

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района  
(МБОУ СОШ №1)

Принята на заседании  
методического совета  
протокол № 1 от «4» апреля 2024г.



Утверждаю:  
Директор школы  
Е.Е. Куроптева

Приказ № 287 от 06 сентября 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
**«Forget-me-not – Незабудка, Tongue Twisters – Скорочитайка»**  
Возраст 8-10 лет  
срок реализации 2 года

автор-составитель:  
Лобачева Н.Е.  
педагог дополнительного образования

г.Кемь, 2024г.

## **Пояснительная записка**

Язык – это средство межкультурного общения. Язык является универсальным средством передачи опыта, для вступления в равноправный диалог с представителями других культур и традиций; обеспечивает личности включение в современные общечивилизованные процессы. Английский язык стал языком международного общения. Он получил широкое распространение во всем мире. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических и экологических. Образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения.

*Данная программа имеет социально-педагогическую направленность*

Являясь адаптированной и многоуровневой, программа рассчитана на обучение детей от 8 до 12 лет. В ней широко используются игры, творческие продуктивные виды деятельности («Нарисуй, раскрась, наклей»), а также физическая деятельность (зарядка, подвижные игры). Программа может осваиваться отдельными учащимися с индивидуальной скоростью.

*Актуальность и новизна данной программы*

Особое внимание в программе уделяется работе над развитием произносительных навыков и слуховой памяти учащихся, что позволит облегчить процесс овладения аудированием и чтением. В программе используется обобщенный методический материал преподавателей английского языка, работающих в начальной школе. Необходимо максимально использовать возможности начального этапа для создания прочной базы обучения английскому языку на последующих этапах.

### ***Цели и задачи программы***

#### ***Цель:***

Основной целью обучения детей младшего школьного возраста английскому языку являются: пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения; формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке на уровне доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности; развитие навыков скорочтения у обучающихся для повышения эффективности восприятия и осмысления информации, что позволит им более быстро и организованно работать с текстами на иностранном языке; демонстрация того, что процесс овладения языком другого народа – увлекательный, но кропотливый ежедневный труд, требующий усилий со стороны ученика; развитие творческих способностей детей, их стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке, выражение своих мыслей на иностранном языке и воспитание гармонически развитой и образованной личности.

#### ***Задачи программы:***

- вовлечь учащихся в образовательный процесс;
- развить коммуникативные умения воспитанников;
- ознакомить обучающихся с основами скорочтения, его методами и техниками.
- способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- привить навыки скорочтения на практике путем работы с различными текстами: учебными, литературными, игровыми;
- обучить детей основным видам речевой деятельности, слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму;

- формировать чувство языка;
- формировать позитивные отношения к практике чтения и обучению в целом;
- сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников;
- привить доброжелательное отношение к окружающим;
- формировать умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения; развивать чувства дружбы и интернационализма.

Программа представляет собой систему обучения детей младшего школьного возраста, осуществляемую на протяжении двух лет.

***Форма и режим занятий:***

Занятия проводятся в групповой форме.

1 год обучения – 68 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю;

2 год обучения – 68 часов. Режим занятий – 2 часа в неделю.

Количество обучающихся в группе 1 года обучения – 15 человек, 2 года обучения -12-15 человек.

***Прогнозируемые результаты и контроль усвоения материала***

*В результате реализации данной программы учащиеся первого года обучения:*

- овладевают нормативным произношением основных звуков английского языка;
- умеют различать на слух звуки английского и родного языков;
- различают буквы английского языка.
- имитируют интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимают на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора-носителя языка;
- могут вести диалоги на основе заученных моделей, подставляя в них необходимые слова;
- выполняют команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- быстро и чётко читают короткий текст на иностранном языке;
- соблюдают интонацию в предложениях.

*В результате реализации данной программы учащиеся второго года обучения:*

- овладевают навыками устной речи на основе подсознательного (а далее и осознанного) понимания законов иностранного языка;
- отвечают на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- имитируют вопросы по моделям, предъявляемым педагогом;
- умеют задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- могут высказываться в пределах программного языкового материала;
- могут корректно определить, какой звук даёт та или иная буква в слове;
- участвуют в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- читают текст средней длины быстро и чётко;
- могут осмыслить текст;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, ролевые, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов). И контроль, и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

**Учебно-тематический план первого года обучения**

№	Название разделов и тем	Форма занятия	Количество часов			
			Всего	Теория		Практика
				час.	Языковой материал	
1.	Введение в программу	учебное занятие	1	1	-	-
2.	Введение правил чтения	учебное занятие	1	1	Английские буквы и звуки	1 Работа с карточкам и английских букв
3.	Знакомство	учебное занятие	4	1	Англ. имена	3 Диалог. речь. Поем песню Рифмовка
4.	Закрытый слог	учебное занятие	4	1	Гласные : Ee, Uu, Aa, Oo, Ii	3 Рифмовка Работа с карточкам и Чтение
5.	Я и моя семья	учебное занятие	4	1	Лексика по теме Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be	3 Диалог. речь. Поем песню Аудирование
6.	Открытый слог	учебное занятие	4	1	Гласные: Aa, Ee, Oo Буква Yu и сочетание 'th'	3 Рифмовка Работа с карточкам и Чтение
7.	Праздники	учебное занятие	4	1	Лексика по теме	3 Диалог. речь. Поем песню

						Аудирова ние
8.	Сочетание с буквой 'R'	учебн ое занят ие	4	1	Er,ur,ure,ear,e ur, ere,ir,ire,or,or e, are,air,ar	3 Рифмовка Работа с карточкам и Чтение
9.	Мир моих увлечений	учебн ое занят ие	6	1	Лексика по теме Интонацион ное оформление речевых клише	5 Диалог.ре чь. Поем песню Твор.рабо та
10.	Дифтонги	учебн ое занят ие	4	1	Oi,ou,ow,ai,ei ,ght	3 Рифмовка Работа с карточкам и Чтение
11.	Выходной день Каникулы	учебн ое занят ие	6	1	Лексика по теме Структура Where are you from?	5 Игра «Say» Диалог.ре чь. Монолог.р ечь
12.	Сочетание букв	учебн ое занят ие	4	1	Kn,ng,nk,wh, all,stl,wr,mn	3 Рифмовка Работа с карточкам и Чтение
13.	Правила звукобуквен ных соответстви й	учебн ое занят ие	6	1	Карточка с сочетанием всех букв	5 Рифмовка Работа с карточкам и Чтение
14.	Я и мои друзья	учебн ое занят ие	6	1	Лексика по теме Специальные вопросы с вопроситель ным словом	5 Диалог.ре чь. Аудирова ние Игра

					Who	«Say»
15.	Интонация в предложениях	учебное занятие	6	1	Простые тексты на карточках	5 Рифмовка Работа с карточками и Чтение
16.	Письмо другу	учебное занятие	4	1	Лексика по теме Местоимения	3 Монолог.речь Аудирование
	Всего:		68	16		52

#### Учебно-тематический план второго года обучения

№	Название разделов и тем	Форма занятия	Количество часов			
			Всего	Теория		Практика
				час	Языковой материал	
1.	Введение в программу	учебное занятие	1	1	-	-
2.	Повторение правил чтения	учебное занятие	1	1	Английские буквы и звуки	-
3.	Любимое домашнее животное	учебное занятие	2	1	Лексика по теме	1 Твор. работа Диалог .речь. Игра «Say»
4.	Знаки транскрипции	учебное занятие	2	1	Карточки с транскрипционными знаками	1 Рифмовка Работа с карточками

						Чтение
5.	Моя школа	учебное занятие	3	1	Лексика по теме Этикетные клише	2 Диалог .речь. Игра «Say» Аудирование Поем песенку
6.	Правила чтения гласных	учебное занятие	2	1	Карточки с гласными буквами	1 Рифмовка Работа с карточками Чтение
7.	Занятия на уроках. Школьные праздники.	учебное занятие	3	1	Лексика по теме	2 Диалог .речь. Игра «Say»
8.	Буквосочетания	учебное занятие	2	1	Карточки с буквосочетаниями	1 Рифмовка Работа с карточками Чтение
9.	Мир вокруг меня	учебное занятие	3	1	Лексика по теме	2 Поем песенку Рифмовки Аудирование Монолог.речь
10.	Правила чтения согласных	учебное занятие	2	1	Карточки с согласными и буквами	1 Рифмовка Работа с карточками

						Чтение
11.	Мой дом	учебное занятие	3	1	Лексика по теме	2 Рифмовки Диалог .речь. Игра «Say» Аудирование
12.	Учимся читать быстро	учебное занятие	4	1	Карточки с текстами, рифмовками	3 Рифмовка Работа с карточками Чтение
13.	Любимое время года	учебное занятие	3	1	Лексика по теме	2 Монолог.речь Игра Творческая работа
14.	Разметка интонации	учебное занятие	4	1	Карточки с текстами, рифмовками	3 Рифмовка Работа с карточками Чтение
15.	Часы. Числа	учебное занятие	2	1	Лексика по теме How old are you?	1 Монолог.речь Поем песенку у Рифмовки, стихи, считалки
16.	Учимся читать и понимать прочитанное	учебное занятие	4	1	Карточки с текстами, рифмовками	3 Рифмовка Работа с



						карточками Чтение
17.	Природа: растения и животные.	учебное занятие	1	1	Лексика по теме Структура We can see	1 Аудирование Игры Монолог.речь
18.	Читаем сами	учебное занятие	4	1	Карточки с текстами, рифмовками	3 Рифмовка Работа с карточками Чтение
19.	Еда	учебное занятие	3	1	Лексика по теме Структура What is it? Этикетные клише	2 Аудирование Игра Творческая работа Диалог .речь.
20.	Читаем стихи	учебное занятие	3	1	Карточки с английскими стихами	2 Чтение Скорочтение
21.	Страна изучаемого языка и родная страна	учебное занятие	3	1	Лексика по теме	2 Аудирование Диалог .речь.
22.	Читаем диалоги	учебное занятие	4	1	Карточки с диалогами на английском	Чтение Чтение с выражением
23.	Литературные персонажи популярных книг.	учебное занятие	3	1	Лексика по теме	2 Аудирование Поем песенки

24.	Произведения детского фольклора на английском языке.	учебное занятие	3	1	Лексика по теме Краткие ответы на вопросы с глаголом to be	2 Аудирование Монолог. речь Постановка отрывков
25.	Читаем сказки	учебное занятие	3	1	Английские фольклорные произведения	2 Чтение Скоро чтение Чтение с выражением
	Всего:		6 8	2 5		43

### Содержание и методическое обеспечение программы

Программа состоит из двух основных этапов: первый и второй годы обучения. Каждый этап складывается из нескольких лексических тем рассчитанных на один год обучения и может быть использован как самостоятельный курс. Кроме того, учебно-методические пособия для каждого этапа могут варьироваться с учетом возможностей и индивидуальных способностей детей.

*Первый год обучения состоит из 16 тем.*

При изучении каждой из нижеследующих тем используются детские рифмовки, стишки, считалки, а также кроссворды и ребусы, песенки по теме.

Тема 1. Введение в программу – ознакомление с программой.

Тема 2. Введение правил чтения – ознакомление с правилами чтения.

Тема 3. Знакомство – формы приветствия и ответы на приветствия, обращение к взрослым и сверстникам, представление себя, прощание.

Тема 4. Закрытый слог – изучение чтения гласных в закрытом слог.

Тема 5. Я и моя семья – члены семьи, названия профессий, черты характера, внешность, возраст.

Тема 6. Открытый слог – изучение чтения гласных в открытом слог.

Тема 7. Праздники – названия и организация праздников, названия блюд и продуктов питания.

Тема 8. Сочетание с буквой 'R' – изучение чтения гласных в сочетании с буквой 'R'.

Тема 9. Мир моих увлечений – игры на открытом воздухе, игрушки, спортивные занятия, хобби, книги, речевые образцы (побуждение к действию)

Тема 10. Дифтонги – изучение чтения гласных в дифтонгах.

Тема 11. Выходной день. Каникулы – отдых на природе в деревне или в парке, экскурсии в музей, походы в кино и в зоопарк.

Тема 12. Сочетания букв – изучение чтения согласных букв, чье звучание видоизменяется, когда они стоят в паре.

Тема 13. Правила звукобуквенных соответствий – чтение простых слов с применением уже изученных правил чтения.

Тема 14. Я и мои друзья – представление своих друзей, рассказ о проведении досуга, составление ситуативных диалогов.

Тема 15. Интонация в предложениях – чтение предложений с расстановкой интонации.

Тема 16. Письмо другу – оформление конверта, написание адресов отправителя и получателя, составление приглашения, написание открытки.

*Второй год обучения состоит из 26 тем.*

При их изучении так же используются детские рифмовки, стишки, считалки, а также кроссворды и ребусы по теме.

Тема 1. Введение в программу – ознакомление с программой.

Тема 2. Повторение правил чтения – повторения основных правил чтения слов в английском языке.

Тема 3. Любимое домашнее животное – животные и птицы, части тела животных, характеристики животных.

Тема 4. Знаки транскрипции – введение транскрипционных знаков для тренировки чтения.

Тема 5. Моя школа и Тема 7. Занятия на уроках. Школьные праздники - описание школы и классной комнаты, школьные принадлежности и предметы, этикетные клише.

Тема 6. Правила чтения гласных – повторение правил чтения гласных в закрытом и открытом слоге.

Тема 8. Буквосочетания - повторение правил чтения согласных и гласных в сочетании друг с другом.

Тема 9. Мир вокруг меня – город, транспорт, ситуации общения в городе, правила поведения детей в городе и на дорогах.

Тема 10. Правила чтения согласных – повторение правил чтения согласных

Тема 11. Мой дом – комнаты, мебель и предметы современного обихода, местонахождение предметов.

Тема 12. Учимся читать быстро – тренировка скорочтения с применением всех изученных правил на небольших текстах, основанных на прошлых темах.

Тема 13. Любимое время года – времена года, названия месяцев, погода.

Тема 14. Разметка интонации – чтение предложений и текстов с расстановкой интонации.

Тема 15. Часы. Числа – время, части суток, счёт.

Тема 16. Учимся читать и понимать прочитанное – чтение текстов по два-три раза с поиском информации, тренировка ответов на вопросы, о чём был текст.

Тема 17. Природа: растения и животные – цвета, расцветка, действия животных, среда обитания.

Тема 18. Читаем сами – тренировка самостоятельного чтения с интонацией и поиском смысла.

Тема 19. Еда – продукты питания, названия блюд, ознакомление с этикетными речевыми клише.

Тема 20. Читаем стихи – тренировка чтения рифмовок и стихотворных произведений.

Тема 21. Страна изучаемого языка – ознакомление со странами и городами, просмотр видео фрагментов с достопримечательностями стран изучаемого языка.

Тема 22. Читаем диалоги – тренировка чтения диалогов между англоговорящими людьми с расстановкой интонации.

Тема 23. Литературные персонажи популярных книг.

Тема 24. Произведения детского фольклора на английском языке – ознакомление с произведениями, чтение, просмотр и постановка отрывков из «Белоснежки», «Винни Пуха», «Золушка» и т.д.

Тема 25. Читаем сказки – чтение сказок с выражением.

Большое значение в современной международной методической практике преподавания английского языка придается тематическим творческим работам (Project work). Одним из видов творческих работ является театрализованная постановка. В данной программе драматизациям (театрализованным постановкам) уделяется огромное внимание. Учитывая, что ведущие методисты России и англоязычных стран рекомендуют использовать драматизации на всех уровнях обучения для максимального раскрепощения ребёнка, для устранения страха перед общением на иностранном языке, для раскрытия творческих способностей, театрализованные постановки используются на каждом этапе обучения. Игры и игровые приемы обучения приобрели особое значение в условиях современного коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам и занимают в настоящее время прочное место в практике преподавания иностранных языков на разных уровнях. Игра-это прекрасный способ погрузиться в язык; она стимулирует воображение и способствует развитию спонтанной речи. Коллективные игры учат добиваться успеха, делают речь более свободной. В лингвистической игре можно имитировать ситуации общения, создавая условия для развития устной и письменной речи учащихся, что способствует развитию мотивации к изучению иностранного языка. В программе используется множество игр и упражнений в игровой форме, которые помогут проникнуть в волшебный мир слов: изменять, отгадывать, выбирать, создавать, придумывать и находить, одним словом позволят учителю оживить слова.

Главная цель программы – сделать изучение английского языка интересным и увлекательным. Все игры способствуют расширению лексического запаса учащихся. Для проведения большей части игр не требуется никакого специального оборудования. Игрокам потребуется бумага и карандаши. При организации игр в учебном помещении может использоваться и классная доска.

#### **Список литературы**

1. «Песня для детей на английском языке». Издательство Айрис - Пресс, 2008г. (6 частей)
2. «Английский шутя». Сост. И.Франк. Издательство Московский лицей, 2007г.
3. «Книга для чтения». Сост. И.В.Евдокимова. Издательство АСТ - Астрель, 2006г.
4. «Познавательное чтение». Москва: Издательство Дрофа, 2006г.
5. «Английские скороговорки». Издательство КОРОНА, 2007г.
6. «Давайте поиграем!» М.Паон, К.Грет. Издательство Каро, 2007г.
7. «105 занятий по английскому языку для школьников» И.В.Вронская. Издательство Каро, 2006г.
8. «Английский для детей». И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Москва: Издательство Росмэн, 2006г.
9. «Открытые уроки и праздники на английском языке». Издательство Феникс, 2008г.
10. «Читай по-русски – учи английский». Издательство Стрекоза – Пресс, 2007г.
11. «Английский язык для младших классов». Москва: Издательство Райл, 2008г.
12. «Английский для школьников». Сост. Г.Г.Агапова, Н.Ю.Агапова. Издательство Дрофа, 2006г.
13. «Книга для чтения». Сост. Е.Г.Копыл, М.А.Боровик. Издательство АСТ - Астрель, 2006г.
14. «Поурочные разработки». Е.В.Дзюина. Москва: Издательство Вако, 2009г.
15. «Примерные программы начального общего образования». Издательство Просвещение, 2009г.
16. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» А.Г.Асмолов Изд. Просвещение 2008г.
17. «Сценарии школьных праздников на английском языке». М.А.Сухоросова, И.Н.Павленко, Н.Н.Федотова. Москва: Издательство Аст – Астрель, 2008г.  
«Праздники для детей, изучающих английский язык». М.Д.Астафьева. Издательство Мозаика-Синтез, 2006г