и обществознания	Всероссийская олимпиада «Способы контроля и диагностики на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС»	Дистанционный российский	1 место

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда составляет 26 638 экземпляров;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 758 чел.;
- ✓ число посещений библиотеки – 11 089;
- ✓ художественная литература – 6454 экземпляра;
- ✓ объем учебного фонда 20 184 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ два компьютерных класса;
- ✓ столярная мастерская;
- ✓ кабинет современных технологий;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Для занятий информатикой, внеурочной деятельностью в МБОУ СОШ № 1 имеется 108 персональных компьютеров, из которых 51 ноутбук, 7 – моноблоки, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 94. Все компьютеры подключены к сети Интернет, скорость которой составляет 100 Мбит/с. Школа оснащена 30 интерактивными досками, 26 проекторами, 21 принтером, 23 МФУ. Количество обучающихся на 1 компьютер – 6,4. В Учреждении наряду с бумажным вариантом классного журнала, ведется электронный журнал. В 2018 году МБОУ СОШ № 1 подключилась к информационной среде Электронная школа, переход на которую произошел с 1 сентября 2018 года. Постоянно обновляется школьный сайт <http://kemsosh1.ucoz.net/>.

Для современного качественного преподавания предмета «Технология» в Учреждении оборудован кабинет робототехники, к тором, кроме наборов робототехники, имеются широкоформатный струйный принтер, лазерный станок. 3D-принтер, стол для демонстрации работы роботов. Кабинет оснащен системой вентиляции и энергообеспечения. Таким образом, материально–техническая база организации укрепляется.

Несмотря на непростое финансовое положение, администрация школы ежегодно проводит косметические ремонты. Так в 2021 году в период летних каникул был выполнен косметический ремонт:

- покрашены полы во всех кабинетах школы;
- выполнен полный косметический ремонт в 3 кабинетах, покрашены все коридоры школы, рекреация, лестничные пролеты;
- выполнен полный ремонт пожарной сигнализации в здании средней школы;
- чердак оборудован пожарной сигнализацией.

Большое внимание администрацией школы уделяется созданию комфортных условий для пребывания и обучения детей. Для этого необходимо обеспечить безаварийную работу всех технологических и коммунальных систем. В процессе подготовки объекта к эксплуатации в 2021-2022 учебном году выполнены следующие виды работ (за счет средств местного бюджета):

- промывка и опрессовка системы отопления;
- зарядка огнетушителей;
- дератизация, дезинсекция;
- проверка огнезащиты кровли;
- пропитка чердачных помещений.

Пришкольная территория в 2021 году при помощи детей и работников технического персонала школы, заместителя директора по АХЧ Ольхиной О.И. облагорожена:

- вырублены закрывающие окна первого этажа кусты;
- отремонтированы памятники А.С. Пушкину и В. Минину;
- высажены цветы на клумбы.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

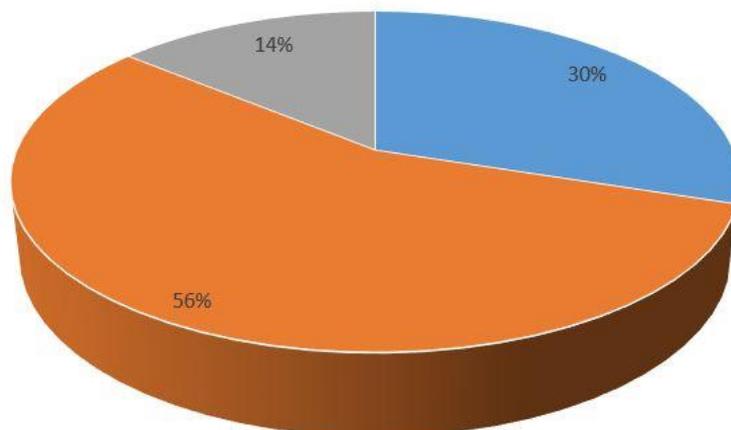
В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

Учреждение продолжило проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	60,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79(11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (16%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (27%)
— первой		9 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (1,7%)
— больше 20 лет		34 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (5%)
— от 55 лет		16 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	56 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	698 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061606

Владелец Куроптева Елена Ервандовна

Действителен с 29.09.2024 по 29.09.2025