

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района
(МБОУ СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ №1
Протокол № 14 от 05 апреля 2023года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Е.Е. Куроптева
приказ № 84 от 05 апреля 2023 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Кемского муниципального района

на 31 декабря 2022 года

2023 год, Кемь

Содержание:

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Аналитическая часть
 1. Оценка образовательной деятельности
 2. Воспитательная работа
 3. Дополнительное образование
 4. Оценка системы управления организацией
 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 6. Оценка организации учебного процесса
 7. Оценка востребованности выпускников
 8. Оценка качества кадрового обеспечения
 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 10. Оценка материально-технической базы
 11. Оценка функционирования ВСОКО
- III. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

№	Критерии	Информация
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Республика Карелия
2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кемского муниципального района
3.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Кемского муниципального района
4.	Сокращённое название	МБОУ СОШ №1
5.	Организационно – правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
6.	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
7.	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
8.	Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Куроптева Елена Ервандовна
9.	Юридический адрес	186610, Республика Карелия, г.Кемь, пр. Пролетарский, д. 18
10.	Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией	186610, Республика Карелия, г.Кемь, пр. Пролетарский, д. 18
11.	Электронная почта	kemskola1@gmail.com
12.	Адрес сайта	http://kemsosh1.ucoz.net/
13.	Контакты (телефоны)	8(81458) 7-05-75 канцелярия, директор 8(81458) 7-24-89 учительская старшей школы 8(81458) 7-07-08 учительская начальной школы, библиотека
14.	Миссия	Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права обучающихся на образование в полном объеме и государственных гарантий на получение качественного образования
15.	Цель	Образовательная деятельность по образовательным программам начального

		общего, основного общего и среднего общего образования		
16.	Задачи	<p>1. Продолжить создавать условия для обеспечения базового образования, соответствующего государственному стандарту</p> <p>2. Сохранить и улучшить условия для укрепления здоровья обучающихся</p> <p>3. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников</p>		
17.	Перечень основных общеобразовательных программ	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС
18.	Перечень адаптированных программ	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся</p>	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития)	

19.	Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
-----	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кемского муниципального района открыта в 1934 году. Это одна из старейших школ в городе. Школа является модульной: состоит из двух зданий разных лет постройки. Здание начальной школы построено в 1934 году (во время Великой Отечественной войны в здании располагался госпиталь), здание средней школы в 1959 году. В 1979 году здания соединили вставкой, достроили спортивный зал, актовый зал, столовую.

При односменном режиме работы школа рассчитана на 1100 посадочных мест, при двухсменном – на 1400. Здания школы типовые, этажность составляет два (начальная школа) и три (средняя школа и вставка). 28 марта 2019 году школой получено экспертное заключение ООО «КРОНОС-Карелия», согласно которому блок-пристройка (здание, в котором находятся спортивный зал, актовый зал, столовая) признано аварийным. Учебный процесс в этой части здания не осуществляется, благодаря средствам республиканского и местного бюджетов, в период летних каникул 2020 года часть помещений были переоборудованы в пищеблок и школьную столовую. В 2021 году, в связи с пандемией коронавируса, еще один учебный кабинет был переоборудован под зал приема пищи (один – основной зал вмещает 90 человек, второй – 45). Все помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности, предписаний в 2022 году от надзорных органов не было.

Школа находится в центре города, на главном проспекте города. В шаговой доступности находятся все социально-культурные объекты города: Центр культуры и спорта, Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Центральная районная и детская библиотеки, музей «Поморье», кинотеатр «Аквилон».

Учредителем и собственником имущества организации является муниципальное образование "Кемский муниципальный район". Функции и полномочия учредителя и собственника образовательной организации осуществляется администрацией Кемского муниципального района в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Республики Карелия, Уставом Кемского муниципального района, муниципальными правовыми актами Кемского муниципального района.

03 октября 2018 года образовательное учреждение было реорганизовано путем присоединения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа». В 2020-2021 учебном году вечернее отделение закончило прием обучающихся, 12 класс был успешно выпущен. В связи с отсутствием запроса вечернее отделение прекратило работу.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения, другими нормативными и законодательными актами Российской Федерации.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2021 и 2020 годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, стало удобнее составлять и Рабочие программы по предметам, используя конструктор.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль уроков физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, обеспечивается контроль использования электронных средств обучения. Проекционное оборудование используется во время проведения учебных занятий в строгом соответствии с санитарными нормами и правилами: продолжительность использования на уроке соответствует возрастным нормам обучающихся.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 15% соответственно.

Обучение в Учреждении идет в строгом соответствии с утвержденными директором Календарным учебным графиком и Учебными планами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В учреждении на уровне среднего общего образования открыты и успешно реализуются пять профилей обучения:

- ✓ естественнонаучный;
- ✓ технологический;
- ✓ социально-экономический;
- ✓ гуманитарный;
- ✓ универсальный.

С 1 сентября 2022 года на базе гуманитарного профиля в 10 классе начала работать группа психолого-педагогическая группа. Цель: создание системы непрерывной специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля.

Открывая психолого-педагогический класс, Учреждение ставит перед собой

следующие задачи:

- обучить старшеклассников первичным психолого-педагогическим знаниям и навыкам;
- сформировать и развивать у обучающихся дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, стремление к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся высокие морально-психологические, деловые и организаторские качества;
- обеспечить интеллектуальное, культурное, нравственное развитие обучающихся;
- подготовить обучающихся к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.

Учебный план психолого-педагогического профиля разработан на основе учебного плана классов гуманитарной направленности с включением специализированных элективных курсов:

- ✓ Основы психологии;
- ✓ Основы педагогики;
- ✓ Педагогическая практика.

Учебные занятия в группе психолого-педагогической направленности ведут педагоги первой и высшей квалификационных категорий, имеющие специальную подготовку. На элективных курсах обучающиеся знакомятся с особенностями работы педагога, в увлекательной форме получают базовые психолого-педагогические знания, а также в 11 классе пройдут профессионально-педагогические пробы в реализации волонтерских проектов с привлечением обучающихся средних и младших классов.

Для обучающихся 9-х классов организовано предпрофильное обучение.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах было необходимо реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру, Олимпис, Яндекс.Учебник, РешуЕгэ, РешуОГЭ и другие. В 2022-2023 учебном году указанные информационные сервисы используются активно для дополнительных занятий обучающихся либо в случае дистанционного обучения при росте заболеваемости детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01 сентября 2022 года в Учреждении работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник активно подключился к работе Учреждения, воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с Календарем памятных событий Российской Федерации и Республики Карелия.

За 16 месяцев реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что показали результаты анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, в 2021 году родители высказали пожелания по введению мероприятий в Календарный план воспитательной работы Учреждения, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были учтены, мероприятия были включены в Календарный план воспитательной работы, назначен ответственный, работа проведена. Более 10 обучающихся в 2022 году сдали нормы ГТО, получили серебряные и золотые значки ГТО.

В 2022-2023 учебном году Учреждение организовало проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики деструктивного поведения учащихся. Учреждение проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей с активным привлечением всех служб: работников КДНиЗП, ПДН, работников ОМВД, прокуратуры. Осенью 2022 года

были проведены 2 Дня профилактики безнадзорности и правонарушений.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
 - ✓ Участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
 - ✓ Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
 - ✓ Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
 - ✓ Онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД. Традиционные школьные дела прошли успешно, это:
 - ✓ "1 сентября – День Знаний" – торжественная линейка
 - ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - ✓ "День Учителя"
 - ✓ «Посвящение в первоклассники»
 - ✓ "Праздник Осени"
 - ✓ "Новогодние утренники»
 - ✓ День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
 - ✓ "Международный женский день – 8 Марта"
 - ✓ «День Науки»
 - ✓ "Масленица"
 - ✓ «День здоровья»
 - ✓ Месячник и по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
 - ✓ Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
 - ✓ "Последний звонок"
- В 2022 году большое внимание было уделено:
- ✓ Патриотическому воспитанию обучающихся;
 - ✓ Здоровому и безопасному образу жизни.

Была разработана и размещена на сайте Программа законопослушного поведения детей и подростков.

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ№ 1 осуществлялась по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, проводится прививочная кампания. 100% работников Учреждения прошли вакцинацию от гриппа. Среди обучающихся процент привитых от гриппа детей остается низким, на осень 2023 года необходимо поставить задачу провести активную информационную кампанию среди родителей для увеличения привитых детей, усилить контроль работы медицинской сестры в период

прививочной кампании.

В 2022 году ребята участвовали в спортивных соревнованиях школы, района, республики. Заняли призовые места в таких состязаниях как кросс «Золотая Осень», соревнованиях по футболу и мини-футболу, соревнованиях по лыжам, Президентских состязаниях, эстафете «По улицам города». Практически во всех соревнованиях обучающиеся Учреждения занимали призовые места.

На ступени начального общего образования реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», а на ступени основного общего образования программа «Воспитания и социализации обучающихся», в которую также включено спортивно-оздоровительное направление. Многие мероприятия были посвящены пожарной безопасности, безопасному поведению на водоемах, в быту, а это также является здоровым и безопасным образом жизни.

К главным мероприятиям данного направления можно отнести следующие:

- Профилактика ДТП, изучение правил дорожного движения;
- Оформление «Уголка безопасности»;
- Оформление классных уголков безопасности;
- Беседы инспектора ОГИБДД;
- Легкоатлетический кросс «Золотая осень» совместно с ДЮСШ;
- Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» совместно с Домом творчества;
- Викторина «Здоровье в ваших руках» совместно с Домом творчества;
- Час правовой грамотности «Наркомания: правовой аспект» совместно с правовым отделом центральной библиотеки;
- Акция «Расскажи, где торгуют смертью»
- Флешмоб #стопвичспид;
- Конкурс рисунков «Жизнь без вредных привычек»;
- Конкурс социальной рекламы пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» совместно с МВД РФ;
- Военно-спортивная эстафета «Февральские старты»;
- Организация работы «Родительского патруля» совместно с ГИБДД;
- Интерактивная игра «Алфавит или 33 вопроса о здоровье» совместно с Домом творчества;
- Соревнования «Лыжня России» совместно с ДЮСШ;
- Районная акция «В объективе-здоровье» совместно с Домом творчества;
- Акция «В школу на велосипеде»;
- Час здоровья «Новому веку – здоровое поколение» совместно с ГБУЗЦРБ;
- Всероссийский фестиваль «Веселые старты»;
- Военно-спортивная игра «Тропа патриота»;
- Турниры по футболу, волейболу и баскетболу;
- Конкурс информационных материалов «Дорога и мы».

Ежегодно в Учреждении проводится социально-психологическое тестирование, направленное на выявление раннего употребления наркотических веществ и медицинские осмотры по итогам тестирования.

Общекультурное направление.

Из-за введения профилактических мер против коронавируса ряд привычных

мероприятий видоизменился. Так, для соблюдения санитарно-эпидемиологических норм, было решено организовать торжественную линейку, посвященную 1 Сентября, только для обучающихся 1, 9, 11 классов, что сделало мероприятие не только безопаснее для обучающихся, но и организованнее, менее суетливым, более торжественным. Последние звонки и выпускные прошли в схожих форматах.

Так как в декабре 2022 года произошел резкий всплеск заболеваемости детей, массовые новогодние мероприятия приказом директора были отменены. Несколько классов из-за вспышек гриппа и внебольничной пневмонии находились на дистанционном обучении. Но конкурс по оформлению классных кабинетов состоялся. Кабинеты были празднично украшены силами самих детей и классными руководителями. Новогодние украшения соответствовали тематике новогодних сказок. В каждом кабинете были размещены искусственные ёлки, новогодние стенгазеты. Каждый класс провел свой новогодний огонек. В фойе школы была установлена инсталляция «Хозяин наступающего года» в виде макета белого кролика изготовленного силами работников школы. Детей на входе встречали гардеробщики в костюме снеговиков. Благодаря такой организации были достигнуты цели создания праздничного настроения. Вестибюль школы тоже празднично украшен.

Новогодние утренники были организованы на свежем воздухе для учеников 1-4 классов. В ходе мероприятий прошел ряд игр и соревнований совместно со Снегурочкой, Дедом Морозом и снеговиками. На школьном дворе прошел конкурс рисунков на снегу.

Среди мероприятий общекультурного направления можно отметить следующие:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»;
- Акция «Перемена с книгой»;
- Литературно-музыкальный вечер «Поэтическое сердце России» совместно с центральной библиотекой;
- конкурс чтецов «Золотая осень» совместно с ЦКиС;
- всероссийский экологический диктант;
- диктант Победы;
- этнодиктант;
- конституционный диктант;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «России верные сыны»;
- Межрегиональный Фестиваль творческих работ «Парад военной техники»;
- конкурс рисунков «Военный вернисаж» совместно с ЦКиС;
- конкурс творческих работ «Масленичные посиделки»;
- всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»;
- литературный челлендж «День поэзии»;
- всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу»;
- фотоакция «Мой любимый поэт» совместно с центральной библиотекой;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Старт с Земли»;
- всероссийский форум «Зеленая планета»;
- съемки роликов «День толерантности», «День народного единства», «23 февраля»;
- конкурс художественного слова «Во имя жизни» и др.

В творческих конкурсах учащиеся принимали наиболее активное участие и заняли

много призовых мест, защитив честь школы на мероприятиях различного уровня.

Обще интеллектуальное направление.

Данное направление реализуется с целью создания условий для развития познавательного интереса. Оно предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира. Обучающиеся научились проявлять свои интеллектуальные достижения в различных областях в школе и за её пределами.

Среди мероприятий данного направления можно отметить следующие:

- районная викторина «Про все на свете» совместно с Домом творчества;
- викторина «Толерантность – путь к миру»;
- правовой турнир «Первые шаги в мир закона» совместно с центральной библиотекой;
- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- викторина «Международный день защиты информации» совместно с ресурсным центром «Ровесник»;
- региональный этап Всероссийской олимпиады по физике в ПетрГУ;
- открытая Российская интернет олимпиада по математике;
- командная викторина «Юный защитник Отечества»;
- районная викторина «Юные знатоки профессий» совместно с Домом творчества;
- республиканская викторина «Мир без границ»;
- викторина «День космонавтики» и др.

Каждый второй учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «КиТ», «Кенгуру», «Британский бульдог», «ЧиП», «Олимпус», «Эрудит».

Духовно-нравственное направление.

Данное направление способствует осознанию основ морали как осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом. У обучающихся воспитываются: укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; развитие уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость. Работа в этом направлении проводилась также с целью уважения к героическому прошлому страны, историческими национальным традициям российского народа, любви к своему Отечеству.

В рамках реализации данного направления можно отметить ряд мероприятий:

- литературно-патриотический конкурс стихов и рассказов «Это память душ, уместенная в несколько строк»
- районный конкурс рисунков «Дети против террора»
- акция «Свеча памяти»
- акция «Мир на ладошке»
- межрегиональная акция «Герои Победы»
- книгодарение
- всероссийский конкурс рисунков «Мы вместе!»
- видео открытка к Дню матери

- флешмоб «Так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети»
- творческий конкурс семейных работ «Моя мама – мастерица»
- урок гражданственности «Родине служить с честью» совместно с центральной библиотекой
- акция «Моя мама лучшая на свете»
- флешмоб «Строки о солдате»
- конкурс рисунков «Я рисую перепись» совместно с Карелиястат
- акция «Семейный калейдоскоп открыток»
- интернет-журнал «Карта мира: как встречают Новый год люди всех земных широт»
- акция «Блокадный хлеб»
- митинги
- доставка валентинок
- игра «Ты – будущий избиратель» совместно с центральной библиотекой
- день пожилого человека
- поздравление ветерана
- всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой – горжусь тобой»
- конкурс на лучшую игру, головоломку, викторину «Традиции народов мира»

Социальное направление.

Ключевым моментом реализации данного направления является приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни. Ряд мероприятий данного направления имеет добровольческий характер, а часть включает в себя профориентационную работу. Участие обучающихся в добровольческих акциях показывает успешность реализации социального направления воспитания. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями. Также были организованы онлайн-встречи в сети Интернет на портале ПРОЕКТОРИЯ, где ребята узнавали о профессиях, которые отсутствуют в нашем городе; имели возможность задать вопросы специалистам; взглянуть на профессию изнутри. Профориентационная работа велась с целью дальнейшего самоопределения обучающихся, путем организации творческих конкурсов, мастер-классов, бесед и т.п., где ребята могли найти для себя нужное направление для дальнейшего развития.

Главными мероприятиями являются:

- «Неделя без турникетов» с посещением учреждений города с целью изучения профессий
- бизнес-квест совместно со школой бизнеса
- добровольческая акция «Большая помощь маленькому другу»
- урок правовой грамотности «Пенсионная грамотность для молодежи» совместно с центральной библиотекой
- конкурс кормушек в рамках акции «Покормите птиц»
- профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии»

- профориентационные уроки с практическими занятиями Онежского десанта
- добровольческая акция «Поздравление незнакомки»
- добровольческая акция «Добрые дела»
- субботники
- помощь в организации школьных мероприятий (ведущие, актеры, звукооператор)

В Учреждении выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в плане работы Совета Профилактики, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива;
- ответственность родителей и коллектива за результаты воспитания детей
- взаимное доверие.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их научно-методический багаж пополняется благодаря функционированию педагогических семинаров и самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

В течение года классными руководителями, психологом, администрацией школы, социальными педагогами проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшем обучении подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В Учреждении обучается 680 детей. Социальный статус родителей обучающихся представлен всеми слоями общества, неоднороден. Для четкой и слаженной работы педагогического коллектива в школе ведется социальный паспорт.

№п/п		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Количество детей, обучающихся в школе	832	770	718	698	680
2.	Количество детей из многодетных семей	152	154	160	160	138

3.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	41	34	34	27	33
4.	Количество детей-инвалидов	18	17	18	22	18
5.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	17	17	19	20	23
6.	Количество детей-сирот	2	1	1	2	2
7.	Количество детей из неполных семей	208	215	180	175	183
8.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	40	39	51	26	26
9.	Количество детей, состоящих на ВШК	12	28	13	18	20
10.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	8	15	5	4	6
11.	Количество детей, состоящих на учете в КДН	9	5	3	1	-
12.	Количество детей, у которых родители-инвалиды	2	-	-	5	-
14.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	127	89	83	78	83
15.	Количество неблагополучных семей	21 ребенок/ 15 семей	23семь и/ 39 детей	15 семей/ 23 ребенка	9 семей/16 детей	10 семей/ 16 детей
16.	Количество детей, у которых оба (один) родителя безработные	Оба – 2 Один – 10	-	-	-	2
17.	Количество детей, у которых оба Родителя имеют высшее образование	77	77	70	71	73
18.	Количество детей, у которых один Родитель имеет высшее образование	182	183	183	183	169
19.	Количество детей из семей мигрантов	0	0	0	1	3
20.	Социальная поддержка (питание) Списки ГКУСЗ «Центр социальной работы г.Кеми и Кемского района»	110	123	124	89	68
21.	Количество детей из семей матерей-одиночек	35	34	28	23	30

Вызывают тревогу дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи социального риска. С данными семьями и учащимися в течение 2022 года велась профилактическая работа: посещение на дому, контроль обучения и внешнего вида детей. Ведется работа по индивидуальным планам с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, КДН, ПДН, работает Совет профилактики, Служба

сопровождения.

Работа по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних ведётся совместно с правоохранительными органами, большая работа проводится и Советом профилактики. Для более эффективного воздействия на некоторых обучающихся материалы направляются в комиссию по делам несовершеннолетних.

Активное участие в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних принимают социальные педагоги Учреждения Чернышова И.Ю. и Копёнкина Е.В. Ирина Юрьевна регулярно выступает на педагогических советах, проводит индивидуальные встречи и беседы, осуществляет выход в семьи, участвует в работе комиссии по делам несовершеннолетних. Помогает ей в этом Елена Владимировна.

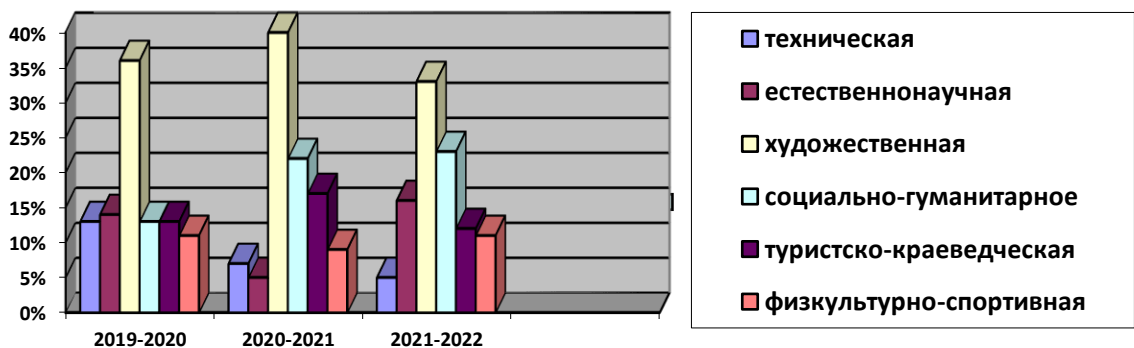
С 01 сентября 2022 году кроме бесплатного питания из средств Адресной социальной помощи для малообеспеченных слоев населения, кроме питания обучающихся 1-4 классов, осуществляется бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья (49 человек), детей, не имеющих родителей и находящихся под опекой и попечительством (15 человек), детей, родители которых находятся в зоне СВО (4 человека). Дети-инвалиды, имеющие заключение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию на обеспечение питания.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ техническое;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ социально-гуманитарное;
- ✓ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. На 31 декабря 2022 года дополнительным образованием охвачено 335 детей (49%).



По сравнению с прошлым учебным годом на 3% уменьшилось общее количество обучающихся, занятых в кружках школы; на 1% увеличилось количество детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации из числа детей, занятых в кружках. В 2021-2022 учебном году особое внимание было уделено детям с ОВЗ. Специально для них была разработана программа «Творческая мастерская». Внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся.

В детских коллективах преобладает спокойная, дружественная атмосфера. Взаимоотношения учащихся отличаются искренностью и сопереживанием; развита взаимопомощь, поддержка друг друга.

В 2021-2022 году набран новый отряд юнармейцев. Была разработана концепция, в ходе которой юнармейцы воспитываются, проходя обучение ступенями, начиная с 5 класса. Дети получают начальные знания, проявляют себя в активной деятельности, учатся на опыте старших.

Продолжил свою работу Школьный Парламент. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. В текущем году совещания проводились в очном формате. Участники активно выражают свою позицию по различным вопросам, предлагают свою помощь в школьных делах, вносят свои предложения по организации учебной и воспитательной деятельности.

В текущем году обучающиеся продолжили работу с Российским движением школьников. 47 школьников зарегистрированы на официальном сайте движения. Обучающиеся принимают активное участие в предлагаемых мероприятиях и днях единых действий. К сожалению, большинство активистов не регистрируются на сайте.

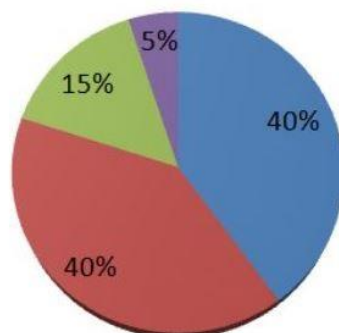
В школе продолжает развиваться волонтерское движение. В Молодежном движении «МВО «Преграда» состоят 17 человек школы. На официальном сайте «Добро ру» зарегистрированы 23 человека – классные руководители и сами обучающиеся. Ряд воспитательных мероприятий носят добровольческий характер. Дети активно принимают участие в данных мероприятиях.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



4. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения:

- ✓ учителей русского языка и литературы;
- ✓ учителей математики, информатики и физики;
- ✓ учителей биологии, химии, географии;
- ✓ учителей физической культуры;
- ✓ учителей истории и обществознания;
- ✓ учителей музыки, изобразительного искусства, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Школьный парламент обучающихся и общешкольный родительский комитет.

Структура управления МБОУ СОШ №1



По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

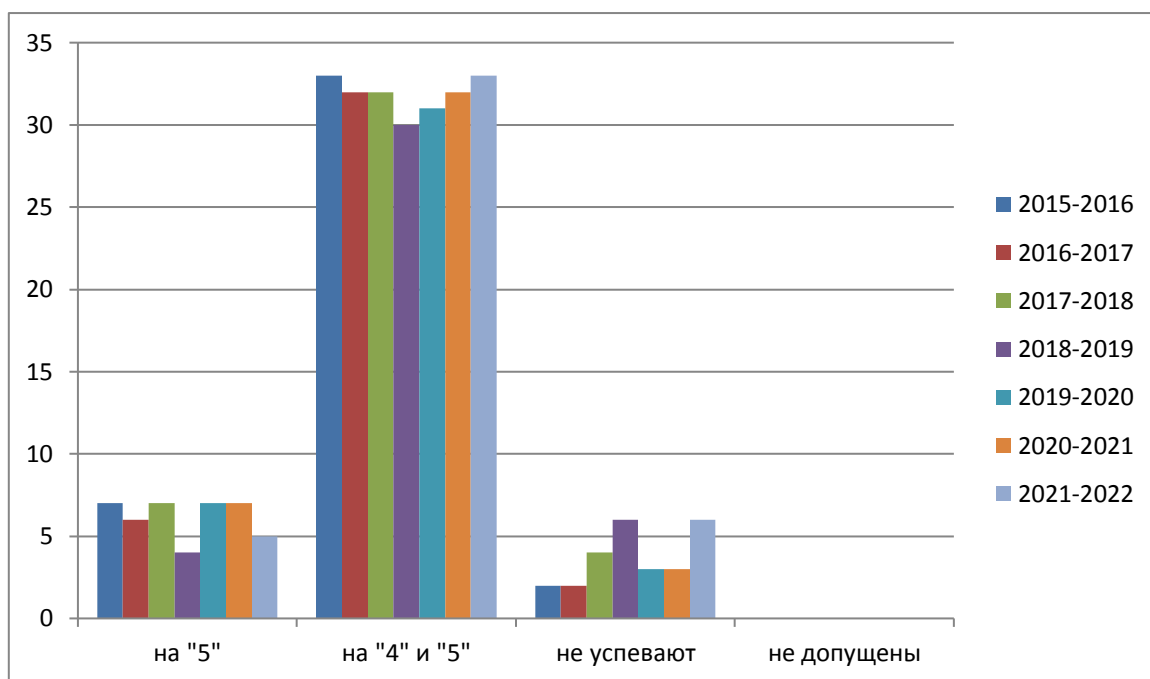
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Один из показателей работы Учреждения – освоение обучающимися образовательных стандартов. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг обязательных результатов обучения предметам в виде итоговых контрольных работ, административных контрольных работ, диагностических работ в системе СтатГрад, Всероссийских проверочных работ по классам

в динамике, разработан и опубликован на сайте Учреждения график оценочных процедур.
Сведения об итогах успеваемости за 2021-2022 учебный год

	Количество Уч-ся на конец года	Качество знаний		Качество,%						
		Количество отличников	Количество на 4 и 5	%	Количество неуспевающих				н/а по бол.	%
					все го	По 1 предмету	По 2 предметам	По трем и более предметам		
1-4 класс	282	20	90	42%	5	2	1	2	0	2%
5-9 класс	335	10	110	36%	31	4	8	19	0	9%
10-11 класс	82	8	30	49%	4	2	2	0	0	5%
Итого	699	38	230	42%	40	8	11	21	0	6%

Сравнительная диаграмма в процентах за 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год



	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
на "5"	52	44	55	31	47	50	38
на "4" и "5"	258	247	245	225	221	230	230
Не успевают	19	17	21	22	19	22	40
Не допущены к ГИА	1	5	3	0	0	1	2

Анализируя данные, видно, что количество неуспевающих увеличилось, число

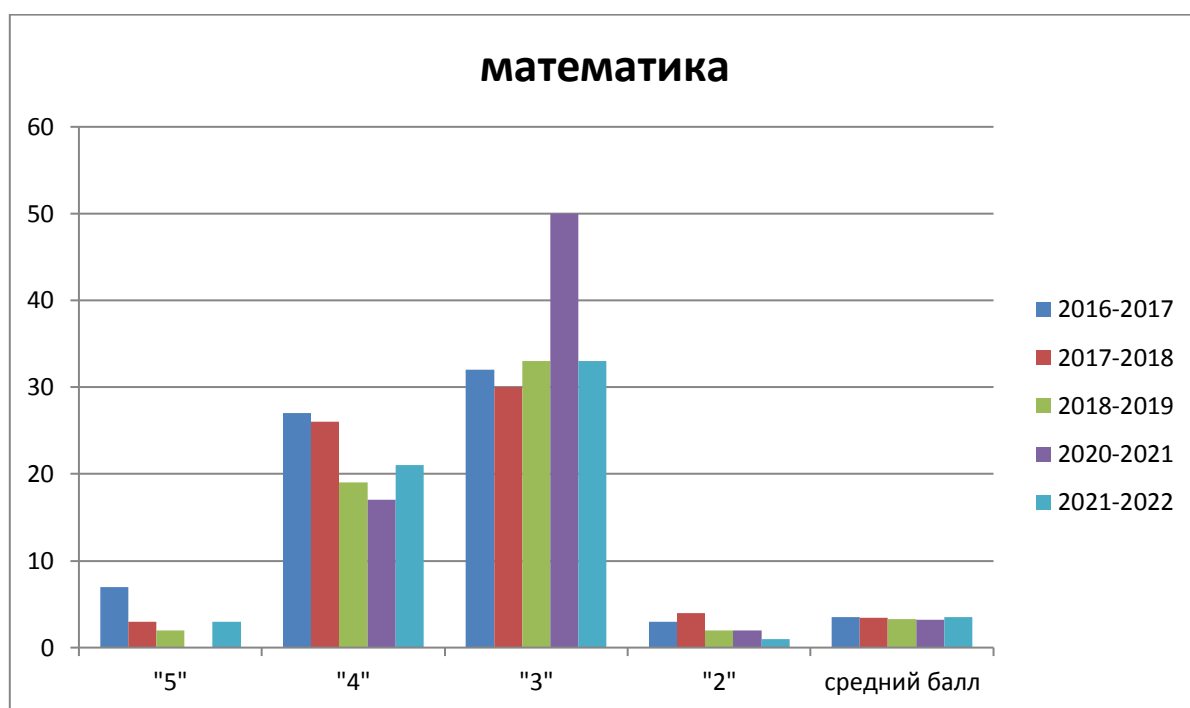
отличников уменьшилось, число хорошистов увеличилось. Дистанционное обучение, ограничительные меры и увеличенные каникулы в связи с ограничительными мерами в результате оказали негативное влияние на уровень обученности школьников.

Один из главных результатов работы деятельности Учреждения – результаты государственной итоговой аттестации. В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация не проводилась, в 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация имела особенности: на уровне основного общего образования обучающиеся сдавали экзамены только по предметам русский язык и математика, на уровне среднего общего образования для получения аттестата достаточно было сдать только русский язык и математику базового уровня, кроме этого достаточно было сдать ГИА в форме ГВЭ, в 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в полном объеме.

Основное общее образование

К государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования из 60 обучающихся было допущено 58 человека. Из 58 человек 6 человек имели статус ребенка с ОВЗ, сдавали только 2 предмета в форме ГВЭ, таким образом, экзамены в форме ОГЭ сдавали 52 ребенка.

1. Математика. Качество 41,38%, успеваемость 98,28%, обученность 49,31%.

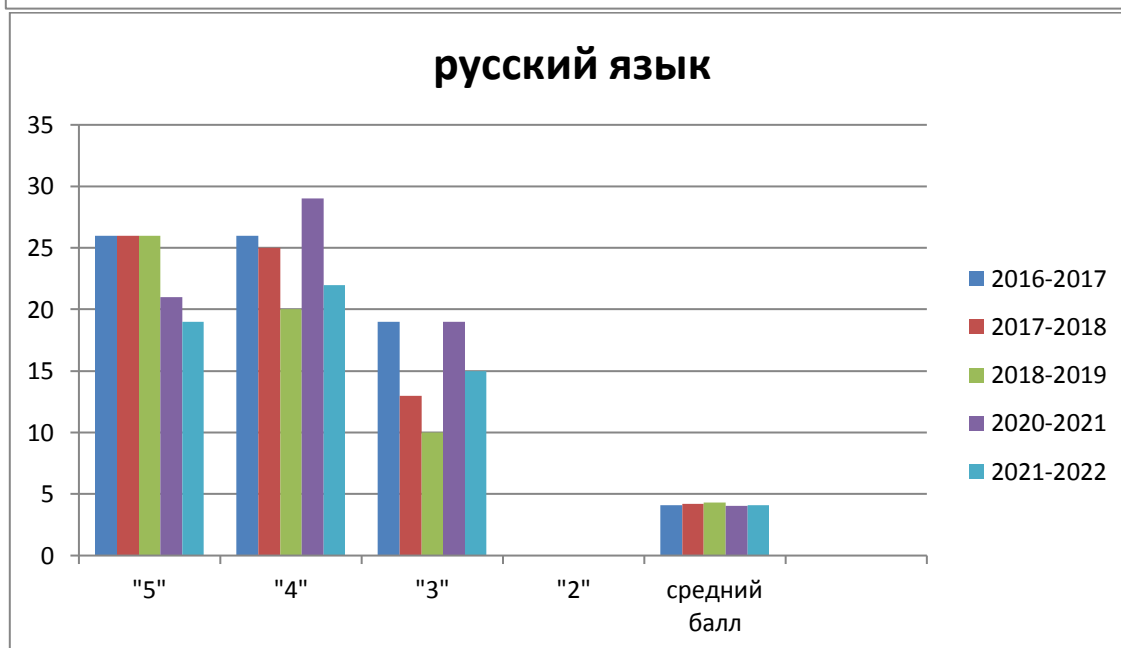
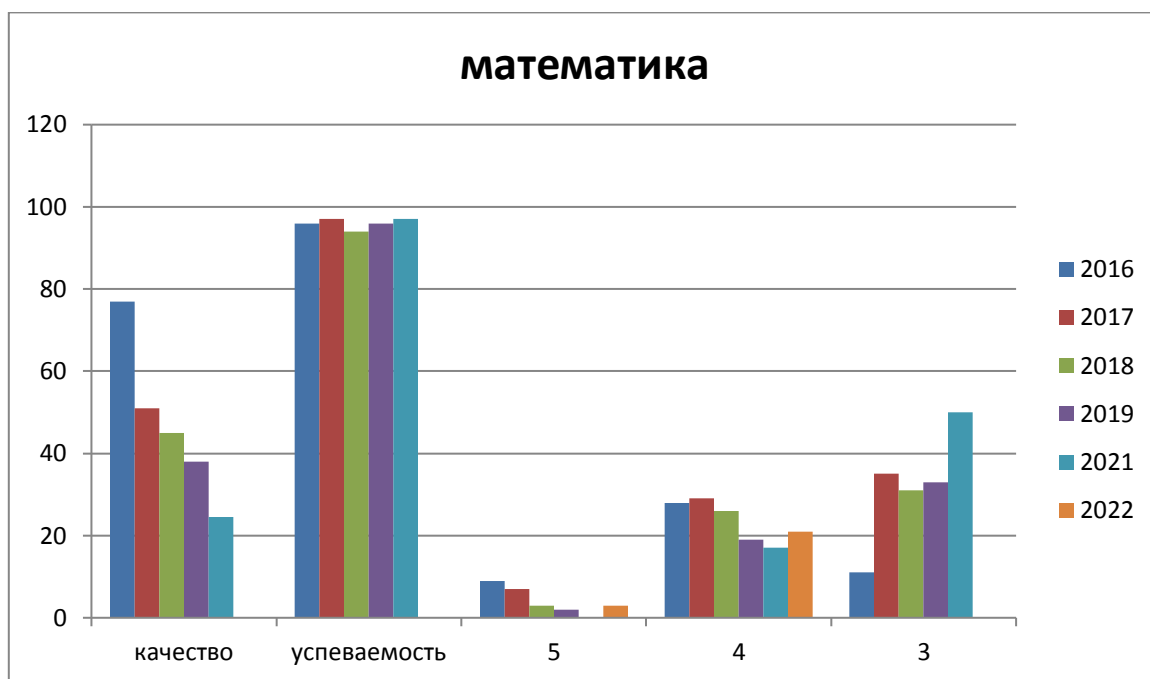


	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
"5"	7	3	2	0	3
"4"	27	26	19	17	21
"3"	32	31	33	50	33
"2"	3	4	2	2	1
Средний балл	3,5	3,44	3,31	3,2	3,45

Математика	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Сдавали	48	71	64	56	69	58

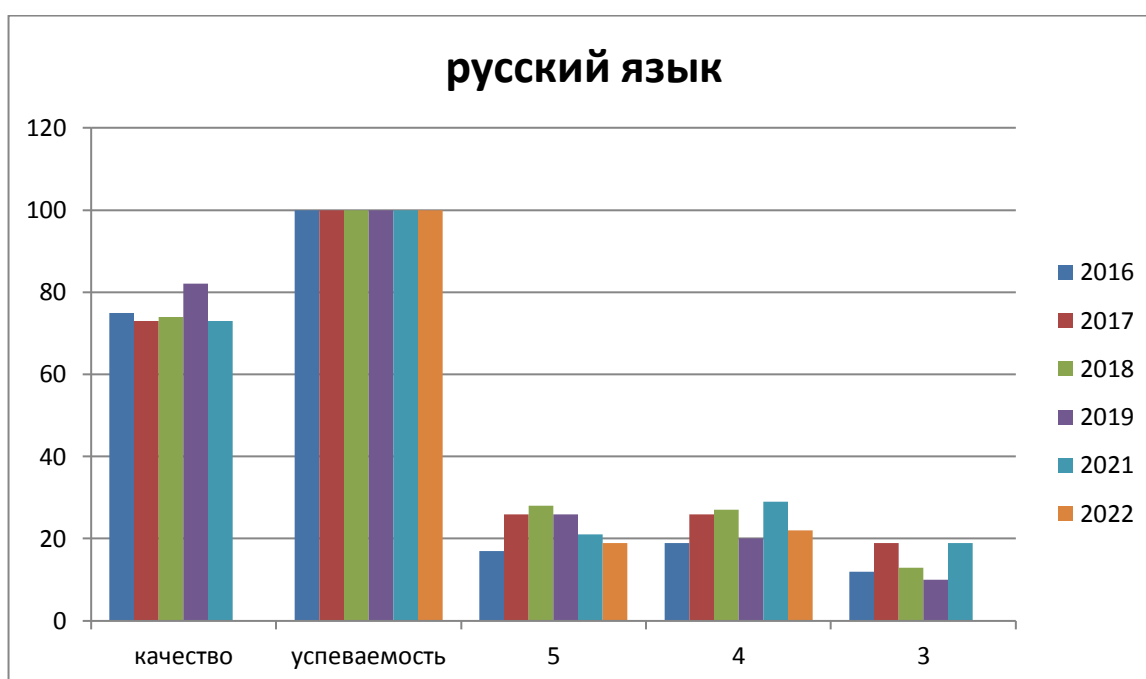
Средняя оценка	4	3,4	3,44	3,31	3,2	3,45
% качество	77	51	45	38	24,6	41,38
% успеваемости	96	97	94	96	97	98,28
«5»	9	7	3	2	0	3
«4»	28	29	26	19	17	21
«3»	11	35	31	33	50	33
«2»			4	2	2	1

Из диаграмм и таблиц видно, что результаты математики улучшились, появились хорошие и отличные результаты, качество, успеваемость и обученность стали выше, но один обучающийся с математикой не справился и по заявлению родителей был оставлен на повторное обучение в 9 классе в 2022-2023 учебном году.



	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
"5"	26	28	26	21	19
"4"	26	27	20	29	22
"3"	19	13	10	19	15
"2"	0	0	0	0	0
Средний балл	4,1	4,2	4,3	4,02	4,07

Русский язык	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Сдавали	48	71	68	56	69	58
Средняя оценка	4,1	4,1	4,2	4,3	4,02	4,07
% качество	75	73	74	82	73	73,21
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
«5»	17	26	28	26	21	19
«4»	19	26	27	20	29	22
«3»	12	19	13	10	19	15



По приведенным данным видно, что русский язык обучающиеся сдают на высоком уровне. С 2016 года отсутствуют неудовлетворительные результаты, много хороших и отличных результатов, средний балл и качество растут.

По данным диаграмм:

	математика					русский язык				
	2017	2018	2019	2021	2022	2017	2018	2019	2021	2022
качество	51	45	38	24,6	41,38	73	74	82	73	73,21
обученность	52,4	50	49	42	49,31	69,9	72,9	79	67	68,71

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод, что качество и обученность в 2021-2022 по основным предметам стали выше.

По другим предметам:

	сдавали				средняя оценка			
	2018	2019	2021	2022	2018	2019	2021	2022
английский язык	6	2	2	3	4,2	3,5	3,5	3,67
история	4	3	-	7	3	3,67	-	4
физика	9	6	1	3	3,7	3,83	3	3,67
биология	5	13	5	8	3,8	3,77	3,2	3,63
литература	2	1	2	2	4,5	5	3,5	4,5
информатика	46	36	24	23	3,6	3,78	3,5	3,83
химия	4	4	1	3	4,8	4,25	3	5
география	12	5	3	9	3,4	3,2	3,7	3,22
обществознание	38	38	24	40	3,4	3,51	3,1	3,48

По результатам ГИА имеются обучающиеся, получившие максимальные баллы по предметам (русский язык, информатика).

Итак, из 58 допущенных к ГИА аттестаты получили 57 человек, 2 из них с отличием, 1 человек оставлен на повторное обучение в 9 классе. Результаты ГИА по можно признать удовлетворительными.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования государственную итоговую аттестацию проходили 39 обучающихся, все обучающиеся одиннадцатого класса были допущены.

Результаты единого государственного экзамена:

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Неудовлетворительный результат	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	% успеваемости
1.	Русский язык	39	0	69,92	96	38	100%
	Математика проф.	9	2	64	76	34	78%
	Математика (базовая)	30	0	4,1	5	3	100%
	История	8	0	59,8	84	36	100%
	Обществознание	12	1	60,4	80	38	92%
	Биология	5	1	46,6	69	34	80%
	Литература	1	0	59	59	59	100%
	Англ. язык	2	0	83	93	73	100%
	Информатика и ИКТ	7	1	56,9	80	20	86%
	Химия	5	3	37,6	60	27	40%
	Физика	6	0	52,3	66	36	100%

Вывод: результаты сдачи детьми ЕГЭ можно признать удовлетворительными. Было допущено 39 выпускников. Получили аттестат 39 выпускников, 6 с отличием медалью «За особые успехи в учении».

При проведении государственной итоговой аттестации огромное значение имеет психологический настрой обучающихся. Необходимо разработать систему занятий для психологической коррекции поведения выпускников, в ходе которых обыгрывать

		классе	другой ОО						служб у по призы ву
2019	60	52	0	8	73	34	24	11	4
2020	80	43	2	35	58	20	18	7	13
2021	67	43	0	24	47	18	19	6	4
2022		42	1	15	39	16	21	0	2

Из таблицы видно, что количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе, остается стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно снизилось.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 56 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. 50 педагогов имеют высшее образование, 6 педагогическое среднее специальное. В учреждении работают 15 педагогов с высшей категорией, 10 – с первой.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо заметить следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Более половины педагогов прошли обучение вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В 2021 году педагоги учреждения активно обобщали и распространяли педагогический опыт:

Ф.И.О.	Тема урока, мастер-класса, выступления	В рамках чего
Григорьева Н. В.	Роль семьи в поддержке одарённых детей	Итоговая методическая конференция

Маргита А. А.	ИКТ в рамках системно-деятельностного подхода в процессе обучения Социальная адаптация ребенка ОВЗ на основе трудовой подготовки	ШМО Педсовет
Назарикова И. А.	Образовательный потенциал музейного пространства в развитии творческих способностей обучающихся Социализация обучающихся ОВЗ, как фактор инновационного развития школы Профилактика дисграфии у младших школьников (из опыта работы)	Итоговая методическая конференция Педсовет ШМО
Симутина Л. В.	Всероссийская олимпиада школьников как средство мотивации личностного развития обучающихся Оценочные процедуры. Формирование графика оценочных процедур О подготовке к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Совершенствование работы с педагогическим коллективом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней школы. ФИПИ как эффективная методика подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации. Проблемы преемственности начального и основного уровней в обучении и воспитании учащихся.	Итоговая методическая конференция Семинар Семинар Семинар Педконсилиум
Голубкова В. Н.	Развитие одарённости детей через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах	Итоговая методическая конференция
Стахеева Т. М.	Адаптация обучающихся 1-х классов Проблемы преемственности начального и основного уровней в обучении и воспитании учащихся. Создание условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ	Педконсилиум Педконсилиум Педсовет
Знаменская О. Ф.	Интерактивные методы обучения в преподавании информатики	ШМО
Пименова С. А.	Формирование у обучающихся математической и финансовой грамотности Методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Итоговая методическая конференция ШМО
Теребенина А. С.	Детская одарённость в художественно-творческой деятельности Мастер-класс «Матрешка- душа России!»	Итоговая методическая конференция МБУ Кемская

	Мастер-класс «Акварельные цветы»	МЦРБ
Короткова Е. М.	Развитие творческой одарённости посредством театральной деятельности	Итоговая методическая конференция
Дмитриева О. В.	Работа с детьми ОВЗ. Здоровьесберегающие технологии в обучении слабовидящих детей. Решение задач как способ развития мыслительной деятельности. Работа над простыми задачи с неизвестным уменьшаемым. Работа с палочками Кьюзенера на уроках математики.	Педсовет ШМО ШМО
Цвирко О. А.	Системно – деятельностный подход в преподавании физики как основа реализации ФГОС	ШМО

Повышали свою квалификацию педагоги нашей школы, участвуя в разных конференциях, мастер-классах, семинарах, вебинарах, чтениях.

ФИО учителя	Мероприятие	Тема	Место проведения
Богданова Л. С.	Вебинар	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании химии» 4ч.	Российский химико – технологический университет им. Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России» г. Москва
	Вебинар	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании биологии» 4ч.	Российский химико – технологический университет им. Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России» г. Москва
	Вебинар	Как успешно войти в рабочий ритм после новогодних праздников? 12 идей и способов	ИНОИ г. Москва
Бойко Л. А.	Семинар	Цифровая трансформация школьного образования: вызовы и решения, международный опыт и практические примеры	ЯКласс , дистанционно

	Вебинар	Почему школьники «боятся» математики?	«Просвещение», дистанционно
	Вебинар	Обновлённый стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы	«Просвещение», дистанционно
	Вебинар	Развивающее обучение — средство повышения качества современного математического образования	«Просвещение», дистанционно
	Вебинар	Принципы и подходы к проектированию учебного занятия по математике, соответствующего требованиям обновлённого ФГОС	КИРО, дистанционно
	Региональная научно-практическая конференция	Современное образование : от финансовой культуры к финансовой грамотности	Ассоциация развития финансовой грамотности
Городищер А. Г.	Всероссийская конференция	Онлайн-обучение: навыки современного педагога, выводы и пути развития	Платформа ПЕДЖУРНАЛ
	Вебинар	Возможности изучения «Родного русского языка» в средней школе	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Урок живой и по стандарту	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Полный разума русский язык	АО Издательство «Просвещение»
	Августовское педагогическое совещание работников образования	- Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века - Воспитание в современной школе: имитация или системный процесс? - 1:0 в пользу добра. Конструктивный диалог с родителями.	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Бабушка моего приятеля, или О способах воспитания на уроках русского языка и литературы.	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Возможности УМК под редакцией М.М. Голучкова для 10-11 классов при подготовке к ЕГЭ по литературе в 2022 году	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Изучение поэтических текстов в 11 классе на примере произведений В.В. Маяковского	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Изучение художественных текстов большого объёма в 10-11 классах	АО Издательство «Просвещение»

	Вебинар	Развитие гибких навыков на уроках русского языка в 10-11 классах	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Организация проектной деятельности старшеклассников на базе УМК по русскому языку для 10-11 классов Львовой и Львова	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Возможности для реализации ФГОС ООО нового поколения.	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Моделирование современного урока. Этапы рефлексии и объяснения домашнего задания на уроках русского языка	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Изучение пьесы А.П. Чехова «Вишнёвый сад» в 10 классе.	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Архетипы русской литературы: образ Обломова и его современные литературоведческие и художественные интерпретации.	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Владимир Набоков: разрыв с традицией или следование её? Роман «Защита Лужина»	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Новые образовательные стандарты в школе: планируем уроки русского языка и литературы по стандарту и ПРП	АО Издательство «Просвещение»
	Региональная научно-практическая конференция	Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности»	Ассоциация развития финансовой грамотности
Пименова С. А.	Вебинар	Результаты выполнения учащимися 9 класса экзамена по математике»	КИРО г Петрозаводск (онлайн)
	Вебинар	Методические рекомендации проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ по экономике	Центр олимпиадного движения, филиал ВШЭ г. Санкт-Петербург (онлайн)
	Открытый урок	«Успех: везение VS знания»	Банк России
	Вебинар	Эффективные приёмы обучения элементам теории пределов и дифференциального исчисления в 11 классе	АО «Издательство Просвещение»
	Форум	I Всероссийский форум классных руководителей	Фонд новых форм развития образования г. Москва

	Вебинар	«Чётность в 4-6 классах»	Кафедра математики и информатики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования МетаШкола. Информационные технологии
	Вебинар	«Устный счёт в 4-6 классах»	Кафедра математики и информатики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования МетаШкола. Информационные технологии
	Съезд	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики	МГУ им. М.В. Ломоносова
Бойко Л. А.	Вебинар	Подготовка обучающихся к ОГЭ по математике: форма записи заданий, требующих развёрнутого ответа	г. Петрозаводск, КИРО дистанционно
	Вебинар	«Новый федеральный перечень учебников: учебники по математике»	г. Петрозаводск, КИРО дистанционно
	Форум учителей математики	«Функциональная математическая грамотность: сущность, цели и перспективы формирования»	г. Петрозаводск, КИРО дистанционно
	Вебинар	«Результаты выполнения учащимися 11 класса профильного экзамена по математике»	г. Петрозаводск, КИРО дистанционно
Григорьева Н. В.	Семинар	Семинар по кибербуллингу	Карельский региональная организация по соцпомощи населению «Гармония», г.Петрозаводск
Знаменская О. Ф.	Всероссийская инженерно-техническая конференция	«Цифровые и 3D-технологии в образовании: Новая реальность»	Образовательная платформа «Высшая техническая

		школа»
Региональная научно-практическая конференция	«Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности»	Ассоциация развития финансовой грамотности
Вебинар	«Лаборатория кибербезопасности. рациональные меры защиты в цифровой среде»	Издательство «Русское слово»
Семинар	Семинар по кибербуллингу	Карельская региональная организация по соцпомощи населению «Гармония» г. Петрозаводск
Сетевая консультация	«Использование ИКТ в работе педагога»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Сетевая консультация	«Онлайн сервисы для создания мультимедийных слайд-шоу»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Сетевая консультация	«Как создавать, считывать и использовать QR-коды»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Сетевая консультация	«Создание интерактивных рабочих листов с автоматической проверкой»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Сетевая консультация	«Создание интерактивного видео»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Сетевая консультация	«Создание дидактических компьютерных игр»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Сетевая консультация	«Мастер создания красивых текстов (заголовков)»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

Кейзерова И. В.	Вебинар	Сайт образовательной организации: делаем по закону!	Компания «СимаЙ»
	Онлайн-конференция	Управление общеобразовательной организацией: новые тенденции и современные технологии	ООО «Инфоурок»
	Научно-практическая конференция	Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности	Ассоциация развития финансовой грамотности
	Вебинар	Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка. Возможности цифрового образовательного контента	ГК «Просвещение»
	Вебинар	ЕГЭ по английскому языку 2022 года: устная часть	Издательство «Легион»
Лашенкова И. М.	Региональная научно-практическая	«Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности»	Ассоциация развития финансовой грамотности
	Вебинар	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла	Вестник образования России
	Вебинар	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании химии	Вестник образования России
Павлова С. В.	Форум учителей математики Республики Карелия	«Математическая грамотность: от школы знаний к школе жизни»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
	Вебинар	Интеграция воспитания и математическая грамотность школьников	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
	Вебинар	Методические рекомендации по решению задач ЕГЭ профильного уровня: новые задачи по теории вероятностей»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
	Вебинар	«Особенности содержания примерной рабочей программы	ГАУ ДПО РК «Карельский

		«Математика»	институт развития образования»
	Вебинар	«Методические рекомендации по форме записи решения заданий с развёрнутым ответом профильного уровня по математике»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Пропер Н. Ю.	Вебинар	«Секреты подготовки к ВПР по обществознанию в 2022 году»	Skysmart - онлайн-школа
	Вебинар	«Как в 2 раза снизить нагрузку преподавателя во время дистанта и сохранить интерес детей к учебе?»	Skysmart - онлайн-школа
Симутина Л. В.	Вебинар	«От читательской грамотности к основному государственному экзамену»	ГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
	XIV Республиканские Андреевские педагогические чтения	«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	ГАУ ДПО РК «КИРО»
	Вебинар	«Из опыта работы: как проверять сочинения (задание 27 ЕГЭ) в 11 классе»	АНО ЦНОКО и образовательного аудита «Легион»
	Вебинар	«Полный разума русский язык»	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	«Урок живой и по стандарту»	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	«Алгоритмы и методические приёмы выполнения задания 1 КИМ ЕГЭ»	АНО ЦНОКО и образовательного аудита «Легион»
	Вебинар	«Методический инструментальный конструирования заданий по функциональной грамотности»	АНО ЦНОКО и образовательного аудита «Легион»
Титова О. С.	Региональная научно-практическая конференция	"Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности"	Ассоциация развития финансовой грамотности
	Педагогическая мастерская	«Качество образовательного процесса: навыки ученика и учителя 21 века. Начальное общее образование»	Издательство «Просвещение»
Трофименко В. А.	Региональная научно-практическая конференция	Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности	Ассоциация развития финансовой грамотности

Цвирко О. А.	Семинар	«Изменения в системе ГИА с 2022г»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
	Вебинар ГИА-11	«Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной программы среднего общего образования»	ГАУ РК Центр оценки качества образования
	Республиканские чтения	РЕСПУБЛИКАНСКИЕ АНДРЕЕВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ, секция «Современный образовательный менеджмент в образовательных организациях»	ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, г.Петрозаводск
	Районный семинар	Семинар по кибербуллингу	Карельский региональная организация по соцпомощи населению «Гармония», г.Петрозаводск
	Российская научно-практическая конференция	«Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности»	Ассоциация развития финансовой грамотности, г.Москва
Цихотская В. В.	Вебинар	Работа с образовательными платформами.	ГАУ РК Центр оценки качества образования
Шевцова Н. А.	Консультационный Вебинар	Подготовка 11 классов к ЕГЭ по истории и обществознанию	ПетрГУ
	Консультационный вебинар	Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию	АО «Издательство «Просвещение»
Короткова Е. М.	Вебинар	«Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего(ВСОКО) и итогового контроля(ВПР) в начальной школе»	ООО «Издательство «Экзамен»
	Вебинар	« Современный урок в условиях дистанционного и комбинированного обучения в начальной школе. Методические приемы, опыт работы и практические советы по самообразованию, самооценке и саморазвитию младших школьников»	ООО «Издательство «Экзамен».
	Вебинар	«Современные педагогические	ООО

		технологии в воспитании и образовании младших школьников. Современный диалог педагога и младших школьников. Педагогическая поддержка детей в неблагоприятном состоянии. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников»	«Издательство «Экзамен»
	Вебинар	«Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника. Практическая реализация предметных и метапредметных задач в свете новых ФГОС НОО»	ООО «Издательство «Экзамен»
	Вебинар	Формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся в НШ. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Технология формирования самостоятельности при работе с текстами разных типов. Особенности ВПР – 2021 г.	ООО «Издательство «Экзамен»
	Вебинар	«Обучение грамоте как основа для формирования коммуникативных умений обучающихся. Новые направления в работе по формированию первоначальных навыков чтения и письма в первоначальных навыках чтения и письма в период обучения грамоте. Графика и каллиграфия»	ООО «Издательство «Экзамен»
	Вебинар	«Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития и речевой культуры обучающихся. Современные технологии и приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений»	ООО «Издательство «Экзамен»
	Вебинар	«Условия формирования функциональной языковой грамотности в начальной школе. Методические приемы организации самостоятельной работы младших школьников. Самообразование и саморазвитие учащихся на пути к итоговой аттестации(ВПР)в 2021г.»	ООО «Издательство «Экзамен»

Вебинар	«Методические рекомендации по работе с детьми в период подготовки к школе средствами УМК издательства «Экзамен». Практические советы и планирование занятий из опыта работы с детьми дошкольного возраста и обучающимися в 1 классе начальной школы»	ООО «Издательство «Экзамен»
Вебинар	Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе. Мат.грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника. Развитие логических операций. Продуктивные задания для одарённых детей. Олимпиады по математике.	ООО «Издательство «Экзамен»
Вебинар	«Воспитание грамотного читателя – одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Формирование УУД при работе с книгой. Олимпиады в НШ. Особенности ВПР 2021 г.»	ООО «Издательство «Экзамен»
Вебинар	«Основы религиозных культур и светской этики». «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	Академия Минпросвещени я России
Вебинар	«Формирование основ читательской самостоятельности в ситуации изменчивости и неопределенности мира»	АО «Издательство «Просвещение»
Вебинар	«Каталог материалов - новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков»	Платформа «Учи.ру»
Вебинар	«Онлайн-инструменты для формирования реальных навыков здорового образа жизни»	Платформа «Учи.ру»
Вебинар	«Будь природе другом», «Части текста», «Полугодовые контрольные работы при помощи сервиса Учи.ру», «Формирование математической грамотности у младших школьников», «Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе», «Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы	Платформа «Учи.ру»

		Учи.ру»	
Дмитриева О.В.	Вебинар	Круглый стол. Травля в классе и подростковая агрессия: что делать учителю	Учу. ру
	Вебинар	Круглый стол. Контроль за поведением ребенка в сети: защита или вторжение на личную территорию?	Учу. ру
	Вебинар	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Метод наставничества в воспитательной работе»	Учу. ру
	Вебинар	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Домашнее задание без стресса для ученика и для учителя»	Учу. ру
	Вебинар	«Независимый мониторинг знаний — сервис для оценки успеваемости школьников»	Учу. ру
	Вебинар	Система изучения глагола в начальной школе: от понятия к спряжению	Учу. ру
	Вебинар	Проектная деятельность и искусство на уроках окружающего мира: учимся понимать смысл	Учу. ру
	Вебинар	«Форма школьного наставничества «Равный — Равному»	Учу. ру
	Вебинар	«Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК»	Учу. ру
	Вебинар	«Дисграфия в начальной школе. Пути решения и подходящие задания»	Учу. ру
Назарикова И. В.	Онлайн-семинар	«Преподаватель скорочтения»	Школа скорочтения г.Уфа
	Онлайн-семинар	«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» (10ч.)	Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания ВШДА S-BA.RU
	Онлайн-семинар	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (9ч.)	Платформа системы дистанционного обучения научно-

			образовательного сетевого издания ВШДА S-BA.RU
	Вебинар	Работа с одаренными учениками. Олимпиада по математике для учеников начальной школы	Учу. ру
	Вебинар	Проектная деятельность и искусство на уроках окружающего мира: учимся понимать смысл	Учу. ру
	Семинар	Семинар. «В классе ребенок из приёмной семьи» (2 ч.)	
	Вебинар	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	Вебинар	Рекомендации по использованию платформы: как перевести учеников из начальной школы в основную	Учу. ру
Мехнина С. В.	Вебинар	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы)	Учи. ру
	Вебинар	« Урок математики в начальной школе по новому ФГОС»	Учи. Ру
	Вебинар	«Рекомендации младшеклассникам на лето: интересные задания на учи.ру»	Учи. Ру
	Вебинар	«Методика преподавания религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	Учи. Ру
	Семинар	Семинар по кибербуллингу	Карельский региональная организация по соцпомощи населению «Гармония», г.Петрозаводск
Мерзлякова О.С.	Вебинар	Урок математики в начальной школе по новому ФГОС	Учи. Ру
	Вебинар	Урок русского языка в начальной школе по новому ФГОС	Учи. Ру
	Вебинар	Урок окружающего мира в начальной школе по новому ФГОС	Учи. Ру
	Российская научно-	«Современное образование: от финансовой культуры к финансовой	Ассоциация развития

	практическая конференция	грамотности»	финансовой грамотности
Голубкова В. Н.	Всероссийский семинар	«Развитие читательской грамотности в начальной школе»	г. Москва
	Всероссийский семинар	«Эффективный инструмент оценки знаний русского и математики в начальной школе»	г. Москва
	Всероссийский семинар	«Проектная деятельность: ранняя профориентация»	Учи. Ру
	Всероссийский семинар	«Как сделать родителя союзником: рекомендации по взаимодействию»	Учи. Ру
	Семинар	«Интеграция детей с СДВГ в учебный процесс. Взгляд нейропсихолога»	Учи. Ру
	Семинар	«Инструменты геймификации в образовании: основные механики» »	Учи. Ру
	Семинар	«Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении»	Учи. Ру
	Семинар	«Безопасность на дорогах: олимпиада для младшекласников»	Учи. Ру
	Семинар	«Инструменты для эффективного онлайн-урока»	Учи. Ру
	Онлайн – конференция	«Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»	Учи. Ру
	Семинар	«Безопасность младших школьников на дорогах: рекомендации для классного часа»	Учи. Ру
	Семинар	«Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира, русского языка и литературного чтения»	Учи. Ру
	Семинар	«Ключевые правила современного урока в начальной школе»	Учи. Ру
	Семинар	«Метод наставничества в воспитательной работе»	Учи. Ру
	Семинар	«Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе»	Учи. Ру
	Семинар	«Проектная деятельность на уроках математики в начальной школе с использованием платформы Учи.ру»	Учи. Ру
	Семинар	«Работа с учениками с низкой мотивацией к обучению на уроках русского языка и математики в 1 классе»	Учи. Ру

Семинар	«Подготовка к ВПР по математике»	Учи. Ру
Семинар	«Новый год в школе: учебные проекты и внеурочная деятельность»	Учи. Ру
Семинар	«Собираемся на каникулы: как мотивировать детей к учебе в конце года»	Учи. Ру
Семинар	«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	Учи. Ру
Семинар	«Работа с облачными сервисами: практические рекомендации для учителя»	Учи. Ру
Семинар	«Контроль и оценка знаний учеников: как проводить диагностику»	Учи. Ру
Семинар	«Подготовка к ВПР по русскому языку: учимся работать с текстом»	Учи. Ру
Семинар	«Творческие проекты на уроках окружающего мира: формирование ответственного отношения к своему здоровью и безопасности»	Учи. Ру
Семинар	«Как использование Учи.ру в школе способствует достижению целей нового ФГОС»	Учи. Ру
Семинар	«Домашнее задание без стресса для ученика и для учителя»	Учи. Ру
Семинар	«Наставничество в школе: как организовать работу»	Учи. Ру
Семинар	«Контроль и оценка знаний учеников: инструменты Учи.ру Для учителей начальной и основной школы.»	Учи. Ру
Семинар	«Работа с одаренными учениками. Олимпиада по русскому языку в начальной школе»	Учи. Ру
Семинар	«Текстовые задачи по математике в начальной школе: методы решения и типичные ошибки»	Учи. Ру
Семинар	«Причины подростковой агрессии. Как правильно реагировать учителю?»	Учи. Ру
Семинар	«Интерактивные методы обучения в начальной школе»	Учи. Ру
Семинар	«Подготовка к ВПР по окружающему миру в начальной школе»	Учи. Ру

Семинар	«Независимый мониторинг знаний — сервис для оценки успеваемости школьников»	Учи. Ру
Семинар	«Система изучения глагола в начальной школе: от понятия к спряжению»	Учи. Ру
Семинар	«Ученик-наставник: особенности и цели»	Учи. Ру
Семинар	«Управление стрессом: как помочь ученикам эффективно и безболезненно пройти мониторинг знаний»	Учи. Ру
Семинар	Проектная деятельность и искусство на уроках окружающего мира: учимся понимать смысл»	Учи. Ру
Семинар	«Эмоциональное выгорание педагога: рекомендации по управлению стрессом»	Учи. Ру
Семинар	«Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК»	Учи. Ру
Семинар	«Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников»	Учи. Ру
Семинар	«Организация проектной деятельности в начальной школе: роль ученика и учителя»	Учи. Ру
Семинар	«Дисграфия в начальной школе. Пути решения и подходящие задания»	Учи. Ру
Семинар	«Опыты и эксперименты на уроках окружающего мира»	Учи. Ру
Семинар	«Как работать с информацией в интернете: правила безопасного поиска»	Учи. Ру
Семинар	«Критическое мышление учителя и учеников»	Учи. Ру
Семинар	«Экологическое мышление и его формирование в рамках проектной деятельности»	Учи. Ру
Семинар	«Изучение имени существительного в начальной школе»	Учи. Ру
Семинар	«Работа с учениками с РАС: модели смешанного обучения и их реализация с помощью платформы»	Учи. Ру

		Учи.ру»	
	Семинар	«Социальная адаптация детей, пришедших в школу в конце учебного года: практические рекомендации психолога»	Учи. Ру
	Семинар	«Ресурсное состояние учителя: работа с тревогой и обретение внутренних опор»	Учи. Ру
	Семинар	«Игровое обучение в классе и онлайн: инструменты Учи.ру»	Учи. Ру
	Семинар	«Новый инструмент оценивания школьников: механика работы»	Учи. Ру
	Семинар	«Типичные ошибки в ВПР по	Учи. Ру
	Семинар	«Олимпиада по экологии: разбор	Учи. Ру
	Семинар	«Коммуникация с детьми с РАС с	Учи. Ру
	Семинар	«Современные дидактические подходы к изучению геометрии в начальной школе: от точки до	Учи. Ру
	Семинар	«Разговор с учителем. Как составить разноуровневые задания при работе с текстом»	Учи. Ру
	Семинар	«Профессиональное развитие педагога: задачи и цели ФГОС»	Учи. Ру
	Семинар	«Технология создания и методика применения анимированного видео в образовании»- ООО «ЯКЛАСС»	Учи. Ру
	Семинар	«Урок математики в начальной школе по новому ФГОС»	Учи. Ру
	Семинар	«Урок русского языка в начальной школе по новому ФГОС»	Учи. Ру
	Семинар	«Окружающий мир: формирование исследовательских навыков в летний период»	Учи. Ру
	XIII Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России	«Лучшие практики финансового просвещения в отдалённых, малонаселённых и труднодоступных регионах страны»	Ассоциация развития финансовой грамотности, г.Москва

В качестве обобщения педагогического опыта педагоги используют участие в различных профессиональных конкурсах. Так в 2021-2022 учебном году следующие педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Должность	Наименование	Уровень	результат
-----	-----------	--------------	---------	-----------

		конкурса		
Богданова Л. С.	Учитель биологии и химии	ЭКОДИКТАНТ	Дистанционный российский	Диплом степени II
Пименова С. А.	Учитель ИЗО	Большой этнографический диктант	Дистанционный российский	100 баллов из 100
Бойко Л. А.	Учитель математики	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Дистанционный российский	Зачёт
Городищев А. Г.	Учитель русского языка и литературы	Тестирование «Великая Отечественная война»	Дистанционный российский	Успешное прохождение (84 %)
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Уроки по ФГОС (практика применения деятельностного подхода)»	Дистанционный российский	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	Дистанционный российский	1 место
Знаменская О. Ф.	Учитель информатики и	Республиканская викторина по программированию «Корги кодер»	Дистанционный республиканский	Благодарственное письмо
		Мероприятие «В мире технологий правит человек» в рамках акции «Молодёжная неделя цифровых технологий»	Районный	Благодарственное письмо
Пропер Н. Ю.	Учитель истории и обществознания	VI Всероссийский тест на знание Конституции	Дистанционный российский	Участие
		Конкурс по истории «Ключевые даты Великой	Дистанционный Международный	Победитель (1 место)

		Отечественной войны» для педагогов		
Шевцова Н. А.	Учитель истории и обществознания	Цифровой диктант	Дистанционный российский	Участие
		Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Дистанционный Международный	Участие
		V интеллектуальный краеведческий диктант «Московский код»	Дистанционный российский	Участие
Дмитриева О. В.	Учитель начальных классов	«Большой этнографический диктант»	Дистанционный российский	100 баллов из 100
Назарикова И. А.	Учитель начальных классов	«Большой этнографический диктант»	Дистанционный российский	100 баллов из 100
Короткова Е. М.	Учитель начальных классов	«Большой этнографический диктант»	Дистанционный российский	100 баллов из 100

Продолжают делиться своим опытом педагоги нашей школы, публикуя свои материалы на сайтах:

№	ФИО	Должность	Тема публикации, адрес публикации
1.	Теребенина А. С.	Учитель ИЗО	Публикация на сайте «Инфоурок» по теме «Детская одаренность в художественно-творческой деятельности» https://infourok.ru/detskaya-odaryonnost-v-hudozhestvenno-tvorcheskoj-deyatelnosti-6099391.html
2.	Симутина Л. В.	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Публикации на сайте Инфоурок (https://infourok.ru/user/simutina-lyudmila-vasilevna) по темам: ➤ <u>Презентация по русскому языку "Обособление обстоятельств";</u> ➤ <u>Презентация по русскому языку "Обособление приложений";</u> ➤ <u>Тест по теме "Орфографический анализ";</u> ➤ <u>Презентация по русскому языку "Обособление несогласованных определений";</u> ➤ <u>Презентация по русскому языку "Обособление согласованных определений";</u> ➤ <u>Презентация по литературе</u>

			<p><u>"Художественный мир Н. Тэффи";</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Рабочий лист к уроку "А.А. Ахматова "Реквием"";</u> ➤ <u>Рабочий лист к уроку "Жизнь и творчество В. Маяковского";</u> ➤ <u>Рабочий лист к уроку "А.И Солженицын. "Матрёнин двор";</u> ➤ <u>Рабочий лист к уроку по повести "Один день Ивана Денисовича" А. И. Солженицына;</u> ➤ <u>Рабочий лист к уроку "Трагедия народа и судьба Григория Мелехова";</u> ➤ <u>Рабочий лист к уроку "М. А. Шолохов. "Судьба человека";</u> ➤ <u>Презентация по литературе "Литературное творчество И. Бунина";</u> ➤ <u>Презентация по литературе "Жизнь и творчество А. Аверченко";</u> ➤ <u>Презентация по литературе "Алгоритм работы с итоговым сочинением".</u>
--	--	--	--

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда составляет 25 982 экземпляра;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 754 чел.;
- ✓ число посещений библиотеки – 17 582;
- ✓ художественная литература – 6 393 экземпляра;
- ✓ объем учебного фонда 19 589 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ два компьютерных класса;
- ✓ столярная мастерская;
- ✓ кабинет современных технологий;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Для занятий информатикой, внеурочной деятельностью в МБОУ СОШ № 1 имеется 108 персональных компьютеров, из которых 51 ноутбук, 7 – моноблоки, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 94. Все компьютеры подключены к сети Интернет, скорость которой составляет 100 Мбит/с. Школа оснащена 32 интерактивными досками, 28 проекторами, 21 принтером, 25 МФУ. Количество обучающихся на 1 компьютер – 6,4. В Учреждении наряду с бумажным вариантом классного журнала, ведется электронный журнал. В 2018 году МБОУ СОШ № 1 подключилась к информационной среде Электронная школа, переход на которую произошел с 1 сентября 2018 года. Постоянно обновляется школьный сайт <http://kemsosh1.ucoz.net/>, ведется группа с социальной сети https://vk.com/scool_1_kem.

Для современного качественного преподавания предмета «Технология» в Учреждении оборудован кабинет робототехники, в котором, кроме наборов робототехники, имеются широкоформатный струйный принтер, лазерный станок. 3D-принтер, стол для демонстрации работы роботов. Кабинет оснащен системой вентиляции и энергообеспечения. Таким образом, материально – техническая база организации укрепляется. В 2022 году для укрепления материальной базы Учреждения и улучшения условий обучения и воспитания было закуплено:

1. Люминесцентные лампы 5 814,00 руб.
2. Мукопросеиватель, шкаф холодильный 121 000, 00 руб.
3. Водонагреватель 2шт. 70 000,00 руб.
4. Конфорки 5 шт.
5. Вытяжную систему в моечный цех пищеблока 160 000,00 руб.
6. Моноблоки 4 шт. 199 440,00 руб.
7. Учебники 1 300 000,00 руб.
8. Кондитерский стол

Большое внимание администрацией школы уделяется созданию комфортных условий для пребывания и обучения детей. Для этого необходимо обеспечить безаварийную работу всех технологических и коммунальных систем. В процессе подготовки объекта к эксплуатации в 2022-2023 учебном году выполнены следующие виды работ (за счет средств местного бюджета):

- промывка и опрессовка системы отопления;
- зарядка огнетушителей;
- дератизация, дезинсекция;

- проверка огнезащиты кровли;
- пропитка чердачных помещений;
- замена дверных блоков запасных выходов;
- организация в пищеблоке потоков, установка фартука над раковинами, зашивка раковин, покупка и установка;
- установка антимоскитных сеток на окна;
- переоборудование кабинета начальной школы под игровую комнату;
- ремонт крыльца;
- укладка линолеума в трех кабинетах;
- частичный косметический ремонт в 4 кабинетах;
- покраска пола всех коридоров, рекреаций, лестниц;
- покраска пола в 6 кабинетах4
- покраска пола в спортивном зале, частичная покраска стен;
- покраска входной двери.

Учреждение в 2022 году на средства, выделяемые на национальный проект «Образование» выполнило ремонт спортивного зала: были установлены пластиковые окна и заменены входные двери.

Пришкольная территория в 2022 году при помощи детей и работников технического персонала школы, заместителя директора по АХЧ Ольхиной О.И. благоустроена:

- вырублены закрывающие окна первого этажа кусты;
- отремонтированы памятники А.С. Пушкину и В. Минину;
- высажены цветы на клумбы.

Несмотря на непростое финансовое положение, учреждение обновляет и укрепляет свою материальную базу, обновляет и ремонтирует учебные классы и помещения.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

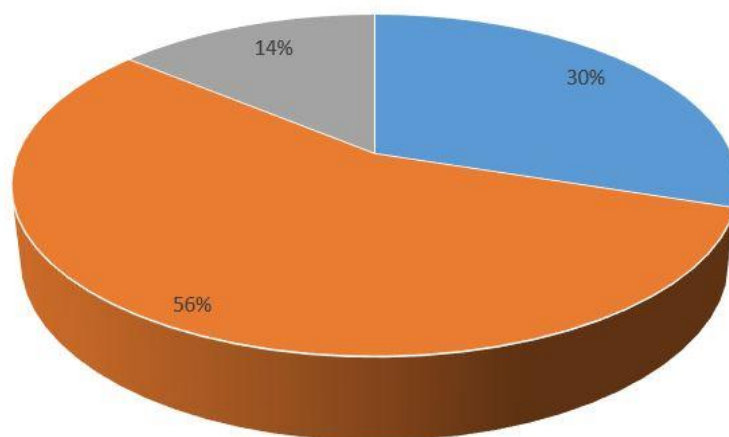
В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента.

Учреждение продолжило проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 14% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 30% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (38,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,92

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (15,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,7%)
— федерального уровня		3 (0,4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	699(100

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	123(18%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (27%)
— первой		11 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (1,7%)
— больше 20 лет		34 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (5%)
— от 55 лет		16 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	37

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061606

Владелец Куроптева Елена Ервандовна

Действителен с 29.09.2024 по 29.09.2025