

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района
(МБОУ СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ №1
Протокол № 14 от 15 апреля 2024года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Е.Е. Куроптева
приказ № 106 от 15 апреля 2024 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Кемского муниципального района

на 31 декабря 2023 года

Содержание:

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Аналитическая часть

1. Система управления организацией
2. Оценка образовательной деятельности
3. Концепция информационной безопасности
4. Применение ЭОР и ЦОР
5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6. Внеурочная деятельность
7. Воспитательная работа
8. Дополнительное образование
9. Оценка организации учебного процесса
10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
11. Оценка востребованности выпускников
12. Оценка качества кадрового обеспечения
13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
14. Оценка материально-технической базы
15. Оценка функционирования ВСОКО

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

№	Критерии	Информация
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Республика Карелия
2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кемского муниципального района
3.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Кемского муниципального района
4.	Сокращённое название	МБОУ СОШ №1
5.	Организационно – правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
6.	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
7.	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
8.	Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Куроптева Елена Ервандовна
9.	Юридический адрес	186610, Республика Карелия, г.Кемь, пр. Пролетарский, д. 18
10.	Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией	186610, Республика Карелия, г.Кемь, пр. Пролетарский, д. 18
11.	Электронная почта	kemskola1@gmail.com
12.	Адрес сайта	http://kemsosh1.ucoz.net/
13.	Контакты (телефоны)	8(81458) 7-05-75 канцелярия, директор 8(81458) 7-24-89 учительская старшей школы 8(81458) 7-07-08 учительская начальной школы, библиотека
14.	Миссия	Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права обучающихся на образование в полном объеме и государственных гарантий на получение качественного образования
15.	Цель	Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

		образования		
16.	Задачи	<p>1. Продолжить создавать условия для обеспечения базового образования, соответствующего государственному стандарту</p> <p>2. Сохранить и улучшить условия для укрепления здоровья обучающихся</p> <p>3. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников</p>		
17.	Перечень основных общеобразовательных программ	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
18.	Перечень адаптированных программ	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p>	

19.	Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
20.	Лицензия	№ ЛО35-01219-10/00387299 от 14.04.2015
21.	Свидетельство о государственной аккредитации	№335 от 29.04.2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кемского муниципального района открыта в 1934 году. Это одна из старейших школа в городе. Школа является модульной: состоит из двух зданий разных лет постройки. Здание начальной школ построено в 1934 году (во время Великой Отечественной войны в здании располагался госпиталь), здание средней школы в 1965 году. В 1979 году здания соединили вставкой, достроили спортивный зал, актовый зал, столовую. В 1980 году большая, объединенная школа начала работу

При односменном режиме работы школа рассчитана на 1100 посадочных мест, при двухсменном – на 1400. Здания школы типовые, этажность составляет два (начальная школа) и три (средняя школа и вставка). 28 марта 2019 году школой получено экспертное заключение ООО «КРОНОС-Карелия», согласно которому блок-пристройка (здание, в котором находятся спортивный зал, актовый зал, столовая) признано аварийным. Учебный процесс в этой части здания не осуществляется, благодаря средствам республиканского и местного бюджетов, в период летних каникул 2020 года часть помещений были переоборудованы в пищеблок и школьную столовую. В 2021 году, в связи с пандемией коронавируса, еще один учебный кабинет был переоборудован под зал приема пищи (один – основной зал вмещает 90 человек, второй – 40). Все помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности, предписаний в 2023 году от надзорных органов не было.

Школа находится в центре, на главном проспекте города. В шаговой доступности находятся все социально-культурные объекты города: Центр культуры и спорта, Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Центральная районная и детская библиотеки, музей «Поморье», кинотеатр «Аквилон», Детская школа искусств.

Учредителем и собственником имущества организации является муниципальное

образование "Кемский муниципальный район". Функции и полномочия учредителя и собственника образовательной организации осуществляется администрацией Кемского муниципального района в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Республики Карелия, Уставом Кемского муниципального района, муниципальными правовыми актами Кемского муниципального района.

03 октября 2018 года образовательное учреждение было реорганизовано путем присоединения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа». В 2020-2021 учебном году вечернее отделение закончило прием обучающихся, 12 класс был успешно выпущен. В связи с отсутствием запроса вечернее отделение прекратило работу.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Вместе с основными школа реализует и адаптированные программы: для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью, программу для слабовидящих детей. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Аналитическая часть

1. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 8 предметных методических объединения, во главе которых находится Методический совет школы:

- ✓ учителей русского языка и литературы;
- ✓ учителей математики, информатики и физики;
- ✓ учителей биологии, химии, географии;
- ✓ учителей иностранного языка;
- ✓ учителей физической культуры и ОБЖ;
- ✓ учителей истории и обществознания;

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей музыки, изобразительного искусства, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Школьный парламент обучающихся и общешкольный родительский комитет.

Структура управления МБОУ СОШ №1



2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения, другими нормативными и законодательными актами Российской Федерации.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2021 и 2020 годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, стало удобнее составлять и Рабочие программы по предметам, используя конструктор.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	244
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	354
Основная образовательная программа среднего общего образования	100

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 698 обучающихся.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования: разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на

обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступили к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В учреждении на уровне среднего общего образования открыты и успешно реализуются пять профилей обучения:

- ✓ естественнонаучный;
- ✓ технологический;
- ✓ социально-экономический;
- ✓ два гуманитарных профиля (с углубленным изучением иностранного языка, обществознания, истории);
- ✓ универсальный.

Продолжает работу на базе гуманитарного профиля в 10 и 11 классах психолого-педагогическая группа. Цель: создание системы непрерывной специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля.

Открывая психолого-педагогический класс, Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- обучить старшеклассников первичным психолого-педагогическим знаниям и навыкам;
- сформировать и развивать у обучающихся дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, стремление к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся высокие морально-психологические, деловые и организаторские качества;
- обеспечить интеллектуальное, культурное, нравственное развитие обучающихся;
- подготовить обучающихся к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.

Учебный план психолого-педагогического профиля разработан на основе учебного плана классов гуманитарной направленности с включением специализированных элективных курсов:

- ✓ Основы психологии;
- ✓ Основы педагогики;
- ✓ Педагогическая практика.

Учебные занятия в группе психолого-педагогической направленности ведут педагоги первой и высшей квалификационных категорий, имеющие специальную подготовку. На элективных курсах обучающиеся знакомятся с особенностями работы педагога, в увлекательной форме получают базовые психолого-педагогические знания, а

также в 11 классе пройдут профессионально-педагогические пробы в реализации волонтерских проектов с привлечением обучающихся средних и младших классов.

Для обучающихся 9-х классов организовано предпрофильное обучение.

В 2023 году на базе Учреждения открылся Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», на базе которого реализуются 6 Рабочих программ учебных предметов, 8 программ элективных курсов, 3 программы дополнительного образования, 2 программы внеурочной деятельности. 7 педагогов прошли курсовую переподготовку по работе с оборудованием центра точка роста.

В 2023 года школа вошла в проект Цифровая образовательная среда, в ходе реализации которой получено оборудование: три интерактивных комплекса, 40 ноубуков, 7 МФУ, смарт-телевизор, магнитно-маркерная доска. Несомненно, данное оборудование поднимет процесс обучения на новый уровень.

В 2023 году впервые в школах России проходил аккредитационный мониторинг и самодиагностика. По результатам мониторинга Школа получила следующий результат:

- ✓ Программа начального общего образования 30 баллов (минимальный порог 30);
- ✓ Программа основного общего образования 55 баллов (минимальный порог 40);
- ✓ Программа среднего общего образования 45 баллов (минимальный порог 40).

По результатам самодиагностики школа получила 183 балла, попала в список школ повышенного уровня.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль уроков физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, обеспечивается контроль использования электронных средств обучения. Проекционное оборудование используется во время проведения учебных занятий в строгом соответствии с санитарными нормами и правилами: продолжительность использования на уроке соответствует возрастным нормам обучающихся.

В 2023 году продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 15% соответственно.

3. Концепция информационной безопасности

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы различных учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». Организованы три обучающих

семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается 64 ребенка, имеющие ограничения в здоровье. Для них разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, профильные лагеря.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровне в полном объеме.

В Учреждении для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Данилова Н.Н. и учитель технологии Лазаренко Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Семенова Г.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Городищев А.Г.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Данилова Н.Н., учитель технологии Лазаренко Е.Н.

Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов.	Педагог-психолог Семенова Г.В., классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Семенова Г.В.

В 2023 году учителя начальных классов приняли участие в обучении Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодёжи. Вступить в ряды «Орлята России », учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями не получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общееинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с Календарем памятных событий Российской Федерации и Республики Карелия, календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, фестивали, флешмобы, киноуроки, концерты, марафоны, викторины, квесты и тд.

Анализ Календарных планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

За срок реализации Программы воспитания в 2023 году родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что показали результаты анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, в 2022 году родители высказали пожелания по введению мероприятий в Календарный план воспитательной работы Учреждения, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были учтены, мероприятия были включены в Календарный план воспитательной работы, назначен ответственный, работа проведена. Более 10 обучающихся в 2023 году сдали нормы ГТО, получили серебряные и золотые значки ГТО.

Традиционные школьные дела проходят успешно, это:

Еженедельный подъём флага и исполнение Гимна РФ

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

"День Учителя"

«Посвящение в первоклассники»

«Посвящение в пятиклассники»

"Осенний фестиваль"

«Зимний фестиваль»
 "Новогодние утренники»
 «Фестиваль наук»
 День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
 "Международный женский день - 8 Марта"
 "Масленица"
 «День здоровья»
 «Добро в Карелии»
 Дни единых действий РДДМ
 Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
 Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Ласточки Победы»
 "Последний звонок"-торжественные линейки
 Конкурс «Лучший класс года».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чеповская Е.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 учебном году Учреждение организовало проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики деструктивного поведения учащихся. Учреждение проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей с активным привлечением всех служб: работников КДНиЗП, ПДН, работников ОМВД, прокуратуры. В 2023 году были проведены 2 Дня профилактики безнадзорности и правонарушений.

В Учреждении выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в плане работы Совета Профилактики, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива;
- ответственность родителей и коллектива за результаты воспитания детей
- взаимное доверие.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их научно-методический багаж пополняется благодаря функционированию педагогических семинаров и самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

В течение года классными руководителями, психологом, администрацией школы, социальными педагогами проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшем обучении подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В Учреждении обучается 680 детей. Социальный статус родителей обучающихся представлен всеми слоями общества, неоднороден. Для четкой и слаженной работы педагогического коллектива в школе ведется социальный паспорт.

№п/п		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество детей, обучающихся в школе	770	718	698	680	698
2.	Количество детей из многодетных семей	154	160	160	138	96
3.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	34	34	27	33	24
4.	Количество детей-инвалидов	17	18	22	18	11
5.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	17	19	20	23	9
6.	Количество детей-сирот	1	1	2	2	1
7.	Количество детей из неполных семей	215	180	175	183	131
8.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	39	51	26	26	16
9.	Количество детей, состоящих на ВШК	28	13	18	20	18
10.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	15	5	4	6	3
11.	Количество детей, состоящих на учете в КДН	5	3	1	-	-
12.	Количество детей, у которых родители-инвалиды	-	-	5	-	7

14.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	89	83	78	83	69
15.	Количество неблагополучных семей	23семьи/ 39 детей	15 семей/ 23 ребенка	9 семей/16 детей	10 семей/ 16 детей	8 семей/ 15 детей
16.	Количество детей, у которых оба (один) родителя безработные	-	-	-	2	1
17.	Количество детей, у которых оба Родителя имеют высшее образование	77	70	71	73	55
18.	Количество детей, у которых один Родитель имеет высшее образование	183	183	183	169	121
19.	Количество детей из семей мигрантов	0	0	1	3	0
20.	Социальная поддержка (питание) Списки ГКУСЗ «Центр социальной работы г.Кеми и Кемского района»	123	124	89	68	63
21.	Количество детей из семей матерей-Одиночек, отцов-одиночек	34	28	23	30	29

Вызывают тревогу дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи социального риска. С данными семьями и учащимися в течение 2023 года велась профилактическая работа: посещение на дому, контроль обучения и внешнего вида детей. Ведется работа по индивидуальным планам с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, КДН, ПДН, работает Совет профилактики, Служба сопровождения.

Работа по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних ведётся совместно с правоохранительными органами, большая работа проводится и Советом профилактики. Для более эффективного воздействия на некоторых обучающихся материалы направляются в комиссию по делам несовершеннолетних.

Активное участие в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних принимают социальные педагоги Учреждения Чернышова И.Ю. и Копёнкина Е.В. Ирина Юрьевна регулярно выступает на педагогических советах, проводит индивидуальные встречи и беседы, осуществляет выход в семьи, участвует в работе комиссии по делам несовершеннолетних. Помогает ей в этом Елена Владимировна.

В течение 2023 года кроме бесплатного питания из средств Адресной социальной помощи для малообеспеченных слоев населения, кроме питания обучающихся 1-4 классов, осуществляется бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья (49 человек), детей, не имеющих родителей и находящихся под опекой и попечительством (10 человек), детей, родители которых находятся в зоне СВО (14 человек). Дети-инвалиды, имеющие заключение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию на

обеспечение питания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

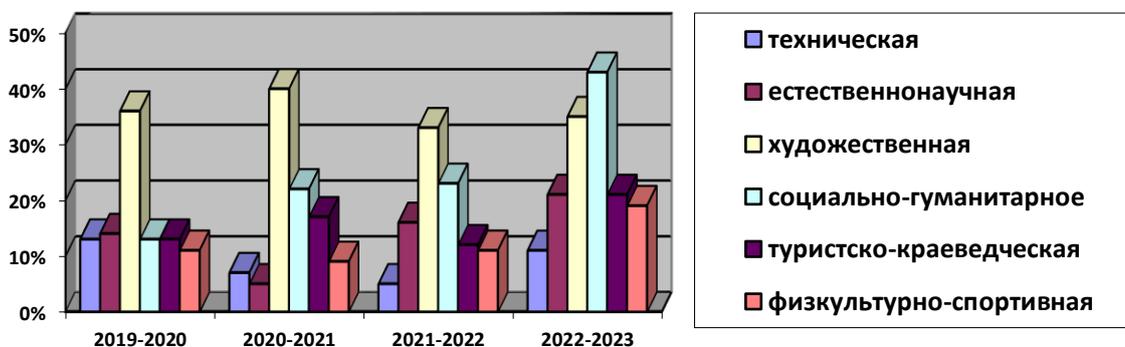
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

8. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ техническое;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ социально-гуманитарное;
- ✓ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. На 31 декабря 2023 года дополнительным образованием охвачено 426 детей (61%), что значительно больше, чем в предыдущем году.



По сравнению с 2022 годом число детей, посещающих кружки дополнительного образования существенно выросло на 21%; В 2023 учебном году особое внимание было уделено детям с ОВЗ. Специально для них была разработана программа «Творческая мастерская». 6 обучающихся с ОВЗ активно занимаются музейной педагогикой с руководителем музея Даниловой Н.Н. Внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся.

В детских коллективах преобладает спокойная, дружественная атмосфера. Взаимоотношения учащихся отличаются искренностью и сопереживанием; развита взаимопомощь, поддержка друг друга.

Продолжает работу отряд юнармейцев. Была разработана концепция, в ходе которой юнармейцы воспитываются, проходя обучение ступенями, начиная с 5 класса.

Дети получают начальные знания, проявляют себя в активной деятельности, учатся на опыте старших. Работает и отряд юных инспекторов движения.

Продолжил свою работу Школьный Парламент. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. В текущем году совещания проводились в очном формате. Участники активно выражают свою позицию по различным вопросам, предлагают свою помощь в школьных делах, вносят свои предложения по организации учебной и воспитательной деятельности.

В текущем году обучающиеся продолжили работу с Российским движением школьников. 47 школьников зарегистрированы на официальном сайте движения. Обучающиеся принимают активное участие в предлагаемых мероприятиях и днях единых действий. К сожалению, большинство активистов не регистрируются на сайте.

В школе продолжает развиваться волонтерское движение. В Молодежном движении «МВО «Преграда» состоят 17 человек школы. На официальном сайте «Добро ру» зарегистрированы 34 человека – классные руководители и сами обучающиеся (количество по сравнению с 2022 годом увеличилось). Ряд воспитательных мероприятий носят добровольческий характер. Дети активно принимают участие в данных мероприятиях.

В школе работает школьный театр, школьный хор. Музей «Наследие», школьный спортивный клуб «Спортивные игры» имеют регистрацию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении.

9. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

В 2023 году Учреждение продолжило изучение государственных символов России. В программы включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

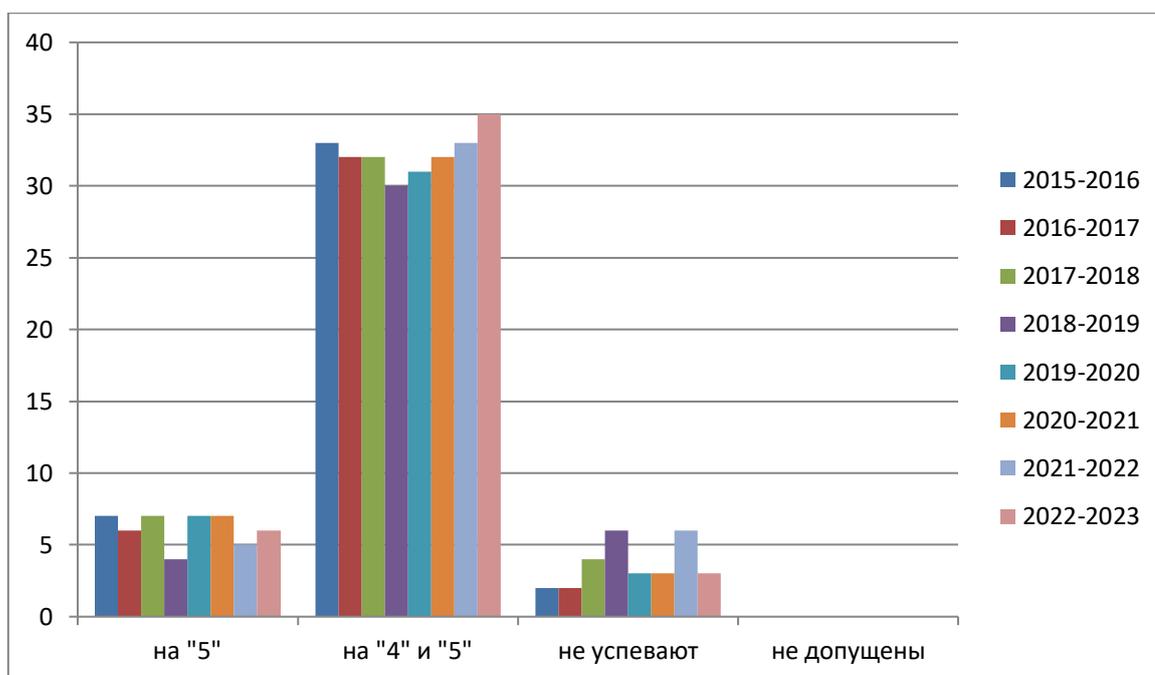
10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Один из показателей работы Учреждения – освоение обучающимися образовательных стандартов. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг обязательных результатов обучения предметам в виде итоговых контрольных работ, административных контрольных работ, диагностических работ в системе СтатГрад, Всероссийских проверочных работ по классам в динамике, разработан и опубликован на сайте Учреждения график оценочных процедур.

Сведения об итогах успеваемости за 2022-2023 учебный год

	Количество Уч-ся на конец учебного 2023 года	Качество знаний		Качество, %						
		Количество отличников	Количество на 4 и 5	%	Количество неуспевающих				н/а по бол.	%
					все го	По 1 предмету	По 2 предметам	По трем и более предметам		
1-4 класс	270	23	97	57%	3	0	2	1	0	1%
5-9 класс	324	13	110	38%	18	8	2	10	0	6%
10-11 класс	87	4	30	39%	0	0	0	0	0	0%
Итого	681	40	237	45%	21	8	4	11	0	3,5%

Сравнительная диаграмма в процентах за
2015-2016, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023
учебный год



	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
на "5"	52	44	55	31	47	50	38	40
на "4" и "5"	258	247	245	225	221	230	230	237
Не успевают	19	17	21	22	19	22	40	21
Не допущены к ГИА	1	5	3	0	0	1	2	0

Анализируя данные, видно, что количество неуспевающих уменьшилось, число отличников и число хорошистов увеличилось. Все обучающиеся выпускных классов допущены к ГИА.

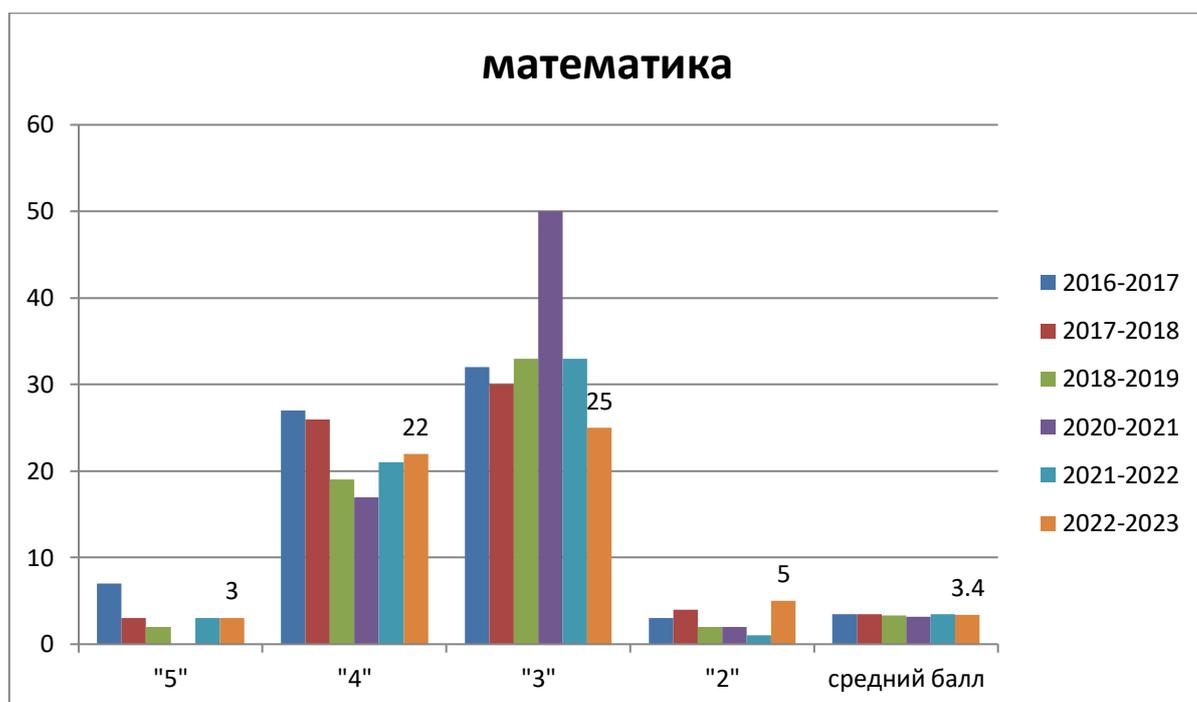
Один из главных результатов работы деятельности Учреждения – результаты государственной итоговой аттестации. В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования было допущено все 58 выпускников. Из 58 человек 3 человек имели статус ребенка с ОВЗ, сдавали ГИА в форме ГВЭ, таким образом, экзамены в форме ОГЭ сдавали 55 детей.

1. Математика. Качество 41,1%, успеваемость 91,38%, обученность 49,24%.

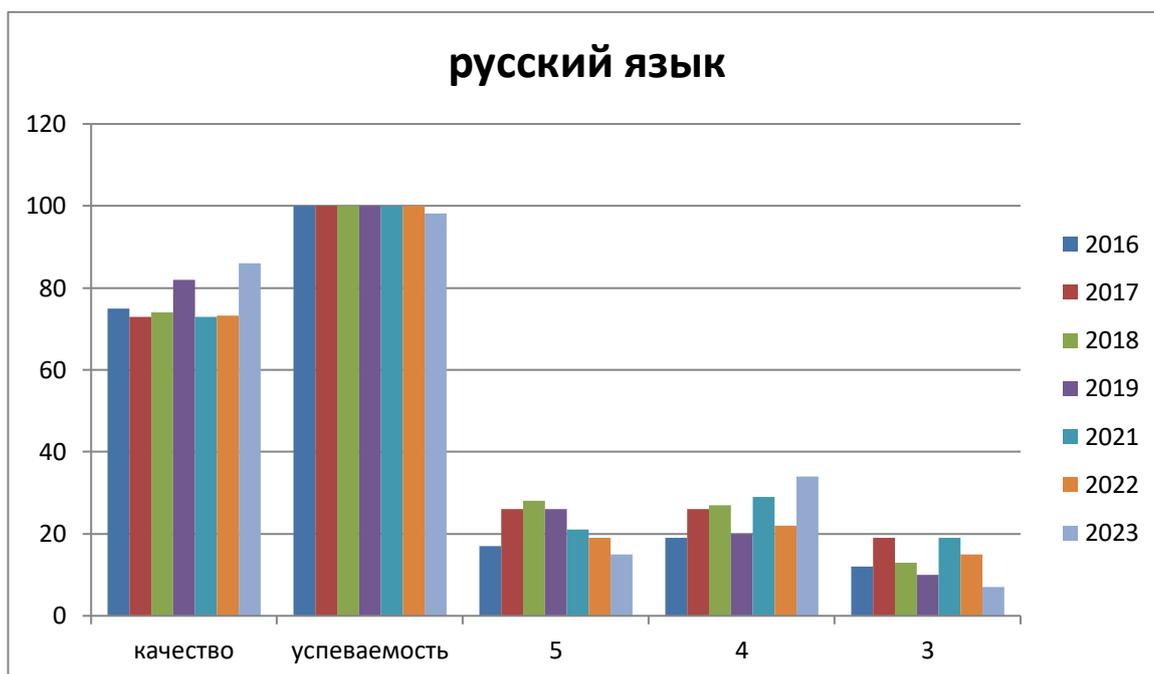


	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
"5"	7	3	2	0	3	3
"4"	27	26	19	17	21	22
"3"	32	31	33	50	33	25
"2"	3	4	2	2	1	5
Средний балл	3,5	3,44	3,31	3,2	3,45	3,4

Математика	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Сдавали	48	71	64	56	69	58	58
Средняя оценка	4	3,4	3,44	3,31	3,2	3,45	3,4
% качество	77	51	45	38	24,6	41,38	41,1
% успеваемости	96	97	94	96	97	98,28	91,38
«5»	9	7	3	2	0	3	3
«4»	28	29	26	19	17	21	22
«3»	11	35	31	33	50	33	25
«2»			4	2	2	1	5

Из диаграмм и таблиц видно, что результаты математики немного ухудшились, есть хорошие и отличные результаты, качество, успеваемость и обученность стали ниже, но трое обучающихся с пересдачей в сентябре с математикой не справились и по заявлению родителей были оставлены на повторное обучение в 9 классе в 2023-2024 учебном году.

«5»	17	26	28	26	21	19	15
«4»	19	26	27	20	29	22	34
«3»	12	19	13	10	19	15	7



По приведенным данным видно, что русский язык обучающиеся сдают на высоком уровне. С 2016 года впервые появился один неудовлетворительный результат, который был исправлен при пересдаче экзамена осенью, но много хороших и отличных результатов, средний балл и качество растут.

По данным диаграмм:

	математика						русский язык					
	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2021	2022	2023
качество	51	45	38	24,6	41,38	41,1	73	74	82	73	73,21	85,96
обученность	52,4	50	49	42	49,31	49,24	69,9	72,9	79	67	68,71	98,25

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод, что качество и обученность в 2022-2023 по основным предметам стали выше.

По другим предметам:

	сдавали					средняя оценка				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
английский язык	6	2	2	3	7	4,2	3,5	3,5	3,67	4,29
история	4	3	-	7	5	3	3,67	-	4	3,8
физика	9	6	1	3	6	3,7	3,83	3	3,67	4
биология	5	13	5	8	10	3,8	3,77	3,2	3,63	3,8
литература	2	1	2	2	2	4,5	5	3,5	4,5	4,5
информатика	46	36	24	23	32	3,6	3,78	3,5	3,83	3,63
химия	4	4	1	3	6	4,8	4,25	3	5	3,83
география	12	5	3	9	9	3,4	3,2	3,7	3,22	3,5
обществознание	38	38	24	40	40	3,4	3,51	3,1	3,48	3,42

По результатам ГИА имеются обучающиеся, получившие максимальные баллы по предметам (русский язык, информатика).

Итак, из 58 допущенных к ГИА аттестаты получили 55 человек, 1 из них с отличием, 3 человека оставлены на повторное обучение в 9 классе. Результаты ГИА-9 можно признать удовлетворительными.

Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

На уровне среднего общего образования государственную итоговую аттестацию проходили 39 обучающихся, все обучающиеся одиннадцатого класса были допущены.

Результаты единого государственного экзамена:

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Неудовлетворительный результат	Средний балл	Максимальный балл	% успеваемости
1.	Русский язык	39	0	63	91	100%
	Математика проф.	8	0	47	68	78%
	Математика (базовая)	31	0	3,8	5	100%
	История	4	2	47	80	50%
	Обществознание	12	2	58	92	74%
	Биология	5	2	38	48	60%
	Литература	1	0	68	68	100%
	Англ. язык	2	0	68	72	100%
	Информатика и ИКТ	4	2	38,5	59	50%
	Химия	2	0	42	44	100%
	Физика	1	0	40	40	100%

Вывод: из полученных результатов видно, что максимальный и средний баллы стали ниже. Кроме того, два выпускника не подтвердили экзаменационными баллами отличные результаты по предметам.

Результаты сдачи детьми ЕГЭ можно признать удовлетворительными. Было допущено 39 выпускников. Получили аттестат 39 выпускников, 1 с отличием медалью «За особые успехи в учении».

При проведении государственной итоговой аттестации огромное значение имеет психологический настрой обучающихся. Необходимо разработать систему занятий для психологической коррекции поведения выпускников, в ходе которых обыгрывать ситуации, которые могут быть во время ГИА, учить выпускников настроить себя на положительное отношение к ГИА. Замечанием во время проведения ГИА было следующее: выпускники не используют весь резерв времени на экзамене, часто находясь в аудитории меньше половины времени, что, конечно, сказывается на результате.

В МБОУ СОШ № 1 разработана система подготовки учащихся к ГИА: еженедельные консультации по предметам, родительские собрания по ознакомлению с Порядком проведения ГИА, тематические классные часы, оформление стендов, выполнение диагностических работ, опубликованных на сайте СтатГрад. Несмотря на то, что на сайте СтатГрад публикуются самые свежие версии экзаменационных работ, за 8 лет сотрудничества с МИОО не присоединились к проекту педагоги естественнонаучных предметов: биологии, химии.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Результаты ГИА 11-х и 9-х классов можно признать удовлетворительными. В 9-х классах не справились с экзаменационной работой по математике 3 человека, аттестат об основном общем образовании получили 55 человек из 58 допущенных, в 11-х классах аттестаты о среднем общем образовании получили 39 человек из 39 допущенных.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, физике, литературе и английскому языку.
3. По ЕГЭ, в среднем, по всем предметам результаты ниже прошлых годов.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

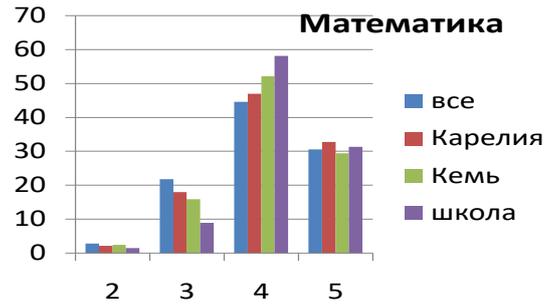
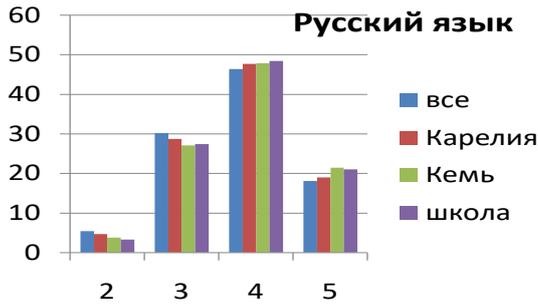
Всероссийские проверочные работы

В 2022-2023 году всероссийские проверочные работы, как один из ключевых моментов оценки качества образования, прошли в нестандартном режиме осенью за весну 2022 года и весной в 2023 году.

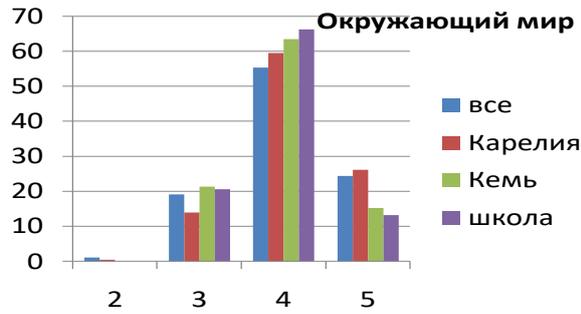
В 2022-2023 учебном году проводились ВПР проводились дважды:

- 4 класс - 3 работы;
- 5 класс – 4 работы;
- 6 класс – 4 работы;
- 7 класс – 4 работы;
- 11 класс – 6 работ.

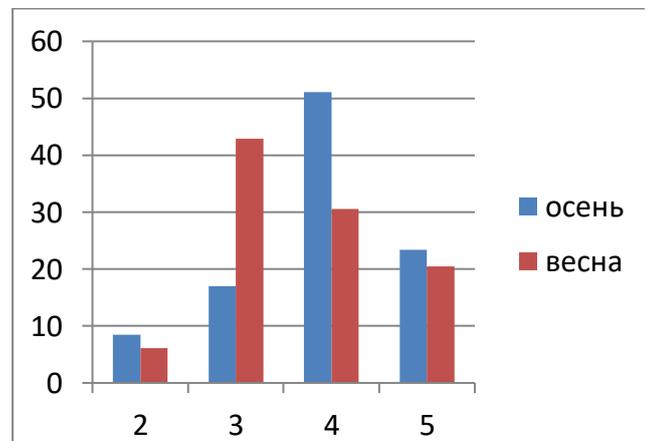
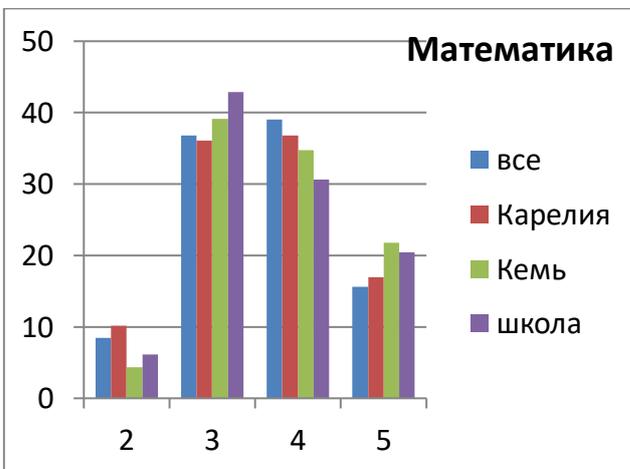
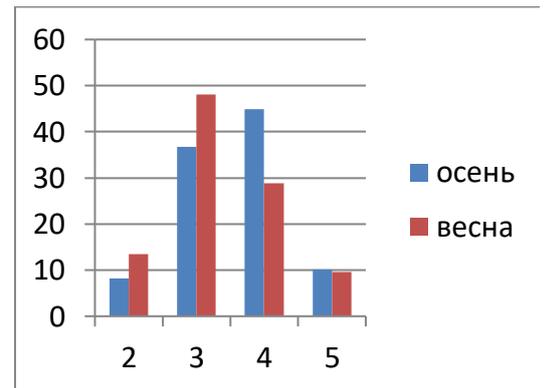
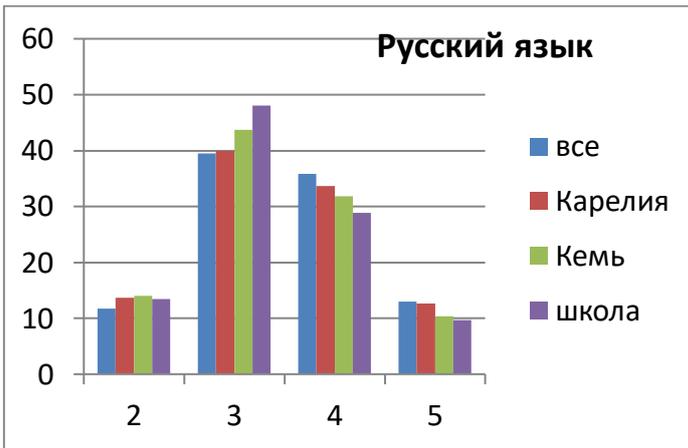
1. Результаты 4 класса

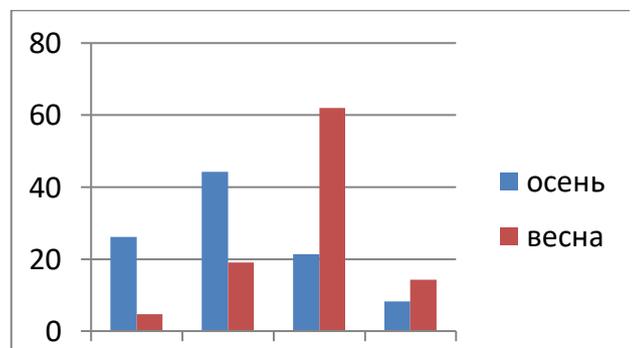
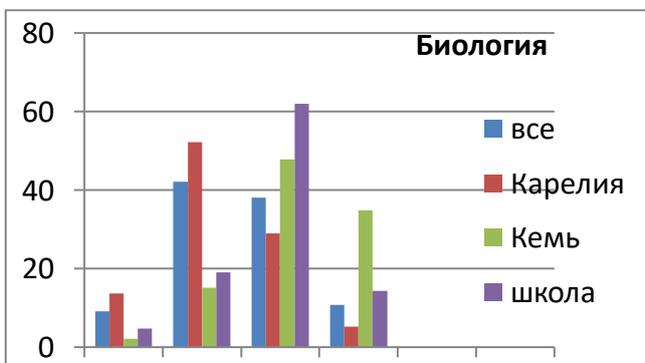
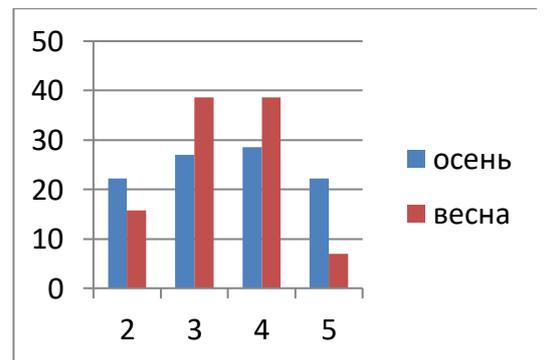
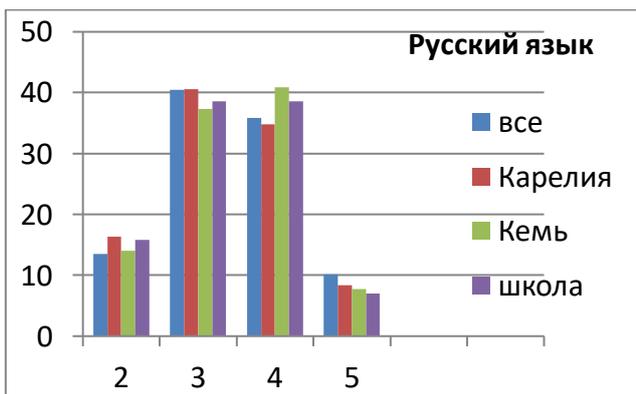
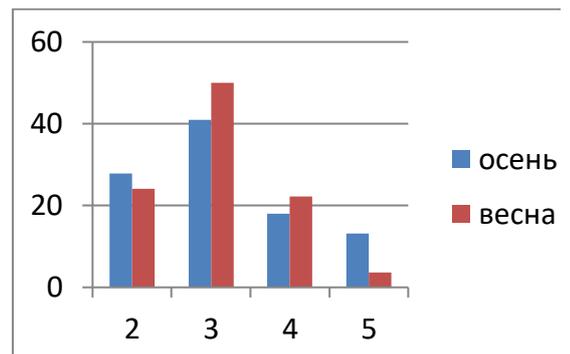
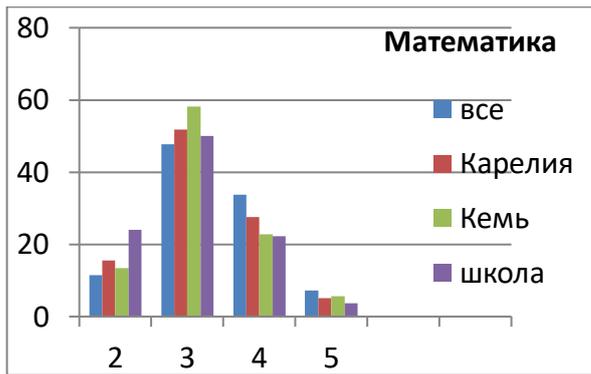
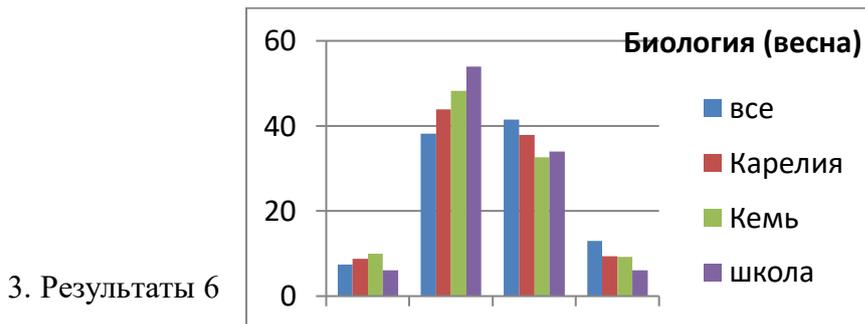
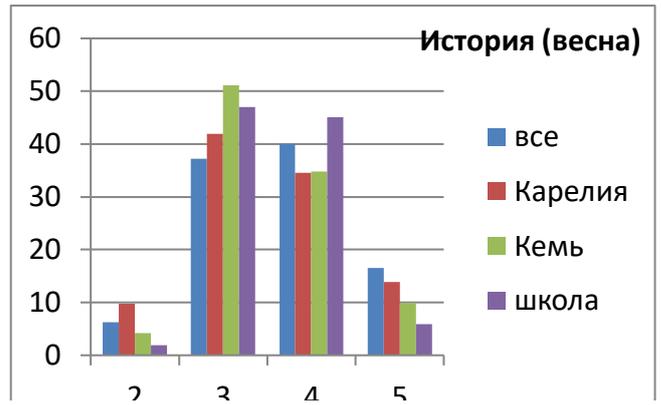
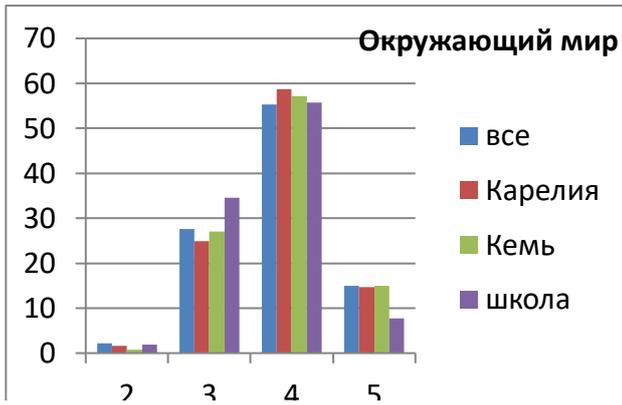


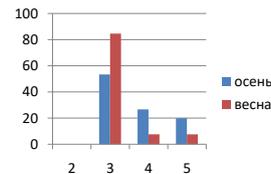
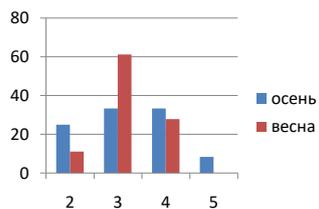
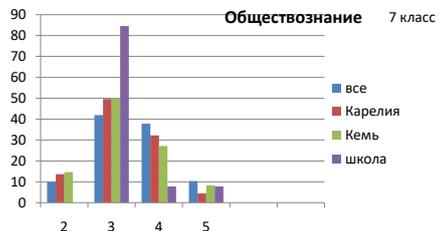
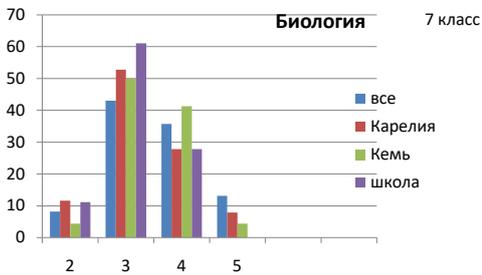
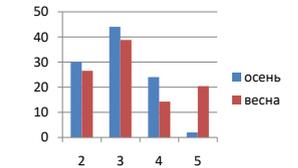
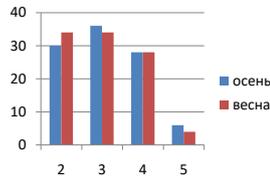
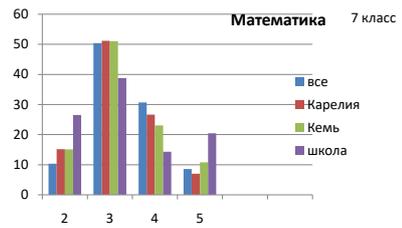
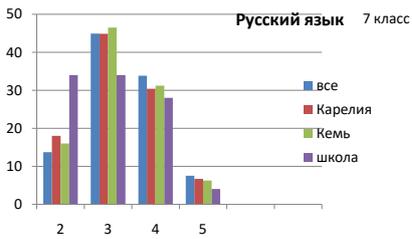
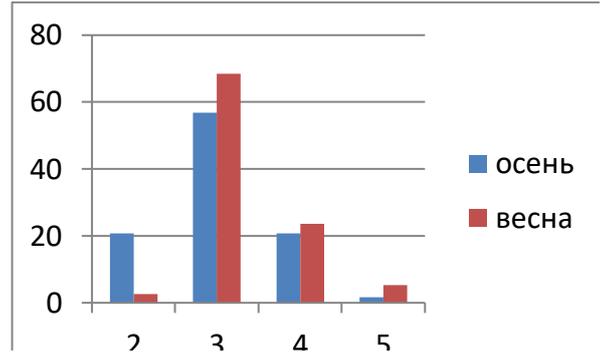
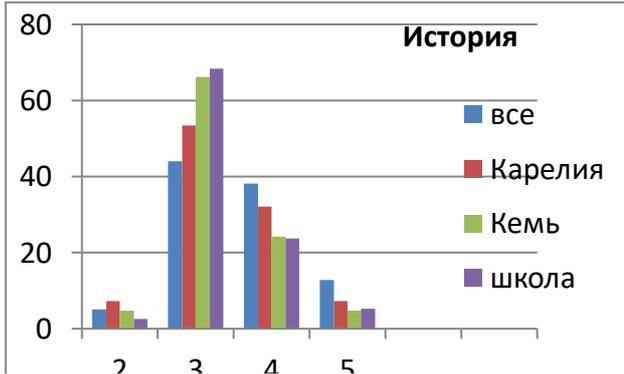
4 класс

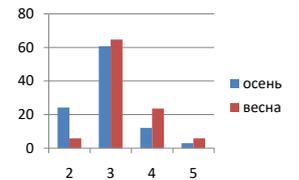
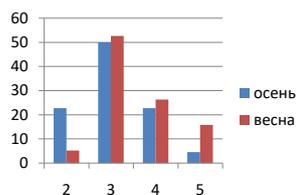
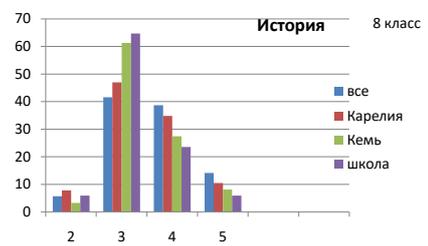
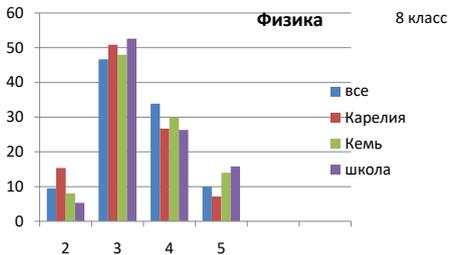
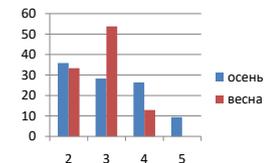
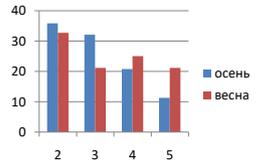
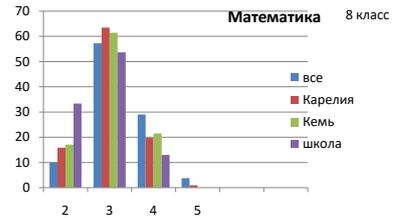
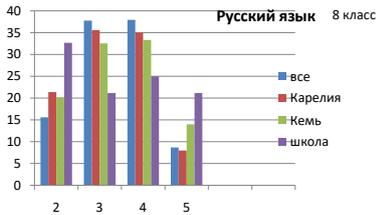
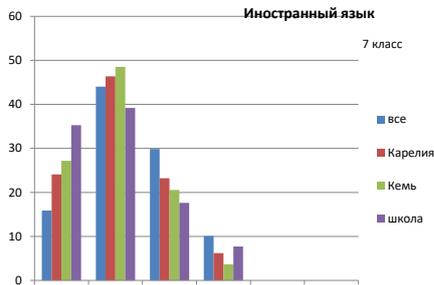
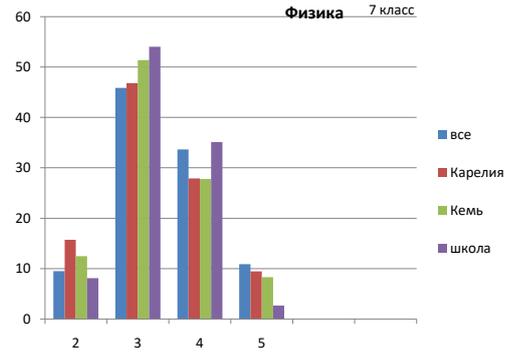
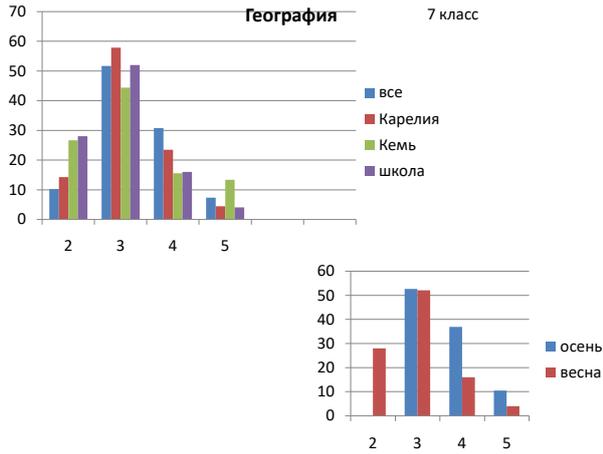


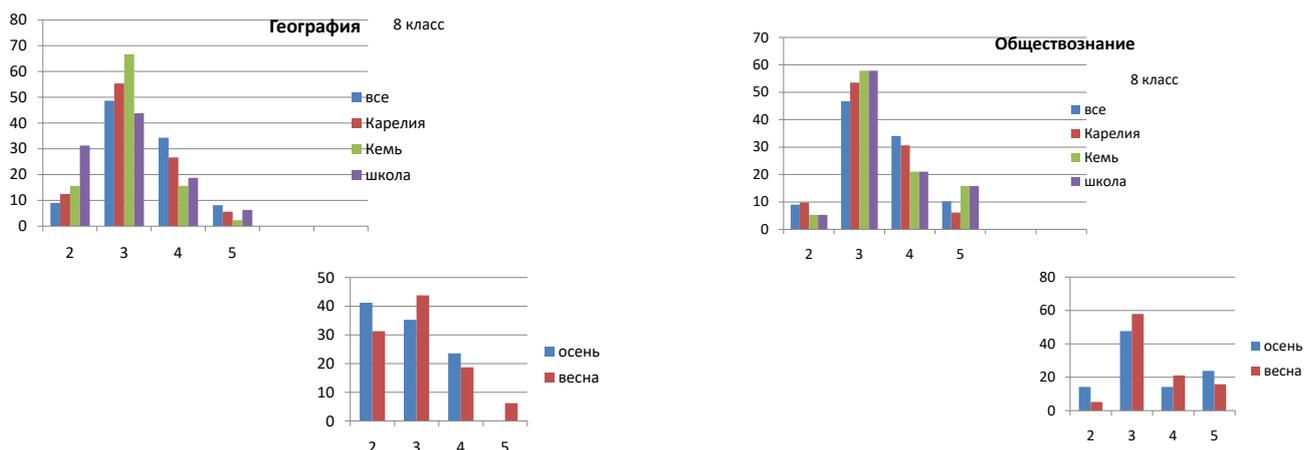
2. Результаты 5 класса











Результаты всероссийских проверочных работ нельзя оценить как однозначные. Необходима четкая проработка управленческих решений, обсуждение и анализ результатов ВПР на школьных методических объединениях учителей-предметников.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. В школьном этапе:

Предмет	Число участников	Число победителей	Число призеров
Английский язык	74	6	44
Биология	47	5	24
География	51	9	17
Информатика	49	3	9
История	45	5	9
Литература	85	7	16
Математика	98	6	12
ОБЖ	49	5	6
Обществознание	61	8	31
Право	13	1	3
Русский язык	98	8	19

Технология	24	5	10
Физика	39	6	8
Химия	34	4	12
Физкультура	78	11	44
Всего	845	89	264

Таким образом, обучающиеся охотно принимают участие в школьном этапе олимпиады. Олимпиада является, поистине, массовой. А призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 42 обучающихся школы.

11. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	60	52	0	8	73	34	24	11	4
2020	80	43	2	35	58	20	18	7	13
2021	67	43	0	24	47	18	19	6	4
2022	58	42	1	15	39	16	21	0	2
2023	55	41	0	14	39	13	21	5	0

Из таблицы видно, что количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе, остается стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно снизилось.

Мероприятия, посвященные году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – в 2023 году было заключено 3 целевых договора на поступление и обучение на педагогические специальности.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 56 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. 50 педагогов имеют высшее образование, 6 педагогическое среднее специальное. В учреждении работают 15 педагогов с высшей категорией, 10 – с первой.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- ✓ повышение уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо заметить следующее:
- ✓ образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Одним из видов профессионального роста являются открытые уроки в рамках предметных недель:

ФИО учителя	Предмет	Тема	Дата проведения	Класс
Мехнина С.В.	Русский язык	«Письмо строчной и заглавной буквы Б,б»	05.03.2023	1-Б
Мерзлякова О. С.	Математика	Математика «+2,-2»	05.03.2023	1-А
Алексахина Е. Л.	История	«Нам дороги эти позабыть нельзя!» (командная игра, посвященная Великой Отечественной войне)	03.05.2023	10-А, 10-Б
	История	«Я помню! Я горжусь!» (командная игра (по 8 человек от класса), посвященная Великой Отечественной войне)	04.05.2023	5-6 классы
	История	«Память» (командная игра, посвященная истории Карелии в годы Великой Отечественной войне)	05.05.2023	10-Б
Богданова И. И.	Физическая культура	«Весёлые старты»	21.03.2023	1-2 классы
Бойко Л. А.	Математика	«Своя игра»	15.03.2023	10-А
Васильева Р. А.	География	Итоги выполнения летних практических занятий	09.02.2023	6б
Гангур Ю.С.	Музыка	«Весело и дружно встретим Новый год»	16.12.2023	4 -А
Григорьева Н. В.	Литература	Первый урок по творчеству А.М.Горького, составление и использование рабочих тетрадей на уроке. Тема урока «Мерзости жизни» в автобиографической повести А.М.Горького «Детство»	09.03.2023	7- В
Догоняева Т. В.	Математика	Игра по станциям: «Морское путешествие в страну Математики»	13.03.2023	6-Б

Знаменская О. Ф.	Информатика	Деловая игра «Электронные таблицы»	13.03.2023	8-Б
	Информатика	урок-квест «Час кода»	14.03.2023	10-Б (п)
	Информатика	Урок-практикум по работе с графическим редактором Paint	15.03.2023	7-Б
	Информатика	Урок-практикум «Компьютерное моделирование»	17.03.2023	11-Б
	Информатика	Викторина «Информационная безопасность и защита персональных данных»	18.03.2023	9-А
Кейзерова И. В.	Английский язык	Видеозал «Жизнь и творчество В.Шекспира»	17.01.2023 19.01.2023	8-В 8-А
	Английский язык	Своя игра «The USA»	18.01.2023	7-В
	Английский язык	Праздник алфавита	18.01.2022 20.01.2023	2-Б 2-А
	Английский язык	Урок по теме «Экологические проблемы»	21.01.2023	10-Б
Копёнкина Е. В.	Физическая культура	Полоса препятствий	14.04.2023	9- Б
	Физическая культура	Эстафета «Зимние виды спорта»	03.02.2023	9- Б
Лазаренко Е. Н.	Технология	Игра «Технологи, вперёд!»	11.12.2022 г.	7-ые кл.
Лашенкова И. М.	География	Движение Земли. Земная ось и географические полюсы	13.02.2023	5-А
	Химия	Фосфорная кислота	15.02.2023	9-А
Лобачёва Н. Е.	Английский язык	Видеозал «Жизнь и творчество В. Шекспира»	17.01.2023	8-Б
	Английский язык	Урок по теме «География США»	19.01.2023	7-Б
	Английский язык	Урок по теме «География Австралии»	19.01.2023	7-В
	Английский язык	Игровой час по теме «Праздники»	19.01.2023	6- А,Б,В
	Английский язык	Урок-игра по теме «Путешествие по дому»	20.01.2023	4-Б
Орлова Е. В.	Английский язык	«Здоровый образ жизни»	19.01.2023	5-А
Павлова С. В.	Математика	Игра по станциям «Математическое путешествие»	14.03.2023	6- А,Б,В
	Физика	История развития воздухоплавания	16.03.2023	7-А
	Математика	Математические софизмы	16.03.2023	11-Б
	Математика	Математическая мозаика	17.03.2023	5-А,Б
	Физика	История развития воздухоплавания	17.03.2023	7-Б,В

Пименова С. А.	Финансовая грамотность	Брейнштурм-мини по финансовой грамотности	17.03.2023	8-9-е классы
Подколызин Л. А.	Математика	Путешествие в историю Древней математики	16.03.2023	7-Б, 7-В
Пропер Н.Ю.	История	«Урок Победы» (обобщение знаний о Великой Отечественной войне, с применением современных технологий)	03.05.2023	11-Б
	История	Игра Веб-квест «Великая Отечественная война»	03.05.2023	11-А
	История	Урок- классный час «Мы помним, мы гордимся»	03.05.2023	9-А, 9-Б, 9-В
	История	Квест- игра «Георгиевская ленточка»	04.05.2023	7-е классы
Субботина Е. В.	Физическая культура	Семейные спортивные эстафеты «Счастливы вместе»	08.04.2023	4-В
Титова О. С.	Английский язык	Урок «Праздник алфавита»	18.01.2022	2Б
	Английский язык	Урок «Дом»	19.01.2022	4А
	Английский язык	Урок «Здоровый образ жизни»	19.01.2022	5-А, 5-Б
	Английский язык	Урок «Дом»	20.01.2022	4В
	Английский язык	Урок «Школа моей мечты»	21.04.2023	8Б и 8В
Цвирко О. А.	Физика	«Реостаты. Лабораторная работа «Регулирование силы тока реостатом»	14.03.2023	8-Г
	Физика	Интеллектуальная игра "Физический бой"	14.03.2023	8-А, 8-Б, 8-В
	Физика	"Лабораторная работа «Измерение сопротивление проводника при помощи амперметра и вольтметра»".	17.03.2023	8-Г
Цихотская В. В.	Биология	Пищеварительная система	13.02.2023	9 А,Б,В
	Биология	Тайны тела человека	19.02.2023	9 А,Б,В
Шевцова Н. А.	Обществознание	Гендер. Гендерные стереотипы. Мужественность и женственность (Диспут)	06.02.2023	11Б
	История	Дорогами Победы (игра)	03.05.2023 05.05.2023	8- А, Б, В
	История	Возникновение неравенства и знати	28.09.2022	5- А, Б
	Право	Суд над военными преступниками. Нюрнбергский процесс. Справедливое возмездие	11.05.2023	11-Б

А также мастер-классы:

Темы	ФИО, учебный предмет	Класс/участники
------	----------------------	-----------------

«Хобби»	Титова Ольга Сергеевна, учитель английского языка	5-Б класс
«Кислоты»	Лащенкова Ирина Мансуровна, учитель химии	8-А класс
«Высшие органы государственной власти», урок-практикум, обществознание	Пропер Надежда Юрьевна, учитель истории и обществознания	9-А класс
«Удивительный замысел жидкости»	Цвирко Ольга Александровна, учитель физики	10-Б класс
«Круговая тренировка»	Субботина Елена Владимировна, учитель физической культуры	6-Б класс
Урок развития речи «Подробное изложение повествовательного текста. Л. Толстой. Лев и мышь»	Назарикова Ирина Александровна, учитель начальных классов	3-Б класс
Функциональная грамотность: модуль финансовая грамотность, «Свое дело», 1 год обучения, внеурочное занятие	Мерзлякова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов	1-А класс
«А.М. Горький «Детство», литература	Григорьева Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы	7-В класс
Урок развития речи «Путевые заметки»	Иванченко Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы	9-Б класс
Урок-сказка «По следам английских прилагательных»	Лобачева Наталья Евгеньевна, учитель английского языка	3-А класс, 2 группа
«Учимся познавать и оценивать себя», урок-практикум, обществознание	Алексахина Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания	6-В класс
«Ветвление в Паскале»	Знаменская Ольга Фёдоровна, учитель информатики	9-А класс
«Юный химик», игровая технология	Богданова Любовь Сергеевна, учитель химии	Группы 8-А, Б, В, Г классов, 11-Б
«Рисуем цветы воздушными шариками», мастер-класс	Теребенина Ангелина Сергеевна, учитель изобразительного искусства	Участники (педагоги, родители)
«Знакомство с зимними видами спорта»	Богданова Оксана Юрьевна, Трофименко Вера Александровна, учителя физической культуры	Группы 1-А, Б классов
«Выйди за рамки», робототехника	Ярынчак Никита Андреевич, учитель ОБЖ, технологии	10-Б (технологическая группа)

Обобщали педагогический опыт:

Ф.И.О.	Тема урока, мастер-класса, выступления	В рамках чего
--------	--	---------------

Алексахина Е. Л.	Подготовка материалов станции: Угадай мелодию. Песни о школе, учителях.	Итоговая методическая конференция
Бойко Л. А.	Развитие математической грамотности через уроки математики	Социально-общественная презентация «День педагогических идей»
Бородулина А. В.	Использование игровых моментов на уроках русского языка и литературы в 5-7 классах как средство повышения интереса к предмету.	ШМО
Городищев А. Г.	Организация работы театральной студии, виды работы. Использование новых педагогических технологий обучения как одно из необходимых условий повышения качества образования на уроках русского языка и литературы	Социально-общественная презентация «День педагогических идей» Педсовет
Григорьева Н. В.	Исследовательская деятельность на примере учебных предметов области «Филология», Подготовка материалов станции: Учителя учителей. Новые методы и приёмы работы на уроках русского языка	Социально-общественная презентация «День педагогических идей» Итоговая методическая конференция ШМО
Голубкова В. Н.	Применение технологии развития критического мышления как средства повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.	ШМО
Дмитриева О. В.	Роль тифлоинформационных технологий в жизни незрячих людей. Обучение слабовидящих детей. Использование палочек Кюзенера при обучении математике в начальной школе Обучение, развитие, возможные пути трудоустройство слабовидящего ребенка	Семинар г. Петрозаводск Социально-общественная презентация «День педагогических идей» Заседание городского координационного совета по делам инвалидов.г. Петрозаводск
Зайцева Н. В.	Современные педагогические технологии как эффективное средство повышения качества образования в начальной школе. Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы. Я класс — интерактивная платформа для обучения. Использование интерактивных технологий на уроках в начальной школе.	Педсовет ШМО Социально-общественная презентация «День

		педагогических идей»
Иванченко Н. Ю.	Новые методы и приемы изучения литературы в школе.	ШМО
Кейзерова И. В.	Учим английскому с увлечением. Внеурочная деятельность по предмету.	Социально-общественная презентация «День педагогических идей»
Короткова Е. М.	Применение технологии развития критического мышления как средства повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.	ШМО
Лазаренко Е. Н.	Технология или трудовое обучение? Стандарт предметной области. Из опыта работы	Социально-общественная презентация «День педагогических идей»
Маргита А. А.	Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми. Развитие ИКТ компетентности младших школьников в условиях ФГОС НОО. Интерактивная система голосования в учебном процессе.	ШМО ШМО Социально-общественная презентация «День педагогических идей»
Мерзлякова О. С.	Развитие логического мышления на уроках математики.	ШМО
Назарикова И. А.	Особенности в обучении детей с СДВГ в начальной школе. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности. Подготовка материалов станции: Устами младенца.	ШМО ШМО Итоговая методическая конференция
Павлова С. В.	Развитие математической и финансовой грамотности. Индивидуальный проект. Из опыта работы. Подготовка материалов станции: Учимся для жизни.	Педсовет Социально-общественная презентация «День педагогических идей» Итоговая методическая конференция
Симутина Л. В.	Подготовка материалов станции: Педагогическая мозаика. Развитие читательской грамотности. Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных	Итоговая методическая конференция Педсовет Педсовет

	<p>технологий.</p> <p>Введение ФООП. Совершенствование работы с педагогическим коллективом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней школы.</p> <p>Проблемы преемственности начального и основного уровней в обучении и воспитании учащихся.</p> <p>Адаптация 10 классов. Профильное обучение.</p> <p>Применение новых подходов в обучении.</p> <p>Мотивация для занятий проектной и исследовательской деятельностью.</p>	<p>Семинар</p> <p>Семинар</p> <p>Педконсилиум</p> <p>Педконсилиум</p> <p>Семинар</p> <p>Конференция «Через тернии к звездам»</p>
Стахеева Т. М.	<p>Адаптация обучающихся 1-х классов</p> <p>Проблемы преемственности начального и основного уровней в обучении и воспитании учащихся.</p> <p>Современные требования к качеству образования.</p> <p>Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>Педконсилиум</p> <p>Педконсилиум</p> <p>Педсовет</p> <p>Педсовет</p>
Теребенина А. С.	<p>Мастер-класс «Мезенская роспись» , в рамках всероссийской акции «Ночь искусств»</p> <p>Мастер-класс «Волшебная акварель», день акварели</p> <p>Мастер-класс «Рисование цветов воздушными шариками», день открытых дверей</p> <p>Мастер-класс «Арт-терапия «Снежинки»</p>	<p>ЦКиС МБУ Кемская МЦРБ</p> <p>Районная библиотека</p> <p>Социально-общественная презентация «День педагогических идей»</p> <p>Предметная неделя</p>
Цвирко О. А.	<p>Развитие естественнонаучной грамотности через уроки физики.</p>	<p>Социально-общественная презентация «День педагогических идей»</p>
Данилова Н. Н.	<p>Внеурочная деятельность. Из опыта организации работы.</p> <p>Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса.</p>	<p>Социально-общественная презентация «День педагогических идей»</p> <p>Педсовет</p>
Чеповская Е. В.	<p>Взаимодействие с общественными объединениями.</p>	<p>Социально-общественная презентация «День педагогических идей»</p>

Повышали свою квалификацию педагоги нашей школы, участвуя в разных конференциях, мастер-классах, семинарах, вебинарах, чтениях:

ФИО учителя	Мероприятие	Тема	Место проведения
Богданова Л. С.	Вебинар	«Технологии реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО: проблемное обучение» 4ч	Санкт – Петербург ООО (ЦНОИ)
	Вебинар	«Коммуникативные умения школьников. Самореализация и самоконтроль в условиях ФГОС третьего поколения» 4ч	Санкт – Петербург ООО (ЦНОИ)
	Августовское районное общественно – педагогическое совещание	Воспитание как общенациональный приоритет	МБУДО
Бойко Л. А.	Региональный семинар-практикум	«Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий повышения качества образования»	Г. Сегежа
Городищер А. Г.	Вебинар	Зуевские чтения	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Анализируем ФПУ 2022. Предметная область «Родной язык и родная литература»	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Феномен Евгения Евтушенко	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Разговор о важном. Планируем воспитательную работу с сервисом «ПРОвоспитание»	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Литература 21 века: кого читать и как изучать.	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Сервис «Домашние задания». Как перестать проверять кипу тетрадей.	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	SWOT-анализ для педагога и родителя	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Историко-культурный комментарий и его роль в формировании метапредметных умений.	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Функциональная грамотность в предметном футляре. Уроки русского языка и родного языка.	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Методические материалы для учителя русского языка и литературы.	АО Издательство «Просвещение»
	Всероссийская конференция	Обучение через всю жизнь и самообразование – тренд	Платформа «ПедЖурнал»

		современного образования	
	Вебинар	Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся	Образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»
	Вебинар	Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях	Образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»
	Вебинар	Экспертный круглый стол: работаем по обновлённым ФГОС	Академия Просвещения
	Вебинар	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Особенности экспресс-подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. Учебник нового типа как один из ресурсов повторения и обобщения	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Анализ поэтического текста на материале стихотворений из любовной лирики А.С. Пушкина	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Изучение драматических произведений в 10—11 классах (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Продолжение	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	«Смотри в корень!», или Изучение правописания безударных гласных в корне (на базе УМК «Русский язык. 5—9 классы» под редакцией Г.Г. Граник)	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Обсуждение на уроке литературы образа поэта в стихотворениях А.С. Пушкина	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Жанровый подход к изучению литературного произведения в 6 классе (на базе УМК под редакцией Г.И. Беленького)	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Сравнение как приём на уроках литературы в 6 классе (на базе УМК под редакцией Г.И. Беленького)	Издательство «Мнемозина»
	Вебинар	Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах» (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)	Издательство «Мнемозина»
Григорьева Н. В.	Вебинар	Разговоры о важном. Планируем воспитательную работу с сервисом «ПРОвоспитание»	АО Издательство «Просвещение»

	Вебинар	Функциональная грамотность в предметном футляре. Уроки русского языка и родного языка.	АО Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях	Образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»
	Вебинар	Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах» (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)	Издательство «Мнемозина»
	Интерактивный семинар	Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей	Единый урок РФ 654-1772047
Бородулина А. В.	Вебинар	Внеурочная деятельность . Готовим интеллектуальный марафон по русскому языку	Провещение
Гангур Ю. С.	Республиканский форум «Karjalan puorus»	Форум для молодых педагогов	г. Петрозаводск, институт педагогики и психологии ПетрГУ
	Семинар	«Современные методики обучения школьников»	Образовательная платформа «Университет педагогики РФ»
	Педагогические чтения	«Вопросы организации инклюзивного образования»	Образовательная платформа «Университет педагогики РФ»
	Научно – методическая конференция	«Специфика реализации воспитательного процесса в рамках ФГОС»	Образовательная платформа «Университет педагогики РФ»
	Вебинар	«Современные компетенции педагога»	Образовательная платформа «Университет педагогики РФ»
Знаменская О. Ф.	Конференция	«Учись Учиться. Технология Advance в преподавании школьных предметов»	дистанционно, СПб
	Семинар	«Техническое творчество для педагогических работников образовательных организаций РК»	Петрозаводск, кванториум «Сампо»
	Интерактивный семинар	«Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей»	дистанционно (сетевое издание «Единый урок.рф»)
	Сетевая консультация	«Создание видео из презентации MS PowerPoint с озвучиванием слайдов»	КИРО

	Сетевая консультация	«Обработка видео онлайн»	КИРО
	Сетевая консультация	«Создание сюжетной интерактивной дидактической игры»	КИРО
	Сетевая консультация	«Как создать календарь онлайн»	КИРО
	Сетевая консультация	«Создание дидактических игр в MS PowerPoint»	КИРО
	Сетевая консультация	«Создание анимационного видео»	КИРО
	Сетевая консультация	«Онлайн сервис для создания пазлов»	КИРО
	Сетевая консультация	«Использование ИКТ в работе педагога»	КИРО
Кейзерова И. В.	Вебинар	Нормативные документы учителя английского языка: новые ФГОС и Примерные рабочие программы	«Просвещение»
	Вебинар	Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения. Линия УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой «Rainbow English» 5 класс	«Просвещение»
	Вебинар	ФГОС 2021. Деятельность учителя иностранных языков: обновленный алгоритм действий	«Просвещение»
	Вебинар	Создание рабочей программы учителя в условиях внедрения обновлённого ФГОС НОО и ФГОС ООО – функционал портала и типичные ошибки	«Просвещение»
	Вебинар	Обновлённый учебник 2 класса в составе УМК «Английский в фокусе»: ФГОС НОО 2021 в работе»	«Просвещение»
	Интерактивный семинар	«Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей»	Единый урок.РФ
	Вебинар	Подготовка к ГИА-2023: обратный отсчёт»	«Просвещение»
	Вебинар	«ФГОС СОО. Английский язык. Реализация индивидуальной проектной деятельности»	«Просвещение»
Лашенкова И. М.	Семинар	Практика формирования различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности учителя	ГАУ ДПО РК «КИРО»
	Республиканский научно-практический семинар	«Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»	

	Интерактивный семинар	Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей»	Единый урок.рф
	Межрайонный педсовет-фестиваль педагогических идей	«Шаг к успеху»	МБОУ СОШ №3
Лобачёва Н. Е.	Семинар	Методические особенности подготовки к ОГЭ-2023 по иностранным языкам	Карельский институт развития образования
Орлова Е. В.	Республиканский семинар	«Методические особенности подготовки к ОГЭ-2023 по иностранным языкам»	КИРО
	Лекции профессора СПбГУ Татьяны Черниговской, специалиста в области нейронауки и психолингвистики	«Мы и наши дети» «Как научить мозг учиться» «Как искусство влияет на мозг» «Язык, мозг, сознание» «21 век как испытание человечества» «Мозг и чтение» «Татьяна Черниговская и билингвальный интеллект» «Человек в цифровую эпоху: как учить» «Как учиться в 21 веке» «Личность в современном мире»	https://rutube.ru/plst/97761/
Павлова С. В.	Вебинар	«Методические особенности изучения комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в основной школе»	г.Петрозаводск
	Межрегиональная научно-практическая конференция	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности	г.Петрозаводск
	Региональный форум	Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и технопарках «Кванториум»	г.Петрозаводск
Пименова С. А.	Вебинар	ОГЭ по математике 2023	Мария Валевич - преподаватель по математике г. Москва
	Вебинар	«Анализ результатов ОГЭ по математике 2022 года: статистика, разбор заданий, методические рекомендации»	ГАУ ДПО РК «КИРО» г. Петрозаводск
	Вебинар	«Цифровая грамотность и кибербезопасность»	Национальный исследовательский

			университет «Высшая школа экономики»
	Вебинар	Применение ЦОК для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике	АНО ВО «Университет Иннополис»
	Вебинар	Обучение финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
	Исследование	Изучение цифровой трансформации образования до и после периода пандемии	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
	Вебинар	Задачи по финансовой грамотности в ЕГЭ по математике	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
	Вебинар	Применение технологии коммуникативных и финансовых боев в обучении школьников и студентов	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
	Межрегиональн ая практическая конференция в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума	Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Симутина Л. В.	Семинар	Педагогические технологии организации досуга детей	ООО «Высшая школа делового администрирвани я»
	Семинар	Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения	Единый урок. РФ
	Семинар	Вопросы обновления содержания общего образования.	КИРО
Теребенина А. С.	Интерактивный семинар	Обеспеченье здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей	Единый урок
Титова О. С.	Вебинар	Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности с учетом требований нового ФГОС.	Учи. ру
	Вебинар	Правила создания интерактивных	Учи. ру

		презентаций для уроков.	
	Вебинар	Сценарий урока по английскому языку для начала учебного года.	Учи. ру
	Вебинар	Консультация эксперта в сфере общего образования. ФГОС общего образования: инструкция по применению».	Инфоурок
	Вебинар	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в основной и старшей школе.	Учи. ру
	Вебинар	Формируем и развиваем функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка на ступени ОО.	Просвещение
Цвирко О. А.	Вебинар	«Применение ЦОК для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике в 8-11 классах»	КИРО
	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	г.Нижний Новгород
	Межрегиональный научно-практический семинар	«Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ОО»	г.Петрозаводск
Шевцова Н. А.	Мастер-класс	«Проблемы организации проектной и исследовательской деятельности старшеклассников» ((Суворова И.М.ПетрГУ) и лекция «Русские и нерусские имена» (Скоропадская А.А)	Г.Петрозаводск

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Должность	Наименование конкурса	Уровень	результат
Титова О.С.	Учитель иностранного языка	Конкурс «Учитель года Карелии - 2023»	Муниципальный Региональный	Победитель Лауреат
Лащенко И. М.	Учитель химии и географии	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Химия.	Дистанционный российский	Участник

Васильева Р. А.	Учитель географии	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Дистанционный российский	Участник
Алексахина Е. Л.	Учитель истории и обществознания	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Общее образование»)	Дистанционный российский	Диплом Победителя
		Онлайн зачет по финансовой грамотности	Дистанционный российский	Сертификат (продвинутый уровень)
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	Дистанционный российский	1 место
Зайцева Н. В.	Учитель начальных классов	«Педагоги читают детям», Номинация « Детство славная пора»	Муниципальный Республиканский	Победитель Участник
Мехнина С. В.	Учитель начальных классов	«Педагоги читают детям»	Муниципальный	Участие
Шевцова Н. А.	Учитель истории и обществознания	Онлайн викторина, посвященная Дню народного единства	Дистанционный российский	Победитель
		Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной	Дистанционный Международный	Участие

		войны"		
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат участника базовый и продвинутый уровень
Городищер А. Г.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский проект «Формула патриотизма»	Дистанционный российский	Участие
		Всероссийское тестирование «Гражданское и патриотическое воспитание»	Дистанционный всероссийский	Участие
		Онлайн-сканворд «Грамоте учиться всегда пригодится» к Международному Дню грамотности.	районный	Участие
Знаменская О. Ф.	Учитель информатики	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Разговоры о важном» в системе среднего образования	Дистанционный всероссийский	Диплом победителя
		Акция «ИТ-диктант»	всероссийский	Участие
		Конкурс «Методическая шкатулка» для педагогических работников образовательных организаций Республики Карелия	республиканский	диплом I степени в номинации «Методическая разработка» диплом II степени в номинации «Методическая статья» диплом III степени в номинации «Программно-методическое обеспечение»

		Конкурс «Педагог года-2023»	Районный	Почётная грамота за победу в номинации «Классный руководитель»
		Дистанционный конкурс среди классных руководителей образовательных организаций Республики Карелия на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Республиканский	Участие
Кейзерова И. В.	Учитель английского языка	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Дистанционный российский	Участие
Лащенко И. М.	Учитель химии, географии	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Химия.	Дистанционный российский	Участие
Пименова С. А.	Учитель математики	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы в 2022 году»	Международный	Диплом участника
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат участника базовый и продвинутый уровень
Теребенина А. С.	Учитель изобразительного искусства	Конкурс «Педагог года-2023»	Районный	Участие
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»			Международный	Сертификаты участников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Осуществляется методическое сопровождение педагогов в аттестационных мероприятиях. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель» следующие педагоги:

1. Бородулина А. В., учитель русского языка и литературы.
на первую квалификационную категорию:

1. Знаменская Ольга Фёдоровна, учитель информатики.
2. Бойко Лариса Александровна, учитель математики.
3. Пропер Надежда Юрьевна, учитель истории и обществознания.

на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» следующие педагоги:

1. Шевцова Надежда Алексеевна, учитель истории и обществознания;
2. Лазаренко Елена Николаевна, учитель технологии;
3. Голубкова Валентина Николаевна, учитель начальных классов.
4. Стахеева Татьяна Михайловна, учитель начальных классов.
5. Пименова Светлана Александровна, учитель математики.
6. Субботина Елена Владимировна, учитель физической культуры.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и I категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Часть коллектива не имеет высоких показателей работы с учащимися, не заботится о росте своего профессионализма. В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда составляет 23 742 экземпляра;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 754 чел.;
- ✓ число посещений библиотеки – 17 582;

- ✓ художественная литература – 6 265 экземпляра;
- ✓ объем учебного фонда 17 477 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

14. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ два компьютерных класса;
- ✓ столярная мастерская;
- ✓ кабинет современных технологий;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Для занятий информатикой, внеурочной деятельностью в МБОУ СОШ № 1 имеется 108 персональных компьютеров, из которых 51 ноутбук, 7 – моноблоки, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 94. Все компьютеры подключены к сети Интернет, скорость которой составляет 100 Мбит/с. Школа оснащена 32 интерактивными досками, 28 проекторами, 21 принтером, 25 МФУ. Количество обучающихся на 1 компьютер – 6,4. В Учреждении наряду с бумажным вариантом классного журнала, ведется электронный журнал. В 2018 году МБОУ СОШ № 1 подключилась к информационной среде Электронная школа, переход на которую произошел с 1 сентября 2018 года. Постоянно обновляется школьный сайт <http://kemsosh1.ucoz.net/>, ведется группа с социальной сети https://vk.com/scool_1_kem.

Для современного качественного преподавания предмета «Технология» в Учреждении оборудован кабинет робототехники, в котором, кроме наборов робототехники, имеются широкоформатный струйный принтер, лазерный станок. 3D-принтер, стол для демонстрации работы роботов. Кабинет оснащен системой вентиляции и энергообеспечения. Таким образом, материально – техническая база организации укрепляется. В 2023 году Учреждение получило оборудование по проектам Цифровая образовательная среда и оборудование для работы Центра естественнонаучной и технологической направленности Точка роста.

Большое внимание администрацией школы уделяется созданию комфортных условий для пребывания и обучения детей. Для этого необходимо обеспечить безаварийную работу всех технологических и коммунальных систем. В процессе

подготовки объекта к эксплуатации летом 2023 года выполнены следующие виды работ (за счет средств местного бюджета):

- промывка и опрессовка системы отопления;
- зарядка огнетушителей;
- дератизация, дезинсекция;
- проверка огнезащиты кровли;
- частичный косметический ремонт в 4 кабинетах;
- покраска пола всех коридоров, рекреаций, лестниц;
- покраска пола в 6 кабинетах;
- покраска пола в спортивном зале, частичная покраска стен;
- покраска входной двери.

Пришкольная территория в 2023 году при помощи детей и работников технического персонала школы, заместителя директора по АХЧ Ольхиной О.И. благоустроена.

Несмотря на непростое финансовое положение, учреждение обновляет и укрепляет свою материальную базу, обновляет и ремонтирует учебные классы и помещения.

15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования на 2022-2023 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже (удовлетворены/ не удовлетворены):

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (39,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	698 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (0,9%)
— федерального уровня		4 (0,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	698(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	137(19,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		19 (34%)
— первой		8 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (1,7%)
— больше 20 лет		36 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (3,6%)
— от 55 лет		16 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	698 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061606

Владелец Куроптева Елена Ервандовна

Действителен с 29.09.2024 по 29.09.2025