

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района
(МБОУ СОШ №1)

Принята на заседании
методического совета
протокол №1 от «31» август
2024г.



Утверждаю:
Директор школы
Е.Е. Куроптева

Приказ № 287 от 16 сентября 2024г.

Рабочая программа
«Школьный музей «Наследие»
туристско-краеведческой направленности
возраст 10-17 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Данилова Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

г.Кемь, 2024г.

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении - готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно - ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно - исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым

поколениями. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Направленность программы – социально-педагогическое.

Категории учащихся. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет, количество обучающихся в группе от 7 до 14 человек.

Формы и виды обучения.

1. **особенности организации образовательного процесса** – очно;
- 2) **формы обучения** – коллективная, индивидуальная
- 3) **формы организации учебного занятия** - лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, проект, презентации, экскурсии, выставка
- 4) **методы обучения** - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, проектный и **воспитания** - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;
 1. **педагогические технологии** - технология группового обучения, технология проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.
 2. алгоритм учебного занятия

Теория:

1. Беседа по новой теме.
2. Обсуждение изученного материала.
3. Закрепление изученного материала.

Практическое занятие:

1. Составление плана работы.
2. Выполнение заданий практической работы по плану.
3. Демонстрация полученного результата учащимися.
 1. **дидактические материалы** – применяются раздаточные материалы по темам разделов, презентации и видеофрагменты по изучаемым темам.

Срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы –68 академических часов

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут

Цель и задачи.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Содержание программы

Экспозиция школьного музея

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия: подготовка мини-экспозиции для участников кружка.

Изучение истории школы

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание альбома «Золотые и серебряные медалисты школы».

Историческое краеведение

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Моя семья

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия: запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Военно-патриотическая работа

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок.

Подведение итогов работы кружка

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музейно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности и потребности к обучению в течение всей жизни.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

Познавательные:

Обучающиеся :

- овладеют музейной терминологией;
- узнают особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- научатся составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию, формировать и оформлять экспозицию музея;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи, вести дневник музейщика.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- готовить и проводить экскурсии по музею.

Коммуникативные:**Обучающиеся научатся:**

- организовывать учебно- познавательное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с

поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.
- брать интервью
- активно участвовать в развитии музея, пополняя его фонды

Комплекс организационно-педагогических условий

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Экспозиция школьного музея	16	8	8	Подготовка мини-экспозиции для участников кружка
2	Изучение истории школы	8	2	6	Создание альбома «Золотые и серебряные медалисты школы»
3	Историческое краеведение	16	5	11	Оформление фотовыставки «Мое родное село»
4	Моя семья	12	4	8	Выставка «Реликвии моей семьи»
5	Военно-патриотическая работа	12	5	7	Составление альбома «Герои с.Горки»
6	Подведение итогов работы кружка	4	1	3	Отчетная выставка фотоальбомов. Вручение свидетельств «Экскурсовод школьного музея».
	ИТОГО	68	25	43	

Рабочая программа (учебно-тематический план и его содержание)

№ п/п	Название разделов, тем	Содержание	Количество часов
1	Экспозиция школьного музея		16
1.1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Идейный замысел и тематическая структура экспозиции. Тематико-хронологический метод - основной метод построения экспозиции.	1
1.2	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение в экспозиции. Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов. Постоянная экспозиция и временная выставка. Выставка - передвижка и ее особенности.	1
1.3	Виды экспозиций	Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	1
1.4	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1
1.5	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-психологические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.	1
1.6	Культурно-образовательная деятельность музея.	Особенности экспозиций разных групп музеев (общеевропейские	1

		музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т. д.).	
1.7	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.	1
1.8	Этапы создания экспозиции.	Просмотр презентации по теме «Этапы создания экспозиции». Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления. Пояснительные тексты. Порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного оформления, обсуждение и утверждение плана и проекта, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж.	1
1.9	Практические занятия	Подготовка и организация тематической экспозиции школьного музея	8
2	Изучение истории школы		8
2.1	Основные события в жизни школы.	Беседа о значимых событиях в жизни школы.	2
2.2	<i>Практические занятия</i>	Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними. Создание альбома «Золотые и серебряные медалисты школы».	6
3	Историческое краеведение		16
3.1	Историческое краеведение	Историческое краеведение как наука.	1
3.2	Объекты изучения.	Объекты изучения в	1

		историческом краеведении.	
3.3	Общественно полезный характер исторического краеведения	Беседа	1
3.4	Дневник исторических событий	Порядок ведения дневника исторических событий.	1
3.5	Беседы с очевидцами исторических событий	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1
3.6	Практические занятия	фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; Записи историко-краеведческих наблюдений; изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее; Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны. Подготовка пособий и материалов для школьного музея. Происхождение названий улиц села.	11
4	Моя семья		12
4.1	Что такое семья , род?	Беседа по теме «Семья. Род».	1
4.2	Памятные события в истории семьи.	Беседа по теме занятия	1
4.3	Семейные реликвии	Описание семейных реликвий.	1
4.4	История семьи в истории села.	Составление рассказа о жизни родственников в с.Горки.	1
4.5	Практические занятия	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с реликвиями семьи. Составление родословных таблиц. Обсуждение собранных материалов. Подготовка выставки «Реликвии моей семьи»	8
5	Военно-патриотическая работа		12
5.1	Школа в годы Великой Отечественной войны.	Беседа по теме занятия.	1
5.2	Пропаганда героических	Просмотр видеофрагментов о	2

	подвигов советских воинов.	подвигах советских воинов и обсуждение просмотра.	
5.3	.Памятники ,связанные с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость на территории Ирбитского района	1
5.4	Практические занятия	встреча – с тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка, временных выставок.	8
6	Подведение итогов работы кружка		4
6.1	Оформление результатов практических работ кружка.	Фотоальбом	2
6.2	Отчетная выставка	Организация отчетной выставки.	2
	ИТОГО		68

Методические материалы

Методическое сопровождение программы

- методические разработки занятий,
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- ресурсы информационных сетей по темам кружка

Объекты и средства материально-технического обеспечения курса.

- Компьютер, проектор, экран.

Список литературы:

1. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 2013.
2. Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1998.
3. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой. – М.:Гуман.изд.центр, 2001.
4. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике ,/ М, Ю. Юхневич. — М., 2018.