

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Кемского муниципального района
(МБОУ СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ №1
Протокол № 10 от 09 апреля 20235 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Е.В. Суботина
приказ №84/А от 09 апреля 2025 года



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Кемского муниципального района

на 31 декабря 2024 года

2025 год, Кемь

Содержание:

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Аналитическая часть

1. Система управления организацией
2. Оценка образовательной деятельности
3. Концепция информационной безопасности
4. Применение ЭОР и ЦОР
5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6. Внеурочная деятельность
7. Воспитательная работа
8. Дополнительное образование
9. Оценка организации учебного процесса
10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
11. Оценка востребованности выпускников
12. Оценка качества кадрового обеспечения
13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
14. Оценка материально-технической базы
15. Оценка функционирования ВСОКО

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

№	Критерии	Информация
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Республика Карелия
2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кемского муниципального района
3.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Кемского муниципального района
4.	Сокращённое название	МБОУ СОШ №1
5.	Организационно – правовая форма учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
6.	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
7.	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
8.	Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Субботина Елена Владимировна
9.	Юридический адрес	186615, Республика Карелия, г.Кемь, ул. Вокзальная, д. 20
10.	Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией	186615, Республика Карелия, г.Кемь, ул. Вокзальная, д. 20
11.	Электронная почта	kemskola1@gmail.com
12.	Адрес сайта	https://kemsoch1.karelschool.ru/
13.	Контакты (телефоны)	89116664763- канцелярия, директор
14.	Миссия	Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права обучающихся на образование в полном объеме и государственных гарантий на получение качественного образования
15.	Цель	Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

		образования		
16.	Задачи	41. Продолжить создавать условия для обеспечения базового образования, соответствующего государственному стандарту 2. Сохранить и улучшить условия для укрепления здоровья обучающихся 3. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников		
17.	Перечень основных общеобразовательных программ	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
18.	Перечень адаптированных программ	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями) Адаптирован	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми	

		ная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся	нарушениями речи	
19.	Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско- краеведческой направленности 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности		
20.	Лицензия	№ ЛО35-01219-10/00387299 от 14.04.2015		
21.	Свидетельство о государственной аккредитации	№335 от 29.04.2019		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кемского муниципального района с января 2024 года в связи с реорганизацией состоит из 2 корпусов : 1 корпус расположен по адресу г. Кемь, пролетарский проспект, д. 18. 2 корпус располагается по адресу пл. Кирова, д. 6.

Корпуса 1 является модульным и состоит из двух зданий разных лет постройки. Здание начальной школ построено в 1934 году (во время Великой Отечественной войны в здании располагался госпиталь), здание средней школы в 1965 году. В 1979 году здания соединили вставкой, достроили спортивный зал, актовый зал, столовую. В 1980 году большая, объединенная школа начала работу.

При односменном режиме работы школа рассчитана на 1100 посадочных мест, при двухсменном – на 1400. Здания школы типовые, этажность составляет два (начальная школа) и три (средняя школа и вставка). 28 марта 2019 году школой получено экспертное заключение ООО «КРОНОС-Карелия», согласно которому блок-пристройка (здание, в котором находятся спортивный зал, актовый зал, столовая) признано аварийным. Учебный процесс в этой части здания не осуществляется, благодаря средствам республиканского и местного бюджетов, в период летних каникул 2020 года часть помещений были переоборудованы в пищеблок и школьную столовую. В 2021 году, в связи с пандемией коронавируса, еще один учебный кабинет был переоборудован под зал приема пищи (один – основной зал вмещает 90 человек, второй – 40). Все помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности, предписаний в 2023 году от надзорных органов не было.

Корпус 2 - средняя школа №18 ст. Кемь Октябрьской ордена Ленина железной дороги открыта в 1964 году. Позднее, в 1982 году, Распоряжением Совета Министров КАССР переименована в среднюю школу №2 г.Кемь Кемского района. Школа состоит из одного здания, рассчитана на 467 обучающихся. Здание школы типовое, этажность составляет три этажа.

С сентября 2024года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кемского муниципального района располагается в новом здании по адресу: улица Вокзальная, д. 20. Это современное образовательное учреждение, открытое в рамках национального проекта «Образование».

Ключевые характеристики школы:

- Тип здания: модульное (отдельные блоки для начальной и средней/старшей школы).
- Вместимость 1200 учеников.
- Этажность: 3 этажа.
- Инфраструктура: 2 спортивных зала, актовый зал, современные лаборатории, лазерный тир (для уроков ОБЗР),
- Соответствие всем санитарным и техническим нормам.

- Расположение и окружение:

МБОУ СОШ №1 находится близко к центру города, в шаговой доступности от ключевых объектов:

- Культура и спорт: Центр культуры и спорта, кинотеатр «Аквилон», музей «Поморье».
- Допобразование: Дом детского творчества, Детская школа искусств, спортивная школа.
- Библиотеки: Центральная районная и детская библиотеки.
- Собственник и учредитель: муниципальное образование «Кемский муниципальный район». Функции учредителя выполняет администрация района в рамках законодательства РФ и Республики Карелия.

Наша школа – это важный социальный объект, обеспечивающий современные условия обучения для детей города Кеми.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вместе с основными школа реализует и адаптированные программы: для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью, программу для слабовидящих детей. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Аналитическая часть

1. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 8 предметных методических объединения, во главе которых находится Методический совет школы:

- ✓ учителей русского языка и литературы;
- ✓ учителей математики, информатики и физики;
- ✓ учителей биологии, химии, географии;
- ✓ учителей иностранного языка;
- ✓ учителей физической культуры и ОБЗР;
- ✓ учителей истории и обществознания;

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей музыки, изобразительного искусства, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Школьный парламент обучающихся и общешкольный родительский комитет.

Структура управления МБОУ СОШ №1



2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1025 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	363
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	540
Основная образовательная программа среднего общего образования	122

С 1 сентября 2024 года Учреждение реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31 августа 2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №1 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В учреждении на уровне среднего общего образования открыты и успешно реализуются пять профилей обучения:

- ✓ естественнонаучный;
- ✓ технологический;
- ✓ социально-экономический;
- ✓ два гуманитарных профиля (с углублённым изучением литературы, английского языка, обществознания и истории);
- ✓ универсальный.

Продолжает работу на базе гуманитарного профиля в 11 классах психолого-педагогическая группа. Цель: создание системы непрерывной специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля.

Открывая психолого-педагогический класс, Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- обучить старшеклассников первичным психолого-педагогическим знаниям и навыкам;
- сформировать и развивать у обучающихся дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, стремление к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся высокие морально-психологические, деловые и организаторские качества;
- обеспечить интеллектуальное, культурное, нравственное развитие обучающихся;
- подготовить обучающихся к поступлению в средние и высшие педагогические

образовательные учреждения.

В этом году в школе в составе 10-А класса на базе гуманитарного профиля было открыто два гуманитарных профиля (с углублённым изучением литературы, английского языка, обществознания и истории); а в составе 11-А класса также на базе гуманитарного профиля продолжил функционировать класс психолого-педагогической направленности. Актуальность нашей работы обусловлена тем, что в рамках введения ФГОС приоритеты школьного образования ориентированы на раскрытие способностей, обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся.

- Основной целью открытия такого класса является популяризация профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

- В процессе занятий в педагогическом классе все учащиеся развивали и совершенствовали свои сформированные за годы учебы в школе аналитические и коммуникативные компетентности, демонстрировали владение универсальными учебными действиями и ораторскими способностями. При проведении занятий преимущественно использовались интерактивные формы подачи материала, технология критического мышления, технологии личностно-ориентированного обучения и ИКТ. Домашняя работа предлагалась по желанию учащихся и только в устном варианте.

- Для классов были разработаны программы по курсам «Основы психологии» и «Основы педагогики». В преподавания курса по педагогике была заложена установка на понимание и присвоение учащимися ознакомительных постулатов теории обучения (или дидактики) и теории воспитания как профессиональных основ начального уровня. В качестве практики учащиеся составляли конспекты урока и проводили элементы урока на своём классе.

- В течение года учащиеся познавали основы педагогики и психологи, узнавали о типах темперамента, о качествах лидера, о необыкновенных возможностях памяти и многом другом, в том числе обучение реализовывалось и посредством цифровых технологий. Ученики в рамках занятия проходили тренинги. В ходе тренингов учились ставить цели, мечтать, проживать свои эмоции, учились общаться и говорить, выступать публично. Также очень понравились деловые игры, в ходе которых десятиклассники учились правильно выражать свои мысли, взаимодействовать в команде, не бояться аудитории. Все занятия проходили в атмосфере тепла, взаимоуважения учащиеся были очень продуктивны.

В этом учебном году ученики нашей школы начали заниматься в сетевой школе "Хочу учиться в ПетрГУ" по разным программам естественнонаучной и технической направленностей:

"Биотехнологии" - 6 человек

"Прикладная микробиология" - 8 человек

"Молекулярная биология" - 6 человек

"В будущее вместе с физикой" - 3 человека

"Моделирование в физике" - 1 человек

"Микроконтроллеры" - 2 человека

"Математический клуб" - 4 человека

"Энергокласс" - 9 человек

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль уроков физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, обеспечивается контроль использования электронных средств обучения. Проекционное оборудование используется во время проведения учебных занятий в строгом соответствии с санитарными нормами и правилами: продолжительность использования на уроке соответствует возрастным нормам обучающихся.

В 2024 году продолжил работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), который:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

3. Концепция информационной безопасности

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №1 продолжается работа по информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы различных учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

4. Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается 75 детей, имеющие ограничения в здоровье. Для них разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Реализация внеурочной деятельности по программам.		
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
<u>Спортивно-оздоровительное</u> направление: «Планета здоровья», «Кладовая подвижных игр» <u>Общекультурное</u> направление: «Литературная гостиная», «В мире профессий», «Риторика» <u>Общеинтеллектуальное</u> направление: «Мир животных», «Введение в финансовую грамотность», «Юный математик» <u>Духовно-нравственное</u> направление: «Разговоры о важном», «Веселый этикет», «Образовательные маршруты» <u>Социальное</u> направление: «Школа добрых дел»	<u>Спортивно-оздоровительное</u> направление: «Подвижные игры» <u>Общекультурное</u> направление: «Мир вокруг нас», «Рооссия-мои горизонты», «Экологическая азбука» <u>Общеинтеллектуальное</u> направление: «За страницами учебника математики», «Интеллектуальные игры», «Техническое моделирование», «Вероятность и статистика», «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы» <u>Духовно-нравственное</u> направление: «Разговоры о важном»,	<u>Спортивно-оздоровительное</u> направление: «Спортивные игры», «Начальная военная подготовка» <u>Общекультурное</u> направление: «Россия-мои горизонты», «Экологическая азбука» <u>Общеинтеллектуальное</u> направление: «Экология человека», «Интеллектуальный поединок» <u>Духовно-нравственное</u> направление: «Разговоры о важном», «Образовательные маршруты», «Познаю себя» <u>Социальное</u> направление: «Первая помощь», «Вектор успеха»

	«Образовательные маршруты», «ОДНКНР», «Познаю себя» <u>Социальное</u> направление: «Функциональная грамотность», «Умей вести за собой», «Школа без конфликтов»	
--	---	--

ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В 2023-2024 учебном году прошли занятия, посвященные различным отраслям промышленности, цифровым технологиям, медицине и здравоохранению, инженерному делу, государственному управлению и другим направлениям. Школьники узнали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Реализация программ дополнительного образования.		
<i>1-4 класс</i>	<i>5-9 класс</i>	<i>10-11 класс</i>
<u>Спортивно-оздоровительная</u> направленность: «Лечебная физическая культура» <u>Художественная</u> направленность: «Волшебные кляксы», «Мастерская слова», «Книжный сундучок», <u>Социально-гуманитарная</u> направленность: «Незабудка», «1+2», «Шахматная школа», «Родничок», «От слова к делу» <u>Туристско-краеведческая</u> направленность: «Родники»	<u>Спортивно-оздоровительное</u> направление: «Футбол», «Волейбол», школьный спортивный клуб <u>Художественное</u> : «Акварелька», «Волшебные кляксы», «Хоровая студия», «Театральная студия «Сказка», «Школьный музей «Наследие» <u>Социально-гуманитарное</u> направление: «ЮИД», <u>Техническое</u> направление: «Юнармия», «Основы робототехники» <u>Естественнонаучное</u> направление: «Физика в задачах и экспериментах», «Юный химик»	<u>Спортивно-оздоровительное</u> направление: «Футбол», «Волейбол», школьный спортивный клуб <u>Техническое</u> направление: «Юнармия», «Основы робототехники» <u>Социально-гуманитарное</u> направление: <u>Художественное</u> : «Хоровая студия», «Театральная студия «Сказка», <u>Туристско-краеведческая</u> направленность: «Школьный музей «Наследие»

Открытие «Точки роста» повлияло на возможность открытия новых кружков «Физика в экспериментах и задачах», «Основы робототехники», «Юный химик»

В кружках дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Школа принимала участие в днях единых действий РДДМ, играх (экологических, патриотических), форумах, встречах с

интересными людьми, организованными для школьников.

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В текущем учебном году в школе прошло посвящение в Орлята, где младшим школьникам были вручены галстуки, значки и удостоверения орлят-специальная символика, которую ребята с гордостью носили весь год. В Орлята были посвящены ученики 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 4-А классов.

Работой движений стали: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб, субботники), мероприятия в начальной школе в виде квестов, игр, активных перемен, событийное волонтерство и прочее.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

- Профориентация
- Ключевые школьные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-эстетическая среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Педагогический коллектив реализовал воспитательную работу через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетной задачей воспитания школьников является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025гг.

Организацией воспитательного пространства школы, совместно с заместителем директора по ВР, занимается советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Чеповская Е.В. Перед Советником была поставлена главная задача выстраивать систему работы со всеми детскими общественными объединениями, и активизировать участие школьников в различных активностях очных и онлайн и взаимодействие обучающихся образовательной организации с местными социальными партнерами: Домом творчества, библиотеками, школой искусств, РДДМ, краеведческим музеем и проч. [Советник директора по воспитанию и связи с общественностью](#) приняла участие в Республиканской стажировке для специалистов в сфере воспитания "Раскрой возможности " в рамках Федерального проекта "Навигаторы детства".

В текущем учебном году был организован Центр детских инициатив (ЦДИ)-это место встречи школьного Парламента, участников РДДМ, работы творческих школьных мастерских.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

54% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с РДДМ, отрядами Юнармии и ЮИД.

С 2023 года в школу введено **трудовое воспитание**.

Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор гуманитарной помощи и изготовление маскировочных сетей, талисманов-оберегов, открыток, написания писем для участников зоны СВО, уборка дворовой территории школы. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории города. Работа с книжным фондом школы. Изготовление реквизита и декораций для общешкольных мероприятий.

Традиционные школьные дела прошли успешно, это:

Еженедельный подъём флага и исполнение Гимна РФ.

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

«День солидарности в борьбе с терроризмом» (акция «Капля жизни», «Свеча памяти» и др.)

"День Учителя"

«Посвящение в первоклассники»

«Посвящение в пятиклассники»

«Посвящение в десятиклассники»

"Осенний фестиваль"

«Зимний фестиваль»

"Новогодние представления и игры на свежем воздухе»

«Декада наук»

«Шахматный турнир»

День защитника Отечества, "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта"

«День здоровья»

«День космонавтики»

«Юбилей школы»

Дни единых действий РДДМ

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Ласточки Победы»

"Последний звонок"-торжественные линейки

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы, учителя.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В течение года классными руководителями, психологом, администрацией школы, социальными педагогами проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Субкультуры», «Буллинг», «Суицидальное поведение подростка», «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Проведены тематические недели: неделя здорового образа жизни, неделя психологии, неделя правильного питания, неделя безопасности, неделя правовых знаний и др.

Классными руководителями и администрацией школы регулярно проводился мониторинг посещаемости школы, занятости школьников во внеурочное время, Советы профилактики, индивидуальные беседы, диагностики детей, склонных к правонарушениям и нарушению дисциплины. В школе внедрена программа законопослушного и безопасного поведения. На постоянной основе организуются встречи с ведомствами различного типа с целью проведения профилактической работы.

В текущем году снизилось количество учеников, курящих электронные сигареты, вейпы и проч.

Проведено в 2023-2024 учебном году Советов профилактики 19. В 2022-2023 учебном году – 16. Несмотря на небольшую разницу в количестве данных мероприятий, уровень проблемных детей, рассматриваемых на Совете профилактики, остался прежним- 8% от общего количества школьников.

В Учреждении обучается 1025 детей. Социальный статус родителей обучающихся

представлен всеми слоями общества, неоднороден. Для четкой и слаженной работы педагогического коллектива в школе ведется социальный паспорт.

№п/п		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество детей, обучающихся в школе	718	698	680	698	1025
2.	Количество детей из многодетных семей	160	160	138	96	163
3.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	34	27	33	24	42
4.	Количество детей-инвалидов	18	22	18	11	16
5.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	19	20	23	9	18
6.	Количество детей-сирот	1	2	2	1	2
7.	Количество детей из неполных семей	180	175	183	131	323
8.	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	51	26	26	16	25
9.	Количество детей, состоящих на ВШК	13	18	20	18	21
10.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	5	4	6	3	5
11.	Количество детей, состоящих на учете в КДН	3	1	-	-	2
12.	Количество детей, у которых родители-инвалиды	-	5	-	7	8
14.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	89	83	78	83	99
15.	Количество неблагополучных семей	23 семьи/ 39 детей	15 семей/ 23 ребенка	9 семей/ 16 детей	10 семей/ 16 детей	11 семей/ 29 детей
16.	Количество детей, у которых оба (один) родителя безработные	-	-	-	2	6
17.	Количество детей, у которых оба Родителя имеют высшее образование	77	70	71	73	82
18.	Количество детей, у которых один Родитель имеет высшее образование	183		183	183	183
19.	Количество детей из семей мигрантов	0		0	1	0
20.	Социальная поддержка (питание) Списки ГКУСЗ «Центр социальной работы г.Кеми и Кемского района»	123		124	89	68

21.	Количество детей из семей матерей-Одинок, отцов-одинок	34	28	23	41
-----	--	----	----	----	----

Вызывают тревогу дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи социального риска. С данными семьями и учащимися в течение 2024 года велась профилактическая работа: посещение на дому, контроль обучения и внешнего вида детей. Ведется работа по индивидуальным планам с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, КДН, ПДН, работает Совет профилактики, Служба сопровождения.

Работа по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних ведётся совместно с правоохранительными органами, большая работа проводится и Советом профилактики. Для более эффективного воздействия на некоторых обучающихся материалы направляются в комиссию по делам несовершеннолетних.

Активное участие в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних принимают социальные педагоги Учреждения Чернышова И.Ю., Дмитриева Л.В.

В течение 2024 года кроме бесплатного питания из средств Адресной социальной помощи для малообеспеченных слоев населения, кроме питания обучающихся 1-4 классов, осуществляется бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья (23 человек), детей, не имеющих родителей и находящихся под опекой и попечительством (10 человек), детей, родители которых находятся в зоне СВО (14 человек). Дети-инвалиды, имеющие заключение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию на обеспечение питания.

Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

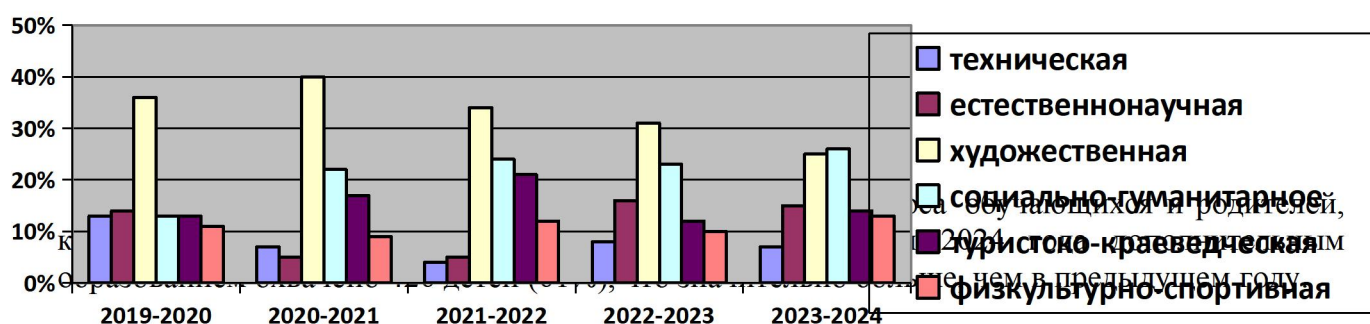
На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

8. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ техническое;
- ✓ естественнонаучное;
- ✓ художественное;
- ✓ социально-гуманитарное;
- ✓ туристско-краеведческое;
- ✓ физкультурно-спортивное.



В текущем году музейная работа реализовалась через новый кружок «Школьный музей

«Наследие». В течение учебного года были обновлены экспозиции, оформлены новые стенды, разработаны авторские материалы, систематизирована картотека, отсканирован ряд материалов, оформлены новые альбомы, проведены десятки экскурсий. Музей стал площадкой воспитательной работы. Через него прошло более 400 учеников, около 30 гостей-выпускников и ветеранов педагогического труда. Музей внесен в реестр школьных музеев РФ.

В целом, на кружки спрос остался прежним. Лидируют, как и ранее, художественное и социально-гуманитарное направления. В детских коллективах преобладает спокойная, дружественная атмосфера. Взаимоотношения учащихся отличаются искренностью и сопереживанием; развита взаимопомощь, поддержка друг друга.

Продолжил свою работу Школьный Парламент. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. В текущем году совещания проводились в очном формате. Участники активно выражают свою позицию по различным вопросам, предлагают свою помощь в школьных делах, вносят свои предложения по организации учебной и воспитательной деятельности.

В текущем году обучающиеся продолжили работу с Российским движением школьников. 205 школьников зарегистрированы на официальном сайте движения. Обучающиеся принимают активное участие в предлагаемых мероприятиях и днях единых действий. К сожалению, большинство активистов не регистрируются на сайте.

В школе продолжает развиваться волонтерское движение. В Молодежном движении «МВО «Преграда» состоят 17 человек школы. На официальном сайте «Добро ру» зарегистрированы 34 человека – классные руководители и сами обучающиеся (количество по сравнению с 2022 годом увеличилось). Ряд воспитательных мероприятий носят добровольческий характер. Дети активно принимают участие в данных мероприятиях.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении.

9. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности:

Клас сы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); 40 минут (январь– май)		
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 13 учеников, из них:

- на уровне ООО – 13 обучающихся;
- на уровне СОО – 2 обучающихся.

1 обучающийся на уровне ООО и его родители выбрали для реализации ИУП очно-заочную форму обучения. Также один ребёнок в течение года осваивал программу в форме семейного обучения.

Оба случая обусловлены семейными обстоятельствами и особенностями психологического состояния детей.

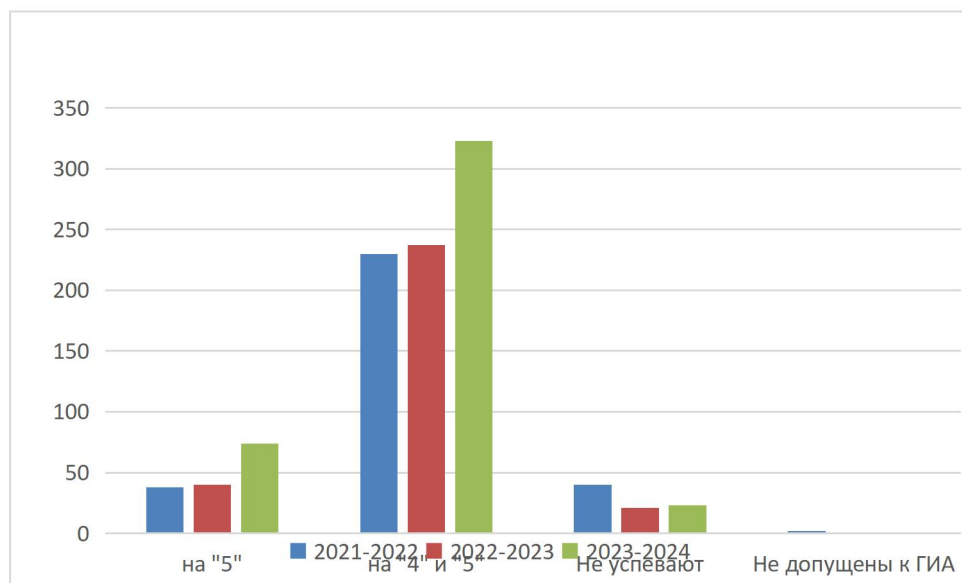
10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Один из показателей работы Учреждения – освоение обучающимися образовательных стандартов. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг обязательных результатов обучения предметам в виде итоговых контрольных работ, административных контрольных работ, диагностических работ в системе СтатГрад, Всероссийских проверочных работ по классам в динамике, разработан и опубликован на сайте Учреждения график оценочных процедур.

Сведения об итогах успеваемости за 2023-2024 учебный год

	Количество Уч-ся на конец учебного 2024 года	Качество знаний		Качество, %						
		Количество отличников	Количество на 4 и 5	%	Количество неуспевающих				н/а по бол.	%
					всего	По 1 предмету	По 2 предметам	По трем и более предметам		
1-4 класс	363	30	140	47%	6	0	2	1	0	1,6%
5-9 класс	540	39	181	41%	18	8	2	10	0	3%
10-11 класс	122	5	43	39%	0	0	0	0	0	0%
Итого	1025	40	237	43%	23	8	4	11	0	2,2%

Сравнительная диаграмма в процентах за
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024
учебный год



	2021-2022	2022-2023	2023-2024
на "5"	38	40	74
на "4" и "5"	230	237	323
Не успевают	40	21	23
Не допущены к ГИА	2	0	0

Анализируя данные, видно, что количество неуспевающих уменьшилось, число отличников и число хорошистов увеличилось. Все обучающиеся выпускных классов допущены к ГИА.

Один из главных результатов работы деятельности Учреждения – результаты государственной итоговой аттестации. В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

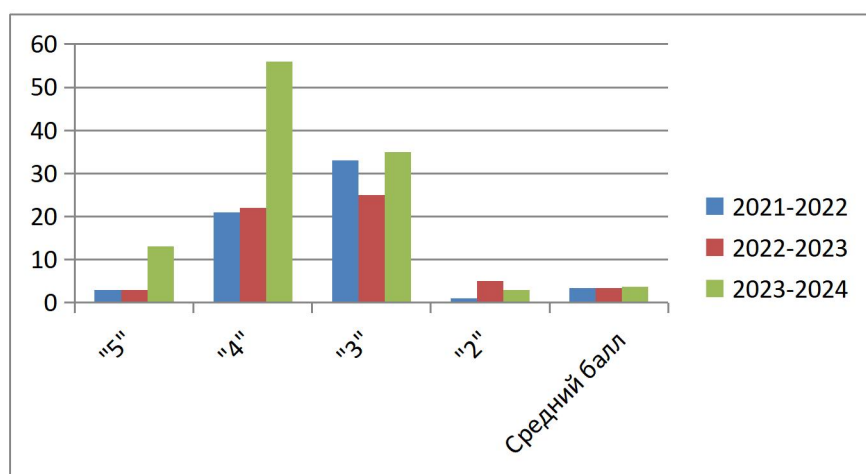
Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ СОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования было допущено все 107 выпускников. Из 107 человек 9 человек имели статус ребенка с ОВЗ, сдавали ГИА в форме ГВЭ, таким образом, экзамены в форме ОГЭ сдавали 98 детей.

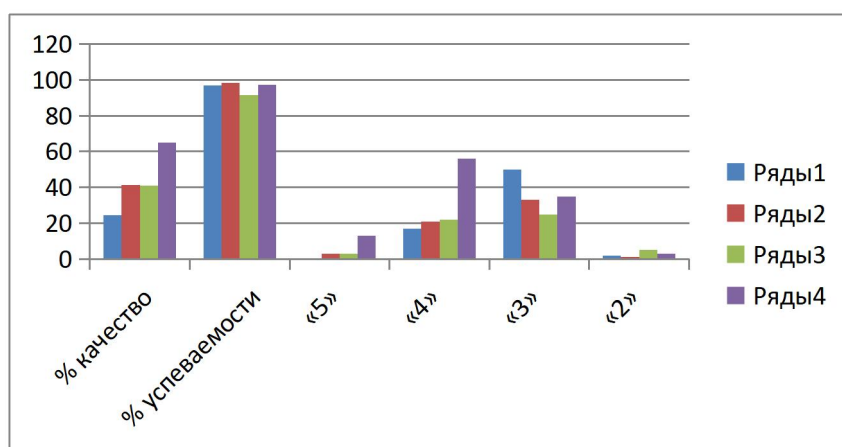
1. Математика. Качество 65,1 %, успеваемость 97,2 %, обученность 58,4%.

МАТЕМАТИКА



	2021-2022	2022-2023	2023-2024
"5"	3	3	13
"4"	21	22	56
"3"	33	25	35
"2"	1	5	3
Средний балл	3,45	3,4	3,75

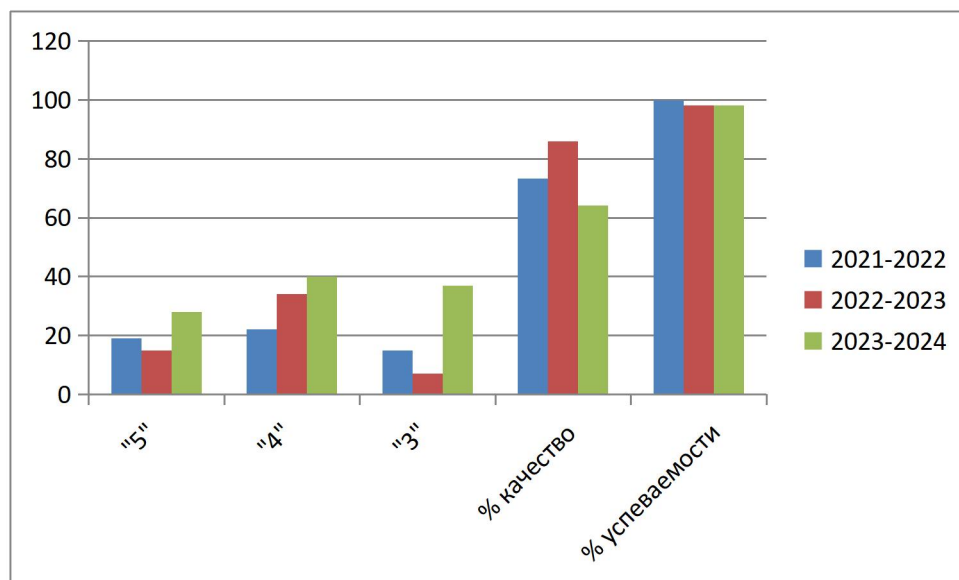
Математика	2021	2022	2023	2024
Сдавали	69	58	58	107
Средняя оценка	3,2	3,45	3,4	3,75
% качество	24,6	41,38	41,1	65,1
% успеваемости	97	98,28	91,38	97,2
«5»	0	3	3	13
«4»	17	21	22	56
«3»	50	33	25	35
«2»	2	1	5	3



Из диаграмм и таблиц видно, что результаты математики немного улучшились, качество, успеваемость и обученность стали выше, но трое обучающихся с пересдачей в сентябре с математикой не справились и по заявлению родителей были оставлен на повторное обучение в 9 классе в 2024-2025 учебном году.

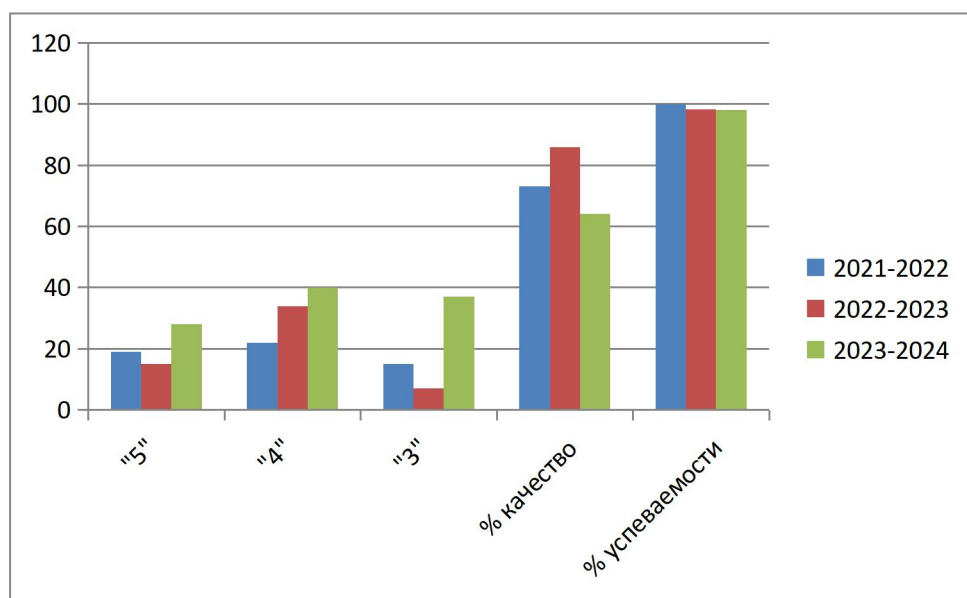
2. Русский язык. Качество 64,1%, успеваемость 98,1%, обученность 63,6%.

РУССКИЙ ЯЗЫК



	2021-2022	2022-2023	2023-2024
"5"	19	15	28
"4"	22	34	40
"3"	15	7	37
"2"	0	1	2
Средний балл	4,07	4,11	3,89

Русский язык	2021	2022	2023	2024
Сдавали	69	58	58	107
Средняя оценка	4,02	4,07	4,11	3,89
% качество	73	73,21	85,96	64,1
% успеваемости	100	100	98,25	98,1



По приведенным данным видно, что русский язык обучающиеся сдают на высоком уровне в 2023-2024 году упало качество, но в целом много хороших и отличных результатов.

По данным диаграмм:

	математика				русский язык			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
качество	24,6	41,3 8	41,1	65,1	73	73,2 1	85,9 6	64,1
обученность	42	49,3 1	49,2 4	58,4	67	68,7 1	98,2 5	63,6

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать вывод, что качество и обученность в 2023-2024 по основным предметам стали выше.

3. Другие предметы.

	сдавали				средняя оценка			
	20 21	202 2	202 3	202 4	2021	2022	2023	202 4
английский язык	2	3	7	6	3,5	3,67	4,29	4,00
история	-	7	5	2	-	4	3,8	4,5
физика	1	3	6	7	3	3,67	4	3,57
биология	5	8	10	21	3,2	3,63	3,8	3,81
литература	2	2	2	3	3,5	4,5	4,5	3,33
информатика	24	23	32	59	3,5	3,83	3,63	3,59
химия	1	3	6	9	3	5	3,83	4,67
география	3	9	9	46	3,7	3,22	3,5	3,83
обществознан ие	24	40	40	34	3,1	3,48	3,42	3,5

Из 107 допущенных: получили аттестаты 102, в том числе 6 с отличием. 5 детей оставлены на повторное обучение, 3 человека сдали все экзамены на «5»

Среднее общее образование

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 64 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

На уровне среднего общего образования государственную итоговую аттестацию проходили 64 обучающихся, все обучающиеся одиннадцатого класса были допущены.

Результаты единого государственного экзамена:

№ п / п	Предмет	Сдава ли экза мен	Неудов лет ворите льный ый результ ат	Сред ний бал л	Максим альный балл	% успеваем ости
1.	Русский язык	64	0	60,84	100	100%
	Математика проф.	12	0	79,67	97	100%
	Математика (базовая)	52	1	3,9	5	%
	История	8	0	68,25	82	100%
	Обществознан ие	17	1	59,59	77	%
	Биология	6	1	62,5	82	%
	Литература	2	0	68	73	100%
	Англ. язык	5	0	57,8	73	100%
	Информатика и	8	0	79,5	93	100%
	Химия	6	0	59,33	100	100%
	Физика	2	0	78,5	98	100%

Вывод: из полученных результатов видно, что максимальный и средний баллы стали выше. Кроме того, два выпускника получили максимальные баллы.

Результаты сдачи детьми ЕГЭ можно признать удовлетворительными. Было допущено 64 выпускника. Получили аттестат 63 выпускника, 3 с отличием первой степени, 2 с отличием второй степени

При проведении государственной итоговой аттестации огромное значение имеет психологический настрой обучающихся. Необходимо разработать систему занятий для психологической коррекции поведения выпускников, в ходе которых обыгрывать ситуации, которые могут быть во время ГИА, учить выпускников настроить себя на положительное отношение к ГИА. Замечанием во время проведения ГИА было следующее: выпускники не используют весь резерв времени на экзамене, часто находясь в аудитории меньше половины времени, что, конечно, сказывается на результате.

В МБОУ СОШ № 1 разработана система подготовки учащихся к ГИА: еженедельные консультации по предметам, родительские собрания по ознакомлению с Порядком проведения ГИА, тематические классные часы, оформление стендов, выполнение диагностических работ, опубликованных на сайте СтатГрад. Несмотря на то, что на сайте СтатГрад публикуются самые свежие версии экзаменационных работ, за 9 лет сотрудничества с МИОО не присоединились к проекту педагоги естественнонаучных предметов: биологии, химии.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Результаты ГИА 11-х и 9-х классов можно признать удовлетворительными. В 9-х классах не справились с экзаменационной работой по математике 3 человека, по русскому языку 2 человека, аттестат об основном общем образовании получили 102 человека из 107 допущенных, в 11-х классах аттестаты о среднем общем образовании получили 63 человека из 64 допущенных.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по химии и истории.

3. По ЕГЭ, в среднем, по всем предметам результаты остались на уровне прошлого года.

4. По ЕГЭ 2 выпускника получили по 100 баллов (русский язык и химия).

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 6 человек.

6. Среди выпускников 11-х классов 3 человека получили аттестат с отличием первой степени, 2 с отличием второй степени.

Всероссийские проверочные работы

В 2023-2024 году всероссийские проверочные работы, как один из ключевых моментов оценки качества образования, прошли в стандартном режиме весной 2024 года.

В 2023-2024 учебном году проводились ВПР проводились:

- 4 класс - 3 работы;
- 5 класс – 4 работы;
- 6 класс – 6 работ;
- 7 класс – 7 работы;
- 8 класс – 8 работ;
- 11 класс – 11 работ.

1. Результаты 4 класса**Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	1599378
Карелия	6198	2,07	18,8	46,19	32,95	6198
Кемь	131	3,82	19,85	55,73	20,61	131
школа	77	1,3	12,99	61,04	24,68	77

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	1599378
Карелия	6198	2,07	18,8	46,19	32,95	6198
Кемь	131	3,82	19,85	55,73	20,61	131
школа	77	1,3	12,99	61,04	24,68	77

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	1587984
Карелия	6192	0,26	14,15	60,61	24,98	6192
Кемь	134	1,49	23,13	56,72	18,66	134
школа	79	2,53	25,32	60,76	11,39	79

2. Результаты 5 класса**Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Карелия	178	6382	12,1	37,73	35,86	14,3
Кемь	6	144	10,42	30,56	40,97	18,06
школа		91	14,29	21,98	41,76	21,98

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7	1571269
Карелия	6367	9,65	36,14	36,56	17,65	6367
Кемь	146	10,27	40,41	32,19	17,12	146

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Карелия	178	6273	9,05	40,65	39,53	10,76
Кемь	6	149	5,37	44,3	42,95	7,38
школа	149	5,37	44,3	42,95	7,38	149

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
--------------------------	------------------	--------------------------	----------	----------	----------	----------

Все	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	1552192
Карелия	6304	8,28	39,78	36,6	15,34	6304
Кемь	151	2,65	43,71	38,41	15,23	151
школа	98	4,08	51,02	27,55	17,35	98

3. Результаты 6 класса

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	1470159
Карелия	6019	15,2	40,66	34,77	9,36	6019
Кемь	130	13,85	36,92	36,15	13,08	130
школа	72	13,89	31,94	41,67	12,5	72

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	1470369
Карелия	5953	15,96	48,76	29,35	5,94	5953
Кемь	126	21,43	50	24,6	3,97	126
школа	73	32,88	50,68	13,7	2,74	73

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	609198	8,38	41,42	38,85	11,36	609198
Карелия	2350	11,53	51,96	31,28	5,23	2350
Кемь	68	4,41	29,41	55,88	10,29	68
школа	28	7,14	17,86	67,86	7,14	28

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	726624	4,55	43,24	38,55	13,66	726624
Карелия	3043	6,08	54,34	31,72	7,86	3043
Кемь	39	2,56	41,03	43,59	12,82	39
школа	23	4,35	34,78	43,48	17,39	23

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	732035
Карелия	2990	2,78	41,34	44,62	11,27	2990
Кемь	65	4,62	46,15	40	9,23	65
школа	46	6,52	50	39,13	4,35	46

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	727371	5,63	38,44	40,55	15,38	727371
Карелия	2857	5,99	41,7	41,6	10,71	2857
Кемь	88	3,41	30,68	51,14	14,77	88

школа	50	2	30	56	12	50
-------	----	---	----	----	----	----

4. Результаты 7 класса

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	1434888
Карелия	5806	16,93	46,34	30,33	6,4	5806
Кемь	142	19,01	38,73	33,1	9,15	142
школа	102	22,55	36,27	29,41	11,76	102

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	1408634
Карелия	5706	13,09	52,93	26,39	7,59	5706
Кемь	139	30,22	45,32	17,27	7,19	139
школа	100	35	44	13	8	100

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	699823	8,43	45,32	34,58	11,67	699823
Карелия	3021	11,49	50,02	28,86	9,63	3021
Кемь	87	27,59	39,08	26,44	6,9	87
школа	52	40,38	28,85	23,08	7,69	52

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	540602	7,42	41,31	36,27	15	540602
Карелия	1556	11,63	50,45	28,21	9,7	1556
Кемь	43	2,33	51,16	34,88	11,63	43
школа	43	2,33	51,16	34,88	11,63	43

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	479710	5,39	40,87	37,96	15,77	479710
Карелия	1807	9,3	50,58	30,94	9,19	1807
Кемь	73	20,55	53,42	24,66	1,37	73
школа	39	33,33	51,28	12,82	2,56	39

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	466884	10	50,33	31,57	8,11	466884
Карелия	1894	11,93	62,51	21,38	4,17	1894
Кемь	22	27,27	59,09	9,09	4,55	22
школа	16	37,5	62,5	0	0	16

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Все	480370	8,96	41,75	38,32	10,96	480370
Карелия	2066	13,21	43,76	36,16	6,87	2066
Кемь	35	34,29	40	25,71	0	35
школа	34	35,29	41,18	23,53	0	34

5. Результаты 8 класса

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	1383643
Карелия	5702	20,25	34,9	36,61	8,24	5702
Кемь	133	18,8	32,33	33,83	15,04	133
школа	84	22,62	20,24	39,29	17,86	84

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18	1351776
Карелия	5516	13,59	62,05	22,2	2,16	5516
Кемь	119	4,17	58,33	35,42	2,08	119
школа	71	0	0	0	0	71

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	452346
Карелия	1948	15,34	49,58	28,01	7,07	1948
Кемь	32	3,13	56,25	37,5	3,13	32
школа	32	3,13	56,25	37,5	3,13	32

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	457471
Карелия	1833	5,85	32,91	40,26	20,99	1833
Кемь	41	0	0	75	25	41
школа	37	0	0	0	0	37

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	247687	5,45	43,03	39,33	12,19	247687
Карелия	596	9,06	51,34	33,39	6,21	596
Кемь	24	0	54,17	37,5	8,33	24
школа	24	0	54,17	37,5	8,33	24

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	462535	5,18	40,53	38,93	15,36	462535
Карелия	1983	7,21	45,54	33,84	13,41	1983
Кемь	35	2,86	28,57	57,14	11,43	35
школа	35	2,86	28,57	57,14	11,43	35

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	451530
Карелия	1935	11,52	56,61	26,32	5,55	1935
Кемь	68	4,41	55,88	33,82	5,88	68
школа	18	5,56	66,67	16,67	11,11	18

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	464500
Карелия	1767	9,51	52,29	31,18	7,02	1767
Кемь	40	5	52,5	37,5	5	40
школа	36	5,56	58,33	30,56	5,56	36

6. Результаты 11 класса

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	131433	2,18	33	44,46	20,36	131433
Карелия	1312	4,95	47,26	38,19	9,6	1312
Кемь	36	0	52,78	36,11	11,11	36
школа	5	0	40	20	40	5

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	116221	2,53	29,66	45,27	22,54	116221
Карелия	1295	5,1	40,69	42,24	11,97	1295
Кемь	45	0	26,67	46,67	26,67	45
школа	12	0	8,33	41,67	50	12

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	143873	2,06	22,53	46,86	28,55	143873
Карелия	1408	4,62	34,09	42,61	18,68	1408
Кемь	75	0	40	40	20	75
школа	43	0	37,21	46,51	16,28	43

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все	202470	1,92	20,98	47,72	29,38	202470
Карелия	1581	5,12	32,57	45,03	17,27	1581
Кемь	43	4,65	34,88	46,51	13,95	43
школа	10	0	20	50	30	10

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Все	167894	1,25	19,25	49,65	29,84	167894
Карелия	1425	2,32	27,72	51,37	18,6	1425
Кемь	64	9,38	48,44	31,25	10,94	64
школа	30	20	63,33	13,33	3,33	30

Результаты всероссийских проверочных работ нельзя оценить как однозначные. Необходима четкая проработка управленческих решений, обсуждение и анализ результатов ВПР на школьных методических объединениях учителей-предметников.

Проведенные всероссийские проверочные работы показали, что больше половины детей подтвердили свои оценки по основным предметам за третью четверть, однако следует отметить высокий процент понижения отметки по ВПР относительно четвертной по математике в 6 и 7 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом по школе был проведен первый этап ВОШ. Олимпиада прошла организованно, в соответствии с нормативными документами.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 873 учащихся основной и старшей школы, 98 стали победителями и 272 – призёрами. Многие ребята участвовали в нескольких олимпиадах и стали победителями или призёрами сразу нескольких олимпиад.

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников в	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	74	7	44	16	1	4
2	Биология	47	5	24	13	0	0
3	География	51	9	17	10	0	0
4	Информатика (ИКТ)	49	3	9	0	0	0
5	История	73	8	10	8	1	0
6	Литература	85	7	16	11	3	2
7	Математика	98	7	13	8	2	1
8	Обществознание	61	8	31	18	2	3
9	Основы безопасности жизнедеятельности	49	6	9	8	1	3
10	Право	13	1	3	4	0	0
11	Русский язык	98	8	22	12	1	0
12	Технология	24	5	10	4	2	1
13	Физика	39	6	8	10	1	0
14	Физическая культура	78	14	44	21	6	10
15	Химия	34	4	12	8	2	0

16	Экономика	0	0	0	2	0	0
	Всего	873	98	272	153	22	24

Таким образом, обучающиеся охотно принимают участие в школьном этапе олимпиады. Олимпиада является, поистине, массовой. Призерами и победителями Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 6 обучающихся школы.

11. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	67	43	0	24	47	18	19	6	4
2022	58	42	1	15	39	16	21	0	2
2023	55	41	0	14	39	13	21	5	0
2024	102	59	0	473	63	28	31	2	2

Из таблицы видно, что количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в школе, остается стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно увеличилось.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 71 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. 60 педагогов имеют высшее образование, 11 педагогическое среднее специальное. В учреждении работают 24 педагогов с высшей категорией, 12 – с первой.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо заметить следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Одним из видов профессионального роста являются различные формы мероприятий в рамках предметных недель, такие как урок-игра, квиз, онлайн-олимпиада, фотоакция, кинозал, мини-конференция, экскурс, шоу-парад, литературное кафе, мастер-класс и др. Задействованы были все классы школы.

№	Мероприятие	Класс	Ответственные
1	Фотоакция «I ♥ English» 36	2-11	Учителя английского языка
2	Участие в онлайн-олимпиадах по английскому языку	2-11	Учителя английского языка
3	Урок-игра «Герундий VS причастие»	9-А	Кейзерова И.В.
4	Кинозал «Жизнь замечательных людей. В.Шекспир»	8-Б	Лобачева Н.Е.
5	Урок «Проект по теме «Родословное древо»	5-А	Баринова З.М. Кейзерова И.В.
6	Кинозал «Жизнь замечательных людей. В.Шекспир»	8-А	Баринова З.М.
7	Урок-игра «Мой дом»	5-Б	Лобачева Н.Е. Орлова Н.Е.
8	Кинозал «Жизнь замечательных людей. В.Шекспир»	8-В	Лобачева Н.Е. Кейзерова И.В.
9	Урок-игра «Цвета радуги»	3-Б	Лобачева Н.Е. Баринова З.М.
10	Урок-игра «Герундий VS причастие»	9-В	Кейзерова И.В.
11	Внеклассное мероприятие. Командная игра по теме «Мой день»	6-А, Б	Орлова Е.В. Баринова З.М. Харичева Г.П.
12	Урок-игра «Весёлый алфавит»	2-А	Лобачева Н.Е. Баринова З.М.
13	Урок-соревнование «Funny English»	5-Г	Абрамова Е.В.
14	Урок по теме «Экологические проблемы»	10-Б	Кейзерова И.В.
15	Урок-соревнование «Now I know the ABC»	2-В	Назарикова О.П.
16	Внеклассное мероприятие. Игра по теме «Англоязычные страны»	7-А, Б, В	Лобачева Н.Е. Орлова Е.В. Харичева Г.П.
17	Урок «Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент». Лабораторная работа «Изучение лабораторного оборудования»	5Б 5А 5В	Богданова Л.С. Богданова Л.С. Богданова Л.С.
18	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	с 5 по 11	Цихотская В.В., Богданова Л.С.
19	Занимательная география «За страницами учебника»	7В	Васильева Р.А.
20	Командная игра «Мир человека»	9А 9Б 9В	Цихотская В.В. Цихотская В.В. Цихотская В.В.
21	Игра «Химические элементы»	8А, 8Б, 8В	Лашенкова И.М.
22	Урок «Ионные уравнения реакций»	9 Г	Богданова Л.С.
23	Игра «Занимательная биология»	7А 7Б	Цихотская В.В. Цихотская В.В.
24	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	с 6 по 10 класс	Васильева Р.А Лашенкова И.М.
25	Конкурс проектных работ «Вот эта улица, вот этот дом»	8 В	Васильева Р.А.
26	Занимательная география «За страницами учебника»	7А	Васильева Р.А.
27	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	9А, 9Б, 9В	Лашенкова И.М.
28	Занимательная география «За страницами учебника»	7Б	Васильева Р.А.
29	Мини-конференция «Изучаем свой край»	9Б	Васильева Р.А.
30	Интересные факты о организме человека	8А 8Б 8В	Цихотская В.В. Цихотская В.В. Цихотская В.В.
31	Волшебная химия цвета	5В	Лашенкова И.М.

32	Выступления ребят в классах на классных часах: Никонорова Софья «О вреде пирсинга, татуировок» Еремина Валерия «Интересные факты о организме человека» Коломайнен Полина «Вирусы, бактерии, заболевания»		Цихотская В.В. Цихотская В.В. Цихотская В.В.
33	Квест "Дни, опаленные войной"	7-8 классы (команды по 6-8 человек)	Пропер Н.Ю.
34	По страницам Великой Отечественной войны (Своя игра)	5-6 классы (команды по 6-8 человек)	Шевцова Н.А.
35	«Гордиться славою предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (историческое наследие А.С.Пушкина, к 225-летию со дня рождения поэта)	9-11 классы (команды по 6-8 человек от параллели и гуманитарных профилей)	Алексахина Е.Л.
36	Математическая игра "Твой шанс"	7-В	Бойко Л. А.
37	Квест «Планета роботов»	10-Б	Знаменская О. Ф.
38	Урок-игра «Текстовый редактор» +конкурс «Наборщик текста»	7-Б	Знаменская О. Ф.
39	Игра «Физика в лицах на купюрах мира»	11-Б	Цвирко О. А.
40	Урок-игра «Текстовый редактор» +конкурс «Наборщик текста»	7-Б	Знаменская О. Ф.
41	Урок-игра «Текстовый редактор» +конкурс «Наборщик текста»	7-А	Знаменская О. Ф.
42	Сетевые ресурсы	7-Г	Фуричева Н. О.
43	Спаси Робота	9-А	Знаменская О. Ф.
44	Сетевые ресурсы	7-Д	Фуричева Н. О.
45	Выставка плакатов и газет, посвященная математике	7-11 классы	Чемоданова С. В. Решетова С. В.
46	Беседы о выдающихся математиках	7-11 классы	Решетова С. В.
47	Геометрия на бумаге: креативный путь к математическим открытиям	6-А	Павлова С. В.
48	Урок-конференция по теме «Дефекты зрения. как сохранить зрение»	9-Б	Цвирко О. А.
49	Геометрия на бумаге: креативный путь к математическим открытиям	6-Б	Павлова С. В.
50	Урок-конференция по теме «Дефекты зрения, как сохранить зрение»	9-В	Цвирко О. А.
51	Правовые ресурсы Интернет	11-В	Фуричева Н. О.
52	Геометрия глазами оригами	7-А	Павлова С. В.
53	Интернет-ресурсы для тех, кто учится	9-Б (1 подгруппа)	Знаменская О. Ф.
54	Игра «Физика в лицах на купюрах мира»	10-Б	Цвирко О. А.
55	«Что? Где? Когда?» (физика)	7-Г	Чемоданова С. В.
56	Безопасность в Интернете: «Касается всех, касается каждого»	8-Г	Фуричева Н. О.
57	Спаси Робота	9-В	Знаменская О. Ф.
58	Спаси Робота	9-Б (2 подгруппа)	Знаменская О. Ф.
59	Безопасность в Интернете: «Касается всех,	8-Г	Фуричева Н. О.

	касается каждого		
60	«Что? Где? Когда?» (физика)	7-Д	Чемоданова С. В.
61	Математическая игра «Веселые станции»	5-е классы	Бойко Л. А. Пименова С. А. Подколызина Л. А.
62	Конкурс «Весёлых математиков»	7-Г, Д	Чемоданова С. В.
63	Математическая игра «Умники и умницы»	9-Д	Чемоданова С. В.
64	«Финансовая грамотность – залог успешного будущего»	10-А	Знаменская О. Ф.
65	«Финансовая грамотность – залог успешного будущего»	10-Б (б)	Знаменская О. Ф.
66	Математическая игра «Умники и умницы»	8-Г	Чемоданова С. В.
67	Из истории числа "Пи" - экскурс в историю математики	8-Б	Подколызина Л. А.
68	Из истории числа "Пи" - экскурс в историю математики	8-В	Подколызина Л. А.
69	КВИЗ «Кубок 3-х наук»	8-е классы	Знаменская О.Ф. Пименова С.А Цвирко О. А. учителя- предметники СОШ № 2
70	Викторина по физике в 9-х классах	9-Д, Е	Чемоданова С. В.
71	Безопасность в Интернете: «Касается всех, касается каждого»	8-Г	Фуричева Н. О.
72	Урок-игра «Текстовый редактор» +конкурс «Наборщик текста»	7-В	Знаменская О. Ф.
73	Региональная игра по математике, посвященная числу Пи	11-Б	Догоняева Т. В. Павлова С. В.
74	Математические старты. День числа Пи	10-Б	Павлова С. В.
75	Интернет-ресурсы для тех, кто учится	9-Д	Фуричева Н. О.
76	Интерактивная игра "В мире геометрии»	7-Б	Догоняева Т. В.
77	Интернет-ресурсы для тех, кто учится	9-Е	Фуричева Н. О.
78	Шоу-парад роботов	10-Б	Знаменская О. Ф.
79	Игра «Формула девятиклассников»	9-классы	Решетова С. В.
80	Сетевые ресурсы	7-Г	Фуричева Н. О.
81	Литературно-математический КВН	9-Д, Е	Чемоданова С. В.
82	Участие во Всероссийском Уроке цифры по теме «Технологии тестирования»	1-11 классы	Знаменская О. Ф. Фуричева Н. О. классные руководители
83	Митинги у памятника А.С. Пушкина	1-11 классы	Учителя русского языка и литературы и учителя начальных классов
84	Сбор методического материала по изучению жизни и творчества А.С.Пушкина	1-11 классы	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
85	Инсталяция по жизни и творчеству А.С.Пушкина	5-11	Городищев А.Г.
86	Акция «Рисуем иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина»	Нач. Школа 5-6 классы	Учителя начальных классов Теребенина А.С

87	Конкурс мини-сочинений «Я помню чудное мгновение»	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы
88	Викторина по сказкам А.С.Пушкина	1-Г, 2-В классы	Крутилова И.А. (8 г)
89	Сочинение-рассуждение «Я помню чудное мгновение...»	5-Г класс	Зими́на Е.А
90	Игра «Что за прелесть эти сказки!»	5-В класс	Григорьева Н.В. и 10 а класс
91	Игра «Что за прелесть эти сказки!»	4-А класс	Григорьева Н.В и 10 а класс
92	Сочинение-рассуждение «Моя первая встреча с Пушкиным»	8-В класс	Григорьева Н.В
93	Игра «Что за прелесть эти сказки!»	3-А класс	Григорьева Н.В и 10 а класс
94	Кл. Час «Виртуальная экскурсия по квартире- музею А.С.Пушкина на набережной Мойки 12 »	8-В класс	Григорьева Н.В
95	Сочинение-рассуждение «Я помню чудное мгновение...»	6-В класс	Харько Ю.В.
96	Викторина по сказкам А.С.Пушкина	4-В класс	Крутилова И.А. (8 г)
97	Игра «Что за прелесть эти сказки!»	5-А класс	Григорьева Н.В. и 10 а класс
98	Выставка рисунков «Иллюстрируем произведения А.С.Пушкина»	1-6 классы	Гончарова М.С
99	Выставка «Облако слов по произведениям А.С.Пушкина»	7-11 классы	Крутилова И.А Харько Ю.В. Зими́на Е.А Гончарова А.В.
100	Игра «Что за прелесть эти сказки!»	2-Б класс	Григорьева Н.В. и 8 в класс
101	Игра «Что за прелесть эти сказки!»	5-Б класс	Григорьева Н.В. и 8 в класс
102	Игра - конкурс на лучшего знатока произведений А.С.Пушкина	7-е классы	Бородулина А Киселева М.Е.
103	Чтение отрывков из прозаических произведений А.С.пушкина	5-11 классы	Крутилова И.А Харько Ю.В. Зими́на Е.А Гончарова А.В.
104	Игра «Что за прелесть эти сказки!»	3-В класс	Григорьева Н.В. и 8 в класс
105	«Мой Пушкин»	5-А класс	Гуреева Е.В
106	Литературное кафе «Пушкин -начало всех начал»	Педагоги, ветераны, гости	Симутина Л.В. Григорьева Н.В. Оформление; Городищев А.Г. Бородулина А.В.
107	Утренняя зарядка	1-4	Субботина Е.В. Богданова И.И.
108	Спортивные площадки	1-4	Субботина Е.В. Богданова И.И.
109	Спортивные рекорды школы	1-11	Субботина Е.В. Богданова И.И. Богданова О.Ю.

			Савинова Е.Л. Губар В.В.
110	Фотоконкурс "Я и моя спортивная семья"	1-11	Субботина Е.В.
111	Открытый урок "Физкультура+"	6-А	Богданова И.И.
112	Эстафеты	3-е классы	Субботина Е.В. Богданова И.И.
113	Эстафеты	4-е классы	Богданова И.И. Богданова О.Ю.
114	Полоса препятствий "Большие гонки"	7-Б+7-В	Субботина Е.В. Богданова И.И.
115	Полоса препятствий "Большие гонки"	3-А+4-Б	Богданова И.И. Богданова О.Ю.
116	Полоса препятствий "Большие гонки"	7-А+8-А	Субботина Е.В. Богданова И.И.
117	Полоса препятствий "Большие гонки"	8-Б	Губар В.В.
118	Эстафеты	5-е классы	Богданова И.И.
119	Эстафеты	6-е классы	Богданова И.И.
120	Открытый урок "Веселое путешествие"	2-А	Богданова О.Ю.
121	Открытый урок "Подвижные игры"	1-Г	Савинова Е.Л.
122	Открытый урок "Пионербол"	4-В	Савинова Е.Л.
123	Открытый урок "Волейбол"	7-Г	Савинова Е.Л.
124	Эстафеты	7-е классы	Богданова И.И. Богданова О.Ю.
125	Эстафеты	8-е классы	Богданова И.И. Богданова О.Ю.
126	Эстафеты	11-е классы	Субботина Е.В. Богданова И.И.
127	Эстафеты	10-е классы	Субботина Е.В. Богданова И.И.
128	Эстафеты "Счастливы вместе"	семьи 3-х классов	Субботина Е.В. Богданова И.И. Богданова О.Ю.
129	Эстафеты	1-е классы	Богданова И.И. Богданова О.Ю.
130	Эстафеты	2-е классы	Богданова И.И. Богданова О.Ю.

131	Тест «Определение уровня воображения»	(7-А, Б, В классы)	А.С. Теребенина
132	Памятки-закладки «Интересные факты из жизни великих художников»	(обучающиеся и педагоги)	А.С. Теребенина
133	Открытый урок «Новогодний переполох»	(1-В кл., каб. Е.М. Коротковой)	Ю.С. Мосьондз
134	Интегрированный урок «Под музыку Антонио Вивальди....»	(6-Б кл., группа-мальчики, каб. № 5)	Е.Н. Лазаренко Ю.С. Мосьондз
135	Сканворд «Найди 40 терминов по изобразительному искусству»	(обучающиеся и педагоги)	А.С. Теребенина
136	Мастер-класс (рисование гуашью) «Новый год к нам мчится...»	(обучающиеся и педагоги, каб. № 12)	А.С. Теребенина
137	Мастерская «Аддитивные технологии каждый день»	(6-А кл., группа 10 чел., каб. № 24)	Н.А. Ярынчак
138	Открытый урок «Народный орнамент»	(5-Б кл., каб.№ 12)	А.С. Теребенина
139	Открытый урок «Художественное конструирование на бумаге»	(5-В кл., группа-девочки, каб. домоводство)	С.А. Кузнецова
140	Мастер-класс «Арт-терапия. Мандала»	(обучающиеся и педагоги, каб.№ 12)	А.С. Теребенина
141	Квест-соревнование «Новогодний Винегрет»	(5-6 классы, команды по 7 человек (дев.+мал. в присутствии классных руководителей)	Е.Н. Лазаренко А.С. Теребенина Ю.С. Мосьондз С.А. Кузнецова Н.А. Ярынчак

Помимо предметных недель в этом году в школе была организована «Декада наук», в рамках которой прошло 70 мероприятий:

№	Мероприятие	Класс	ФИО учителя
1	Научный семинар молодых исследователей «Наука через призму Карелии».	10-11 кл.	Павлова С.В.
2	Сообщения обучающихся на уроке «Удивительные технологии, связанные со звуком», «Звуковые волны и их значение в жизни человека», «Влияние звуков и шумов на организм человека».	9-Б кл.	Цвирко О.А.
3	Сообщения обучающихся на уроке «Удивительные технологии, связанные со звуком», «Звуковые волны и их значение в жизни человека», «Влияние звуков и шумов на организм человека».	9-В кл.	Цвирко О.А.
4	Сообщения обучающихся на уроке «Экологические проблемы использования тепловых двигателей и пути их решения», «Проблемы и пути повышения КПД тепловых	10-Б кл.	Цвирко О.А.

	двигателей», «Двигатель внутреннего сгорания и дизельный двигатель», «Модели вечных двигателей и их разоблачение».		
5	Урок из космоса. Физика невесомости.	8-А,Б,В кл.	Павлова С.В.
6	Посвящение в «Юные физики».	6-А,Б кл.	Павлова С.В.
7	Экскурсия в центр «Точка роста».	4-А,Б кл.	Лашенкова И.М.
8	Экскурсия в центр «Точка роста».	3-А,Б,В кл.	Лашенкова И.М.
9	Экскурсия в центр «Точка роста».	2-А,Б кл.	Цихотская В.В.
10	«Заряд бодрости и духа» -комплекс утренней зарядки	Все классы начальной школы	Субботина Е.В.
11	Видеоурок «Оптические иллюзии в одежде».	9-Г-Б, 5-А-В, 8-А	Лазаренко Е.Н.
12	Видеоурок «Оптические иллюзии в одежде».	5-А-В, 7-В	Кузнецова С.А.
13	Мастер-класс « Рисование ластиком».	2-А, 3-Б, 5-Б, 7-А	Теребенина А.С.
14	«Творчество В.А.Моцарта» (филворд).	6-Б	Мосьондз Ю.С.
15	Музыкальная викторина.	3-В	
16	Музыкальная игра «Шум или музыка?».	1-В	
17	Видеоурок «Оптические иллюзии в одежде».	5-Г, 6-В	Гончарова М.С.
18	Видеоурок «Оптические иллюзии в одежде».	7-Г-Д, 8-Г-Д	Лихачёва О.А.
19	«Первые русские женщины-доктора наук. Юлия Всеволодовна – доктор химии»	9-Г, 11-А,Б кл.	Богданова Л.С.
20	«Оксиды углерода. Их химические и физические свойства». Фильм «100 великих открытий: химия». Опыты по получению и распознаванию углекислого газа.	9-А,Б кл.	Лашенкова И.М.
21	Практическая работа «Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества». Фильм «100 великих открытий: химия».	8-Б,В кл.	Лашенкова И.М.
22	«Одноосновные предельные карбоновые кислоты». Фильм «100 великих открытий: химия». Опыты с уксусной кислотой.	10-А кл.	Лашенкова И.М.
23	«Пищевые добавки – опасные и безопасные».	9-Г кл.	Богданова Л.С.
24	«Биология и медицина», «ЗОЖ».	10-А,Б кл.	Цихотская В.В.
25	«Биология и селекция», «Эндокринная система человека», «Биология и генетика».	11-А,Б кл.	Цихотская В.В.
26	Внеурочное мероприятие «Биология – важная наука».	8-А,Б,В кл.	Цихотская В.В.
27	Фотозона «С английским навсегда»	-	МО учителей англ. языка
28	Информационная зона: «Происхождение английских слов» (языкознание), «Выдающиеся лингвисты».	-	МО учителей англ. языка
29	Проекты по теме «Флора и фауна».	11 кл.	МО учителей

			англ. языка
30	«Лингвистическая пятиминутка»	9-А, 11-Б кл.	Городищер А.Г.
31	Фотозоны «Чтение поднимает тебя до небывалых высот», «Великий, могучий русский язык».	Около 3, 15 кабинетов	Городищер А.Г., Григорьева Н.В.
32	Информационные островки «Говори правильно»	По всей школе	Городищер А.Г., Бородулина А.В., Григорьева Н.В.
33	Акция «Дети читают любимые произведения А.С. Пушкина»	-	Григорьева Н.В.
34	Пятиминутка «Знакомство с известными лингвистами»	7-Б, 8-В, 9-Б, 10-А кл.	Григорьева Н.В.
35 36 37	«Наука и слова» 1. Чтение сказок. (Чудо и реальность) 2.Беседа о научно- познавательной литературе в школьной библиотеке. 3.Посещение выставки в школьной библиотеке по теме: «Какими бывают энциклопедии».	1 классы 2-4 классы 1-4 классы	Кл.рук. Библиотекари
38	Игра «Мнемотехника»	6-е кл., 8-Б,В кл., 9-е кл.	Шевцова Н.А.
39	Игра «Исторические пазлы»	11 кл.	Гончарова А.В.
40	Мероприятие «Чёрный ящик»	7, 11 кл. 5, 8-А, 10 кл.	Алексахина Е.Л. Пропер Н.Ю.
41	«Нанотехнологии меняют мир», «Укрощение молний и защита от них».	10-Б кл.	Цвирко О. А
42	Игра-квест «Тайны информатики».	8-Б кл.	Знаменская О. Ф.
43	Мозгобойня.	11-А кл.	Знаменская О. Ф.
44	«Цифровые технологии будущего».	11-Б кл.	Знаменская О. Ф.
45	Час кода.	9-Б кл.	Знаменская О. Ф.
46	Час кода.	9-В кл.	Знаменская О. Ф.
47	«Путешествие в Ребусландию» Конкурс «Лучший ребусвед».	1-4 классы	Мерзлякова О.С. Кл. рук.
48 49 50	День Царицы Науки- Математики. 1 Математические викторины. 2. Математический диктант. 3. Выставка творческих работ « Легоарт».	1-4 кл. 2-4 кл. 1-4 кл.	Мерзлякова О.С., кл. руководители

51	«Нанотехнологии меняют мир».	10-А кл.	Цвирко О. А.
52	«Математический каламбур».	5-А кл.	Бойко Л. А.
53	«Удивительный мир степеней».	7-В кл.	Бойко Л. А.
54	Сообщения «История развития тригонометрии. Применение тригонометрии в различных науках».	10-А кл.	Бойко Л. А.
55	«Математический квиз».	9-А, Б, В кл., 10-Б+команда 9-х классов «СОШ № 2»	Пименова С. А. Быстрова Л. А.
56	Путешествие в историю математики: "Зарождение счета на Руси".	5-В кл.	Подколызина Л. А.
57	Путешествие в историю математики: "Все о квадратных уравнениях".	8-Б, 8-В кл.	Подколызина Л. А.
58	"Математическая мозаика".	7-Б кл.	Догоняева Т. В.
59	Игра "Математическая грамотность".	11-Б кл.	Догоняева Т. В.
60	"Филдсовская премия".	6-А, 6-Б, 7-А, 10-Б кл.	Павлова С. В.
61	Занимательная робототехника. Экскурсия в центр «Точка роста».	3-В, 4-Б	Ярынчак Н.А.
62	Внеурочное мероприятие «Аддитивные технологии на каждый день».	5-е кл.	Ярынчак Н.А.
63	Занимательная робототехника. Экскурсия в центр «Точка роста».	3-А,Б, 4-А	Ярынчак Н.А.
64 65	«Наука без границ». День Науки. 1 Презентация «День Российской науки» 2. Выставка творческих работ по теме: «От мечты к реальности».	1-4 классы 1-4 классы	Мерзлякова О.С., кл. руководители
66	Онлайн-лекция профессора ПетрГУ, доктора исторических наук Кулагина О.И.	10-11 кл.	Кл.рук-ли
67	День открытий и изобретений. 1 Мастерская «Самоделкин»	1-4 классы	Учитель технологии, кл. рук.
68	2.Беседа о робототехнике. Экскурсия в кабинет робототехники.	3-4 классы	Ярынчак Н.А., кл. рук.
69	3. Презентация по теме «Дети- изобретатели».	1-2 классы	Мерзлякова О.С., кл. рук.
70	Фильм «100 великих открытий: физика»	9-В кл.	Цвирко О.А.

В этом учебном году коллектив МБОУ СОШ №1 провёл для педагогов района и республики социально-общественную презентацию «День открытых педагогических идей». Мероприятие проводилось в целях представления профессиональному сообществу педагогических и методических идей, способствующих эффективному обучению школьников, развитию педагогического творчества и инициативы, укрепления межшкольных связей и

обретения единомышленников. В ходе мероприятия были представлены открытые уроки, мастер-классы, тренинги, внеклассные мероприятия:

№	Темы	ФИО педагога	Класс/участники
1	Урок «Файлы и файловая система», информатика и ИКТ	Власкова Полина Андреевна, ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище»	Группа 7-Б класса (10 человек)
2	Урок «Вычисление площадей фигур многоугольников на клетчатом поле»	Шабаетова Мария Валерьевна, учитель математики, МБОУ Лоухская СОШ	8-В класс
3	Урок «Нравственно-экологическое воспитание обучающихся через произведения Романа Сефа «Чудо» и Валентина Берестова «Воробушки»	Панюкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов Рабочеостровской СОШ	2-А класс
4	«Дорожная безопасность», внеклассное мероприятие	Яковлева Елена Александровна, МОУ СОШ № 6, г. Петрозаводск	9 класс
5	Урок-игра «Загадочная часть речи	Бородулина Анна Васильевна	7-А класс
6	Внеурочное мероприятие «Наследственность и ДНК»	Лещенкова Ирина Мансуровна, Цихотская Вера Васильевна	10-Б, 11-Б кл. (естественно научный профиль)
7	Урок «Освоение техники ведения мяча на уроке физической культуры по теме «Футбол»	Губар Валерий Владимирович	9-В класс
8	Мастер-класс «Рабочие листы как способ организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы»	Григорьева Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы	Участники (педагоги)
9	Урок «Производная и ее применение»	Догоняева Татьяна Владимировна, учитель математики	11-Б класс
10	Внеклассное чтение	Тимошенкова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов, МОУ СОШ №6, г. Петрозаводск	4-А класс
11	Мастер-класс «Организация и проведение диспута на уроках истории и обществознания» (с обсуждением темы «Гендерные стереотипы»)	Шевцова Надежда Алексеевна, учитель истории и обществознания	Участники (педагоги)
12	Мастер-класс «Педагогические приемы на уроках литературного чтения как эффективное средство повышения качества знаний» (начальная школа)	Ульянова Марина Викторовна, учитель начальных классов МОУ СОШ №6, г. Петрозаводска	Участники (педагоги)

13	Урок «Основные компоненты компьютера»	Савин Николай Михайлович, ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище»	8-В класс, 10 человек
14	Урок «Решение задач на покупки»	Пименова Светлана Александровна, учитель математики	5-Б класс
15	Урок «ГТО – путь к здоровью»	Богданова Ирина Ивановна, учитель физической культуры	4-А класс
16	Урок «School and schooling» (Школа и школьная жизнь)	Лобачёва Наталья Евгеньевна, учитель английского языка	7-Б класс
17	«Вспомнить всё. Или как улучшить память?», психологический тренинг	Симутина Людмила Васильевна, заместитель директора по УВР	Участники (педагоги)
18	Урок «Характеристика положительных и отрицательных героев в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	Кутчева Екатерина Валериевна, учитель начальных классов	3-В класс
19	Мастер-класс «Методы активного обучения как эффективный способ достижения целей обучения на уроках истории»	Пропер Надежда Юрьевна, учитель истории и обществознания	Участники (педагоги)
20	Мастер-класс «Рецепт особенного урока»	Канева Олеся Николаевна, учитель финского языка, ОДНКНР, МБОУ Лоухская СОШ	Участники (педагоги)
21	Внеурочное занятие «В мире доброты»	Мехнина Светлана Владимировна, учитель начальных классов	2-Б класс
22	Внеурочное мероприятие «Аддитивные технологии на каждый день»	Ярынчак Никита Андреевич, учитель технологии	6-Б класс, группа
23	Внеурочное мероприятие «Химия красок»	Лашенкова Ирина Мансуровна, учитель химии	5-В класс

Во второй половине дня работали тематические площадки:

Тематическая площадка	План работы, выступлений
Развитие социального интеллекта в начальной школе – залог развития личности Спикер – Стахеева Татьяна Михайловна, заместитель директора по УВР	1. Социальный интеллект как совокупность способностей, определяющих успешность социального взаимодействия: ожидание и реальность. Зайцева Наталья Викторовна, учитель начальных классов 2. Как помочь ученикам приобрести социальные навыки и преуспеть в среде, в которой они хотят быть. Короткова Екатерина Михайловна, учитель начальных классов
2. Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться Спикер – Симутина Людмила Васильевна, заместитель директора по	1. Учиться с удовольствием – миф или реальность? Симутина Людмила Васильевна 2. Интересно учим – с интересом учимся. Дмитриева Ольга Владимировна, учитель начальных классов 3. Учиться с интересом – реально. Кейзерова Ирина

УВР	Владимировна, учитель английского языка 4. Увлекаясь – увлекай. Знаменская Ольга Фёдоровна, учитель информатики
3. Учитель, воспитай ученика, чтоб было, у кого потом учиться! Спикер – Данилова Наталья Николаевна, заместитель директора по ВР	1. Интеграция детских и молодежных сообществ в воспитательное пространство в школе. Чеповская Евгения Владимировна, советник директора по воспитанию 2. Семья как социокультурная воспитательная среда. Копёнкина Елена Владимировна, социальный педагог 3. Формирование у школьников положительного отношения к труду. Голубкова Валентина Николаевна, учитель начальных классов
«Перемен требуют наши сердца!» Спикер – Павлова Светлана Владимировна, руководитель Центра «Точка роста»	1. Как увлечь физикой лириков? Павлова Светлана Владимировна 2. Калейдоскоп возможностей кабинета физики. Цвирко Ольга Александровна, учитель физики 3. Волшебный мир химии. Лащенко Ирина Мансуровна, учитель химии 4. От теории к практике Ярынчак Никита Андреевич, учитель технологии, ОБЖ
Достигаем цели! Создаем уникальное! Спикер – Лазаренко Елена Николаевна, учитель технологии, руководитель проектной деятельности	1. Индивидуальный проект: от проблемы к продукту. Из опыта работы. Лазаренко Елена Николаевна 2. Использование технологии видеоскрайбинг на уроках и в проектной деятельности. Андреева Татьяна Викторовна, ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» 3. Проектная деятельность как один из методов формирования функциональной грамотности младших школьников. Выступление с элементами мастер-класса: Работа в программе Geogebra. Скрипниченко Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Лоухская СОШ

Обобщение педагогического опыта в 2023– 2024 учебном году.

Ф.И.О.	Тема урока, мастер-класса, выступления	В рамках чего
Алексахина Е. Л.	Повышение профессиональной компетенции педагога через организацию эффективной подготовки школьников к участию в конкурсах.	Педагогический совет
Барина З. М.-Д.	Использование современных технологий как залог повышения качества образования на уроках английского языка.	Педагогический совет

Богданова И. И.	Развитии волевых качеств по средством спортивных игр	ШМО
Гончарова А. В.	Цикл экскурсий «Прогулки по Кемь» Власова Т. В. – Педагог с Большой буквы «Поэты-шестидесятники», «Вспомним их поименно», «Виртуальная экскурсия «Кемь литературная»», «Современная поэзия»	Проект «Маршруты Первых» от Карельского отделения РДМ Педагогические чтения г. Кемь Цикл музыкально-литературных гостиных «Кемь литературная» с учениками всех школ города
Городищев А. Г.	Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий Особенности организации ВПР-2024 Повышение квалификации педагога как условие для повышения качества образования Система эффективной подготовки обучающихся к ГИА Повышение уровня функциональной грамотности у обучающихся	Педагогический совет Методический семинар Методический семинар Августовская конференция Итоговая методическая конференция

Григорьева Н. В.	Использование рабочих листов в преподавании русского языка и литературы.	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Губар В.В.	Освоение техники ведения мяча на уроке физической культуры по теме "Футбол"	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Данилова Н.Н.	Взаимодействие учителя с семьёй Социальное партнёрство в области воспитания	Итоговая методическая конференция Педагогический совет

Догоняева Т.В.	Производная. Применение производной: Возрастание и убывание функции	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Дмитриева О. В.	Интересно учим – с интересом учимся.	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Зайцева Н. В.	Социальный интеллект как совокупность способностей, определяющих успешность социального взаимодействия: ожидание и реальность. Преемственности детского сада и первого класса школы.	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей» Педагогический консилиум по

		адаптации первоклассников
Знаменская О.Ф.	Увлекаюсь – увлекай Эффективные формы построения социального партнерства Цифровые технологии как средство повышения качества образования	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей» Педагогический совет Методический семинар
Кейзерова И. В.	Учиться с интересом – реально Новые понятия в педагогике	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей» Итоговая методическая конференция

Короткова Е. М.	Как помочь ученикам приобрести социальные навыки и преуспеть в среде, в которой они хотят быть.	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Копёнкина Е.В.	Организация и проведения регулярного анкетирования среди обучающихся образовательных организаций с целью определения динамики и масштабов распространения наркомании, курения и популяризации здорового образа жизни среди обучающихся. Семья как социокультурная воспитательная среда.	Совещание по профилактике наркомании, курения и популяризации здорового образа жизни среди обучающихся (Рабочееостровская школа) Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Кутчева Е.В.	Характеристика героев сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Лашенкова И.М.	Волшебный мир химии. "Точка роста" как инновационная модель современного образования". Здоровое питание школьника. Наследственность и ДНК.	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей» Педагогический совет Общешкольное родительское собрание, посвященное организации питания и переходу на новое меню Социально-общественная

	Химия красок	презентация «День открытых педагогических идей» Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Лобачева Н.Е.	Урок-игра «Мой любимый предмет».	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Мехнина С.В.	Внеурочное занятие «В мире доброты»	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Павлова С. В.	Как лириков увлечь физикой? "Точка роста" - как и инновационная модель современного образования".	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей» Педагогический совет
Пименова С.А.	Решение задач на покупки.	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Пропер Н.Ю.	Мастер- класс «Методы активного обучения как эффективный способ достижений целей обучения на уроках истории».	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»

Симутина Л. В.	Порядок ГИА. «Вспомнить всё. Или как улучшить память?», психологический тренинг. Учиться с удовольствием – миф или реальность? «Души прекрасные порывы» (посвящёно юбилею А.С.Пушкина). Поговорим о важных вопросах психологии. Мотивация для занятий проектной и исследовательской деятельностью.	Методический семинар Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей» Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей» Районная литературно-музыкальная композиция Итоговая методическая конференция Научно-практическая конференция «Через тернии к звёздам».
Субботина Е.В.	Правильная осанка – залог крепкого здоровья	Итоговое ШМО
Теребенина А. С.	Мастер-классы «Капсула времени», «Лесной гномик».	Межпоселенческая центральная районная библиотека
Харько Ю.В.	«Души прекрасные порывы» (посвящёно юбилею А.С.Пушкина).	Районная литературно-музыкальная композиция

Цвирко О. А.	Калейдоскоп возможностей кабинета физики.	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Цихотская В.В.	Наследственность человека.	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»
Шевцова Н.А.	Мастер-класс «Организация и проведение диспута на уроках истории и обществознания» (с обсуждением темы «Гендерные стереотипы»)	Социально-общественная презентация «День открытых педагогических идей»

ФИО учителя	Мероприятие	Тема	Место проведения
Богданова Л. С.	Вебинар	«Технологии реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО: проблемное обучение» 4ч	Санкт – Петербург ООО (ЦНОИ)
	Вебинар	«Коммуникативные умения школьников. Самореализация и самоконтроль в условиях ФГОС третьего поколения» 4ч	Санкт – Петербург ООО (ЦНОИ)
	Августовское районное общественно – педагогическое совещание	Воспитание как общенациональный приоритет	МБУДО
Бойко Л. А.	Семинар	Функциональная грамотность учителя: проблемы формирования и оценки	«Просвещение», дистанционно
	Вебинар	Рука помощи: как преодолеть порог ЕГЭ по базовой математике	«Просвещение», дистанционно
	Вебинар	Подготовка к ОГЭ. Подобные треугольники	«Просвещение», дистанционно
	Семинар	Особенности подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня	Региональный центр выявления,поддержки и развития способностей у детей и молодежи в РК, дистанционно
Бородулин а А.В.	Районный семинар	"Профилактическая работа с детьми "группы риска"	Детский дом творчества
	Социально-общественная презентация	"День открытых педагогических идей"	МБОУ СОШ №1

	Литературное кафе	"Души прекрасные порывы"	МБОУ СОШ №1
Голубкова В.Н.	Вебинар	«Коммуникация и коррекция дезадаптивного поведения детей с РАС»	Инфоурок
	Онлайн-мероприятие	«Все о дистанционном образовании»	Инфоурок
	Вебинар	«Работа с последствиями психологической травмы»	Инфоурок
	Вебинар	«Психотипы личности или как найти подход к каждому человеку»	Инфоурок
	Вебинар	«Консультация эксперта в сфере специального образования. Выстраивание диалога между педагогами и родителями детей с особенностью развития»	Инфоурок
	Вебинар	«Навыки, применимые в жизни: развиваем математическую грамотность в начальной школе»	Учи.РУ
	Видеолекция	«Как помочь неусидчивому ребёнку?»	Инфоурок
	Вебинар	«Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальной школе»	Учи.РУ
	Онлайн-мероприятие	«Консультация психолога. Детская агрессия: как распознать и что делать»	Инфоурок
	Онлайн-мероприятие	«Как меняется современный урок: новые инструменты и возможности»	Инфоурок
	Вебинар	«Проектная и исследовательская деятельность: как выявлять и развивать таланты учеников»	Учи.РУ
	Онлайн-конференция	«Исследовательская и проектная деятельность школьников: выход за пределы заданного»	Инфоурок
	Онлайн-тренинг	«Доверие в управлении. Практические навыки по созданию доверительной атмосферы в коллективе»	Инфоурок
	Вебинар	«Особенности формирования финансовой грамотность в начальной школе»	Учи.РУ
	Вебинар	«“Дуэль” родителя и школы - как уладить дело миром?»	Инфоурок
	Тренинг	«Современные алгоритмы оказания первой помощи в школе»	Инфоурок
	Онлайн-мероприятие	«Путь к финансовой независимости: максимизация потенциала инструментов учителя»	Инфоурок
	Онлайн-тренинг	«Оказание первой помощи при неотложных состояниях в зимний период»	Инфоурок
	Вебинар	«Особенности формирования финансовой грамотность в начальной школе»	Учи.РУ

Вебинар	«Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение»	Учи.РУ
Вебинар	«Мастер-класс. Как познакомить младшеклассник с профессиями в интерактивном формате»	Учи.РУ
Онлайн-мероприятие	«Консультация экспорта в сфере специального образования. Нюансы итоговой аттестации детей с ОВЗ»	Инфоурок
Вебинар	«Как помочь ученикам развить нестандартное мышление с помощью олимпиады Учи.ру по математике»	Учи.РУ
Вебинар	«Проектная деятельность в начальной школе: развиваем навыки коммуникации и командной работы»	Учи.РУ
Вебинар	«Рекомендации по работе с учениками с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	Учи.РУ
Вебинар	«Навыки работы с текстом в начальной школе: формируем читательскую грамотность»	Учи.РУ
Вебинар	«Развитие логики, внимательности, находчивости и нестандартного мышления в начальной школе с помощью заданий Учи.ру»	Учи.РУ
Онлайн-конференция	«Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Учи.РУ
Онлайн-мероприятие	«Консультация логопеда. Опять двойка: в чем причина неуспеваемости ребёнка?»	Инфоурок
Фестиваль	Международный фестиваль методических разработок от Маркетплейса «Инфоурок»	Инфоурок
Вебинар	«Все на одного: что такое кибербуллинг и как от него защититься»	Учи.РУ
Вебинар	«Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству: помогаем ученикам разумно общаться с деньгами»	Учи.РУ
Вебинар	«Обратная связь на уроке в начальной школе: рекомендации при работе с одаренными детьми»	Учи.РУ
Вебинар	«Восстановительные и медиативные практики в профилактике кибербуллинга»	Инфоурок
Вебинар	«Формирование медиаграмотности и информационной культуры учителей и обучающихся»	Инфоурок
Вебинар	«Как учителю справиться со стрессом в конце года: рекомендации психолога»	Учи.РУ
Форум	V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Все, что волнует педагогов»	Инфоурок

	Вебинар	«Основы финансового учета для начинающих»	Инфоурок
	Конференция	Организация развития инженерного мышления учащихся на примере летней программы «Инженерные каникулы».	Инфоурок
Гончарова А.В.	Форум	VI Республиканский Форум молодых педагогов "Karjalan Nuorus"	Г.Петрозаводск
	Мастерская	Литературная мастерская Сергея Лукьяненко	Г. Москва
Городищев А. Г.	вебинар	Методический ПроАктив. Проектно-исследовательская деятельность учащихся: 7 шагов к успеху	АО «Издательство «Просвещение»
	вебинар	Прекрасные моменты функциональной грамотности на русском и литературе	АО «Издательство «Просвещение»
	вебинар	Обновление ФПУ. Русский язык и литература. Родной язык (русский) и родная литература (русская)	АО «Издательство «Просвещение»
	Патриотический цифровой урок семейной истории	Письма деду	Национальные проекты России
	вебинар	Методический ПроАктив. Методическая копилка учителя — нестандартные приемы и задания для каждого этапа урока	АО «Издательство «Просвещение»
	семинар	Профилактическая работа с детьми «группы риска»	МКУ Кемское УО
	вебинар	Использование УМК по литературе для 10—11 классов (базовый и углублённый уровни) под редакцией М.М. Голубкова (издательство «Мнемозина») как дополнительного учебного материала	Издательство «Мнемозина»
	вебинар	Работаем по новой ФРП ООО по литературе: сравнительный анализ поэтических текстов с использованием методов смыслового чтения	Издательство «Мнемозина»
	вебинар	Изучение творчества Н.С. Лескова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева в ракурсе темы «Русский человек глазами писателей XIX века»	Издательство «Мнемозина»
	вебинар	Изучение литературы начала XXI века в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФРП. Пауза: к характеристике современной литературной ситуации	Издательство «Мнемозина»
	вебинар	Изучение морфологии в 6—7 классах в соответствии с требованиями нового ФГОС и новой ФРП ООО	Издательство «Мнемозина»
	вебинар	Изучение темы «Главные члены предложения» в соответствии с	Издательство «Мнемозина»

		требованиями новой ФРП ООО и в связи с подготовкой к ОГЭ	
	вебинар	Русский язык в 6 классе: новый ФГОС, новое издание учебника, новые возможности.	Издательство «Мнемозина»
	вебинар	Изучение русского языка в 7 классе в соответствии с новым ФГОС и ФРП ООО: новое издание учебника, новые возможности	Издательство «Мнемозина»
	Форум	Общественно-педагогический форум «Ключ к успеху»	КИРО
	Литературное кафе	Литературное кафе «Души прекрасные порывы...»	МБОУ СОШ № 1
Данилова Н.Н.	Онлайн-конференция	Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
	вебинар	Изучение народных и литературных сказок в 5 классе	ООО «ИОЦ Мнемозина»
	Вебинар в рамках проекта «Код искусства»	Как русская сказка стала основой современных фильмов и даже рекламы?	АО «Издательство «Просвещение»
	вебинар	Сатирическая комедия Фонвизина: стендап по-русски	АО «Издательство «Просвещение»
	вебинар	Сравнительный анализ поэтических текстов: развитие темы «чуждого мгновенья» в стихотворениях А.С.Пушкина, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.А.Блока	ООО «ИОЦ Мнемозина»
	вебинар	Технология «Лэпбукинг» и ее практическое применение в работе с детьми с ОВЗ	ООО «МЦО»
	вебинар	Soft skills современного педагога в условиях глобальных вызовов XXI века	ООО «МЦО»
	Костомаровский форум	Языковой вкус эпохи: русский язык в медиапространстве	<u>Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина</u>
	Костомаровский форум	Изучение творчества А.С. Пушкина в современной школе: что, зачем и как	<u>Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина</u>
	Костомаровский форум	<u>Русский язык в современной литературе: творческая встреча с писателем Алексеем Сальниковым</u>	<u>Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина</u>
Дмитриева О.В.	Всероссийское обучающее мероприятие	Безопасность в интернете: какой информацией не стоит делиться в сети	Учи.РУ
	Всероссийское обучающее мероприятие	Природные зоны в курсе окружающего мира: как закрепить материал в интерактивной форме	Учи.РУ
	Всероссийское обучающее мероприятие	Как организовать дистанционные занятия при помощи Учи.ру	Учи.РУ
	Всероссийское	Методы работы с одаренными	Учи.РУ

обучающее мероприятие	детьми в начальной школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам	
Всероссийское обучающее мероприятие	Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни	Учи.РУ
Всероссийское обучающее мероприятие	Реализуем системно-деятельностный подход на уроках математики в начальной школе	Учи.РУ
Всероссийское обучающее мероприятие	Помогаем младшеклассникам развивать орфографическую зоркость на уроках русского языка	Учи.РУ
Всероссийское обучающее мероприятие	Как помочь ученикам развить нестандартное мышление с помощью олимпиады Учи.ру по математике	Учи.РУ
Всероссийское обучающее мероприятие	Умножение и деление на уроках математики в начальной школе: приемы и методы	Учи.РУ
Всероссийское обучающее мероприятие	Рекомендации по работе с учениками с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	Учи.РУ
Всероссийское обучающее мероприятие	Развитие критического мышления на уроках русского языка в начальной школе: советы и приемы	Учи.РУ
Всероссийское обучающее мероприятие	ВПр по математике в 4 классе: разбор 1-7 заданий	Учи.РУ
Всероссийское обучающее мероприятие	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству: рассказываем о деньгах в игровом формате	Учи.РУ
Всероссийское обучающее мероприятие	Контроль знаний в начальной школе: как вдохновить школьников на достижение предметных результатов	Учи.РУ
Всероссийское обучающее мероприятие	Внеурочная деятельность в конце учебного года: проводим деловую игру, викторину, дебаты	Учи.РУ
Онлайн-совещание	Августовка Учи.ру — 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду	Учи.РУ
Марафон профессионального развития	Учительская мастерская	Учи.РУ
Онлайн-тестирование	Использование межпредметных методов обучения в начальных классах.	Учи.РУ
Всероссийское обучающее мероприятие	XXIII Межрегиональной научно-исследовательской конференции школьников Открытия Паанаярви	Учи.РУ
Всероссийское обучающее мероприятие	Марафон профессионального развития Учи.ру «С заботой о себе»	Учи.РУ

	Онлайн-тестирование	Начальное образование. Теория и методика.	Учи.РУ
	Онлайн-конференция	Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям	Учи.РУ
Знаменская О. Ф.	Дистанционный семинар	Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании на базе ВУЗа	ПетрГУ
	Республиканский форум	Ключ к успеху	КИРО
	Дистанционный семинар	Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании на базе ВУЗа»	ПетрГУ
	Сетевая консультация	Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта	
	Онлайн-урок	Всё про кредит, или четыре правила, которые помогут	
	Сетевая консультация	Создание интерактивных флеш-карточек	
	Сетевая консультация	Рисуем текстом	
Кейзерова И. В.	Республиканский семинар	Методические особенности подготовки к ОГЭ-2024 по иностранным языкам	КИРО, дистанционно
Копёнкина Е.В.	Семинар	Профилактическая работа с детьми «группы риска»	МБУДО Кемский Дом Творчества
Короткова Е.М.	Онлайн-вебинар	Организация внеурочной деятельности учеников первых классов	Образ. платформа Учи.ру
	Онлайн	Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	Сайт «Орлята России»
	Онлайн	Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства	Образовательная платформа «ЯКласс»)
	Онлайн-вебинар	Как заинтересовать учеников наукой и проектами в начальной школе	Образ. платформа Учи.ру
	Онлайн-курс	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса	Образ. платформа Учи.ру
	Онлайн-вебинар	Новые обязанности обучающихся и новые права педагога с 2024 года: применение нормативных изменений в сфере образования	Образ. платформа ЯКласс
	Онлайн-вебинар	Финансовая грамотность – от классики до современности: советы литературных гениев и актуальные цифровые решения	Образ. платформа ЯКласс
	Онлайн-вебинар	Готовимся к ГИА-2024: эффективные цифровые инструменты для учителя и ученика	Образ. платформа ЯКласс
	Онлайн-вебинар	Формирование естественно-научной грамотности школьников: от	Образ. платформа

		нормативных требований к практике применения	ЯКласс
	Онлайн-конференция	Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения	Образ. платформа ЯКласс
	Онлайн-вебинар	Инструменты мотивации: универсальные методы, которые вовлекают ученика в урок	Образ. платформа ЯКласс
	Онлайн-конференция	Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям	Образ. платформа Учи.ру
	Дистанционное обучение	Подготовка организаторов ППЭ	Федеральный центр тестирования
	Онлайн-вебинар	Обобщение передового педагогического опыта: от традиций к инновациям	Образ. платформа ЯКласс
	Онлайн-вебинар	Воспитательный потенциал на уроках русского языка в начальной и средней школе	Образ. платформа ЯКласс
Кутчева Е.В.	Социально-общественная конференция	Шаг к успеху	МБОУ СОШ № 3
Лашенкова И. М.	Вебинар	Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновленного ФГОС по химии	Российский химико-биологический университет им. Д.И. Менделеева
	Вебинар	Особенности работы школы в Год педагога и наставника. Для классных руководителей	Российский химико-биологический университет им. Д.И. Менделеева
	Вебинар	Использование исследовательской методики в образовательном процессе в школе	Российский химико-биологический университет им. Д.И. Менделеева
	Вебинар	Я сдам ЕГЭ: индивидуальный маршрут подготовки, педагогический опыт, ресурсы	Просвещение
	Вебинар	Изменения ЕГЭ-2024	Просвещение
	Районный семинар	Профилактическая работа с детьми «группы риска»	Детский дом творчества
Маргита А.А.	Вебинар	Трудное поведение в 1 классе: эффективные психолого-педагогические техники в помощь учителю	учи.ру
	Вебинар	Эмоциональное выгорание педагога: меры профилактики	учи.ру
	Вебинар	Имя прилагательное на уроках русского языка в начальной школе: методы изучения	учи.ру
	Вебинар	Как эффективно использовать сервисы и инструменты платформы	учи.ру

		Учи.ру	
Мехнина С.В.	Вебинар	Тревога и страх у детей и подростков: откуда берутся и как помочь справиться с ними.	Проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
	Вебинар	Стрессовые реакции у детей и подростков.	Проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
	Вебинар	«ЯКлассные-летние каникулы»	Якласс
	Онлайн-конференция	Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям	Учи.РУ
Мосьондз Ю.С.	Педагогический форум	«Karjalan Nuorus»	г. Петрозаводск, институт педагогики и психологии ПетрГУ
	Вебинар	«Базовые техники использования Adobe Animate»	ООО «Инфоурок»
	Видеолекция	«Как увлечь учеников уроком: двойной план»	ООО «Инфоурок»
	Видеолекция	«Тайм – менеджмент: Тренинг по повышению продуктивности и эффективности педагога»	ООО «Инфоурок»
	Онлайн - тренинг	«Выявляем причины и корректируем детскую агрессию»	ООО «Инфоурок»
Назарикова О.П.	Вебинар	ЕГЭ английский язык	ИПКРО
Павлова С. В.	Семинар	«Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании на базе вуза»	Молодежный иннопарк ПетрГУ (дистанционно)
	VIII республиканский математический форум	«Эффективные педагогические практики математического образования: школа наставничества»	г.Петрозаводск, лицей №1
	вебинар	Методические аспекты преподавания элементов комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в условиях перехода на обновлённые ФГОС ООО.	Г.Петрозаводск, "Карельский институт развития образования". (дистанционно)
	сетевая консультация	«Создание интерактивных флеш-карточек»	г.Петрозаводск
	III	«Эффективные практики по	г.Петрозаводск

	республиканский форум	развитию инженерного образования в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум»	
	Онлайн-семинары	«Точка Роста: новости, практики»	г.Москва
Пропер Н.Ю.	Вебинар	«PRO урок: тренды на практике. Формат урока-навыка»	Платформа «ЯКласс»
	Районный семинар для педагогических работников	«Профилактическая работа с детьми «группы риска». Межведомственное взаимодействие в ходе реализации мероприятий с детьми «группы риска» в Кемском муниципальном районе	МКУ Кемского УО
	Республиканский общественно-педагогический форум	«Ключ к успеху»	Г. Петрозаводск
	Вебинар	«Кинообразование школьников и его воспитательный потенциал»	Платформа «ЯКласс»
	Всероссийская онлайн-конференция	«Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения» (8 ч.)	Платформа «ЯКласс»
	Вебинар	«Готовые онлайн-отчёты и статистика для учителя и руководителя: цифровые решения»	Платформа «ЯКласс»
	Вебинар	«Обобщение передового педагогического опыта: от традиций к инновациям»	Платформа «ЯКласс»
	Вебинар	«Креативные уроки с “цифрой”: как повысить эффективность обучения с помощью онлайн-инструментов»	Платформа «ЯКласс»
Румянцева С.А.	вебинар	«Изучаем геометрию в начальной школе вместе с Учи.ру»	Платформа Учи.ру
	семинар	«Профилактическая работа с детьми «группы риска»	Дом творчества
Светлова Н.В.	Республиканский форум	Ключ к успеху	КИРО
	Районный семинар	Профилактическая работа с детьми группы риска	ДТи Ю
Симутина Л. В.	Семинар	"Управление развитием сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Российской Федерации"	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
	Республиканский августовский общественно-педагогический форум	Разговор о Важном в Год педагога и наставника	ГАУ ДПО РК «КИРО»
	Круглый стол	Классы психолого-педагогической направленности: успех в сотрудничестве	ГАУ ДПО РК «КИРО»
	Августовское районное	Психолого-педагогический класс в школе: современный учитель для	МБУДО Кемский Дом творчества

	общественно-педагогическое совещание	учителя будущего.	
	Семинар	Изменения в процедуре аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	ГАУ ДПО РК «КИРО»
	Вебинар	Обновление федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар	ФГОС СОО: формируем учебные планы профильной школы	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Ещё раз о трудных заданиях ЕГЭ: орфографические, грамматические и синтаксические пороги	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Прекрасные моменты функциональной грамотности на русском и литературе	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар	Дислексия и дисграфия: как диагностировать и как учить детей.	АО «Издательство «Просвещение»
	Совещание в онлайн-режиме	О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.	Управление государственного контроля в сфере образования Министерства образования и спорта Республики Карелия
	Совещание в формате видео-конференц-связи	Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2024 г	Управление государственного контроля в сфере образования Министерства образования и спорта Республики Карелия
Сиючина Е.М.	Вебинар	Работа с информацией и данными в начальной школе	Учи.РУ
	Вебинар	Не хотят учиться: как заинтересовать учеников начальной школы	Учи.РУ
	Вебинар	Понимать и интерпретировать: развиваем читательскую грамотность в начальной школе	Учи.РУ
	Вебинар	Кибергигиена: формируем полезные цифровые привычки	Учи.РУ
	Вебинар	Как создать комфортную среду для обучения: рекомендации психолога	Учи.РУ
	Вебинар	За успехи в самообразовании и участие в марафоне профессионального развития Учи.ру «С заботой о себе»	Учи.РУ
	Вебинар	ВПР по окружающему миру: разбираем задания 7–10	Учи.РУ
	Вебинар	Доверительные отношения с	Учи.РУ

		учениками и родителями: ключ к успешному взаимодействию	
	Вебинар	Как организовать обратную связь с родителями в начальной школе	Учи.РУ
	Вебинар	Читательская грамотность на уроках окружающего мира: работаем с текстами и таблицами	Учи.РУ
	Вебинар	Помогаем младшеклассникам развивать орфографическую зоркость на уроках русского языка	Учи.РУ
	Вебинар	Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу	Учи.РУ
	Вебинар	Методы работы с одаренными детьми в начальной школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам	Учи.РУ
Теребенина А. С.	Мастер-класс	Собираемся в дорогу	Международная школа арт-терапии
	Мастер-класс	Как стать арт-терапевтом в 2024 году	Международная школа арт-терапии
Харько Ю.В.	Форум	I республиканский Форум классных руководителей «Добро пожаловать в семью»	ГАУ ДПО РК «КИРО», г. Петрозаводск
Цвирко О. А.	Республиканский вебинар	«Современные формы организации работы с обучающимися в дополнительном образовании на базе ВУЗа»	ПГУ, г.Петрозавоск, дистанционно
	Районный семинар для педагогических работников	«Профилактическая работа с детьми «группы риска». Межведомственное взаимодействие в ходе реализации мероприятий с детьми «группы риска»»	г.Кемь
Шевцова Н. А.	Форум	"Действуй - Труд, профессия, своё дело"	МБУ "ЦКиС"
	Первый республиканский форум классных руководителей	"Добро пожаловать в семью"	ГАУ ДПО РК "КИРО" Петрозаводск

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Должность	Наименование конкурса	Уровень	результат
Баринова З.М.-Д.	учитель	Конкурс «Педагог года - 2023»	Муниципальный	Участник
Быстрова Л.А.	учитель	Конкурс «Народный учитель»	Региональный	Победитель
Голубкова В.Н.	учитель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая	Всероссийский	Участник

		компетентность педагога в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Общее образование»)		
Гончарова А.В.	учитель	Конкурс социальных медиапроектов «...И с нас начинается Родина»	Всероссийский	Лауреат в составе команды
		Лаборатория отечественных педагогических практик от Академии Минпросвещения	Всероссийский	Победитель
		Всероссийские педагогические чтения	Всероссийский	Победитель
		Всероссийский историко-краеведческий конкурс «Хранители прошлого. Летописцы настоящего»	Всероссийский	Финалист
		Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны – ПРО-туризм»	Всероссийский	2 место
		«Лига экскурсоводов»	Всероссийский	Участник регионального этапа
		IX Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Краевед-2024»	Республиканский	3 место
		Конкурс «Маршрут построен»	Всероссийский	Еще нет результатов
		VI Карельский конкурс генеалогических исследований «Узы родства»	Республиканский	Победитель
Григорьева	учитель	Конкурс «Народный	Региональный	Финалист

Н.В.		учитель»		
Дмитриева О.В.	учитель	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный	1 место
		IV Международный конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Международный	Диплом III степени
		IV Международный конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Международный	Диплом II степени
		«Педагоги читают детям»	Муниципальный	Победитель
		«Педагоги читают детям»	Республиканский	Лауреат
Знаменская О.Ф.	учитель	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	диплом победителя I степени
		Цифровой диктант	Всероссийский	сертификат
		Республиканский заочный конкурс для педагогических работников ОО РК «Методическая шкатулка», номинация «Методическая статья»	Республиканский	диплом III степени в номинации «Методическая статья»
		Республиканский заочный конкурс для педагогических работников ОО РК «Методическая шкатулка», номинация «Интеллектуальная игра»	Республиканский	сертификат участника в номинации «Интеллектуальная игра»
		Республиканский заочный конкурс для педагогических работников ОО РК «Методическая шкатулка», номинация «Методическая разработка»	Республиканский	сертификат участника в номинации «Методическая разработка»
		I региональный этап	Всероссийский	не известны

		Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы»		результаты
		Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Всероссийский	сертификат
		Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный	сертификат
		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	всероссийский	сертификат
		Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги информатики и ИКТ»	всероссийский	диплом победителя

Короткова Е.М.	учитель	Конкурс «Народный учитель»	Региональный	финалист
Кейзерова И.В.	учитель	Конкурс «Народный учитель»	Региональный	финалист
Кутчева Е.В.	учитель	«Педагоги читают детям»	Муниципальный	участник
Лашенкова И.М.	учитель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательных учреждениях»	международный	Диплом степени 2-й
Пименова С.А.	учитель	Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан по Республике Карелия	республиканский	Диплом за II место в номинации «Игры о бюджетной и финансовой грамотности»
Пропер Н.Ю.	учитель	Диктант Победы - 2024	Международный	Участник
		Онлайн-Тест Диктант Победы	Международный	участник
Румянцева С.А.	учитель	Международная профессиональная олимпиада «Коммерция в образовательной организации».	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Конкурс «Народный учитель»	Региональный	финалист
Савинова Е.Л.	учитель	Конкурс по физической культуре «Зимние виды спорта»	Международный	2 место
		Турнир по волейболу среди женских команд г.Кемь	Районный	2 место в составе команды
Светлова Н.В.	учитель	«Педагоги читают детям»	районный	3 место
		«Педагоги читают детям» (Новогодняя сказка)	школьный	участие
Субботина Е.В.	логопед	Конкурс «Педагог года - 2023»	Муниципальный	Лауреат
			Региональный	Лауреат
Теребенина	учитель	Региональный	Региональный	Победитель

А.С.		конкурс рисунка «Через искусство к жизни» (90-летию со дня рождения В.А. Блинова)		
Цвирко О.А.	учитель	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский	Участие
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» (номинация «ИКТ компетентность педагога в соответствии ФГОС»)	Всероссийский	Участие
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» (номинация «Современный урок по ФГОС»)	Всероссийский	Участие
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» (номинация «Компетентность современного педагога в соответствии ФГОС»)	Всероссийский	Участие
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» (номинация «Внедрение проекта «Разговоры о важном»)	Всероссийский	Участие
Шевцова Н.А.	учитель	Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции России-проверь себя"	Всероссийский	Участие
		Конкурс «РОССИЯ - РОДИНА МОЯ» (obrprostranstvo.ru)	Всероссийский	Участие
		Тестирование БЛОКАДА	Всероссийский	Участие

		ЛЕНИНГРАДА (obrprostranstvo.ru)		
--	--	------------------------------------	--	--

Продолжают делиться своим опытом педагоги нашей школы, публикуя свои материалы на сайтах:

№	ФИО	Тема публикации, адрес публикации
1.	Городищев А.Г.	Технологическая карта к уроку литературы по теме "Сказка как вид народной прозы. Виды сказок." (https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-literatury-po-teme-skazka-kak-vid-narodnoj-prozy-vidy-skazok-6716254.html)
		<u>Конспект урока русского языка по теме "Ъ и Ъ знаки и их функции в языке. "</u> (https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-i-znaki-i-ih-funkcii-v-yazyke-6716256.html)
		<u>Технологическая карта к уроку литературы по теме «А.С.Пушкин. «Станционный смотритель». Тема маленького человека в произведении.»</u> (https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-literatury-po-teme-a-s-pushkin-stancionnyj-smotritel-tema-malenkogo-cheloveka-v-proizvedenii-6716250.html)
		<u>Технологическая карта к уроку литературы по теме "А.С. Пушкин. Стихотворение «Няне» - поэтизация образа няни, мотивы одиночества и грусти."</u> (https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-literatury-po-teme-a-s-pushkin-stihotvorenie-nyane-poetizaciya-obraza-nyani-motivy-odinochestva--6716243.html)

12. Оценка качества кадрового обеспечения

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Осуществляется методическое сопровождение педагогов в аттестационных мероприятиях. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на 1-ю квалификационную категорию следующие педагоги:

1. Абрамова Евгения Вуитальевна, учитель английского языка;
2. Лихачёва Ольга Александровна, учитель технологии;
3. Решетова Людмила Дмитриевна, учитель математики;
4. Бойко Лариса Александровна, учитель математики;
5. Чеповская Евгения Владимировна, старшая вожатая;
6. Пропер Надежда Юрьевна, учитель истории.

Высшую квалификационную категорию получили следующие педагоги:

1. Цихотская Вера Васильевна, учитель биологии;
2. Павлова Светлана Владимировна, учитель математики;
3. Кейзерова Ирина Владимировна, учитель английского языка;
4. Догоняева Татьяна Владимировна, учитель математики;
5. Короткова Екатерина Михайловна, учитель начальной школы;
6. Румянцева Светлана Александровна, учитель начальной школы.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию,

имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Часть коллектива не имеет высоких показателей работы с учащимися, не заботится о росте своего профессионализма. В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда составляет 28 376 экземпляра;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 963 чел.;
- ✓ число посещений библиотеки – 15648;
- ✓ художественная литература – 9810 экземпляра;
- ✓ объем учебного фонда 18566 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

14. Оценка материально-технической базы

Корпус 1.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ два компьютерных класса;
- ✓ столярная мастерская;
- ✓ кабинет современных технологий;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Для занятий информатикой, внеурочной деятельностью в МБОУ СОШ № 1 имеется 108 персональных компьютеров, из которых 51 ноутбук, 7 – моноблоки, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 94. Все компьютеры подключены к сети Интернет, скорость которой составляет 100 Мбит/с. Школа оснащена 32 интерактивными досками, 28 проекторами, 21 принтером, 25 МФУ. Количество обучающихся на 1 компьютер – 6,4. В Учреждении наряду с бумажным вариантом классного журнала, ведется электронный журнал. В 2018 году МБОУ СОШ №1 подключилась к информационной среде Электронная школа, переход на которую произошел с 1 сентября 2018 года. Постоянно обновляется школьный сайт <http://kemsosh1.ucoz.net/>, ведется группа с социальной сети https://vk.com/scool_1_kem.

Для современного качественного преподавания предмета «Технология» в Учреждении оборудован кабинет робототехники, в котором, кроме наборов робототехники, имеются широкоформатный струйный принтер, лазерный станок. 3D- принтер, стол для демонстрации работы роботов. Кабинет оснащен системой вентиляции и энергообеспечения. Таким образом, материально – техническая база организации укрепляется. В 2023 году Учреждение получило оборудование по проектам Цифровая образовательная среда и оборудование для работы Центра естественнонаучной и технологической направленности Точка роста.

Корпус 2.

Для организации образовательной деятельности имеется здание, проектная мощность которого 467 человек. Общая площадь здания – 2341 кв.м. Общее количество учебных кабинетов – 19, спортивный зал, столовая на 108 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерские, библиотека, учительская, административные и служебные помещения.

Специализированные кабинеты химии, информатики, технологии, физики и биологии укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием в полном объеме для проведения занятий по всем темам соответствующих курсов.

Для занятий информатикой, образовательной и внеурочной деятельностью в образовательной организации имеется 76 персональных компьютеров, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 26, 13 из которых – ноутбуки. Все компьютеры подключены к сети Интернет, скорость которой составляет 100 Мбит/с. Школа оснащена 6 интерактивными досками, 24 проекторами, 14 принтерами, 8 МФУ.

В Учреждении ведется электронный журнал. В 2018 году МБОУ Кемская СОШ №2 подключилась к информационной среде Электронная школа, переход на которую произошел с 1 сентября 2018 года. Постоянно обновляется школьный сайт <https://kemshkola2.karelschool.ru/>

15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году в Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено:

- метапредметных результатов - средний уровень,
- личностные результаты высокий уровень.

Основные задачи системы оценки качества:

1. Постоянный мониторинг и анализ образовательного процесса для принятия управленческих решений.
2. Повышение точности данных о качестве образования на всех этапах.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- a. личностные результаты;
- b. метапредметные результаты;
- c. предметные результаты;
- d. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

е. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Школа активно развивает систему внутреннего контроля, что позволяет оперативно улучшать учебный процесс и условия для учащихся. Большинство родителей довольны качеством образования и атмосферой в школе.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1025
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	79,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,67%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1025 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (0,6%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1025(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (3,8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
— с высшим образованием		60
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		24 (33%)
— первой		12 (17%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (7%)
— больше 20 лет		42 (59%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (4,2%)
— от 55 лет		30 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1025 (100%)

Анализ текущего состояния школы показывает, что образовательное учреждение располагает необходимой материально-технической базой, полностью соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20) и федеральным

образовательным стандартам. Инфраструктура школы позволяет качественно реализовывать все предусмотренные образовательные программы без каких-либо ограничений.

Особого внимания заслуживает кадровый потенциал учреждения. Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами в полном объеме. Педагогический состав отличается высоким уровнем профессиональной подготовки, что подтверждается их регулярным участием в программах повышения квалификации, аттестационных процедурах и профессиональных конкурсах. Такая кадровая политика обеспечивает стабильно высокие результаты учебной деятельности, что находит отражение в достижениях обучающихся как в рамках образовательного процесса, так и во внеурочной деятельности.

Сложившаяся система работы позволяет учреждению не только соответствовать установленным нормативам, но и создавать благоприятные условия для всестороннего развития учащихся. Сочетание современной материальной базы с профессиональным педагогическим коллективом формирует надежную основу для качественного образовательного процесса, отвечающего как текущим требованиям, так и перспективным задачам развития системы образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555895

Владелец Субботина Елена Владимировна

Действителен с 17.02.2025 по 17.02.2026