

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района
(МБОУ СОШ №1)

Принята на заседании
методического совета
протокол № 1 от 29 августа 2025 года

Утверждена
приказом № 255/А от 29 августа 2025 года
директор МБОУ СОШ №1 Е.В. Субботина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Практическое право»
для обучающихся 10 классов

*Разработчик:
Шевцова Надежда Алексеевна,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория*

г. Кемь

2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Практическое право» для обучающихся 10 класса составлена с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Согласно учебному плану на изучение учебного курса «Практическое право» в 10 классе отводится 34 часа. 1 раз в неделю

Цель элективного курса «Практическое право»

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Данная цель реализуется в **задачах** обучения: способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности; способствовать развитию самостоятельной работы; развивать логическое, творческое и аналитическое мышление; способствовать развитию коллективной работы.

Рабочая программа ориентирована на учебник Никитина А.Ф. Основы права. 10-11 класс. М., 2020. и Справочно-правовую систему «Консультант-плюс».

2. Содержание учебного курса

Учебный курс «Практическое право» предполагает ознакомление учащихся с правовым опытом человечества, углубленное изучение основных разделов правоведения и проведение учащимися практических работ по изучению источников права, системы права, Конституции РФ и текущего законодательства. Особое значение придается развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, работы с её различными типами. Критерием оценивания знаний учащихся по предмету является не только усвоение количества учебного материала и способность его воспроизводить, но и овладение навыками анализа, объяснения, умения давать определения, приводить доказательства; развитие правовой и коммуникативной культуры школьников.

Раздел 1. Право на образование. Право на образование: должное и сущее. Право каждого человека на образование в системе прав и свобод человека гражданина. Международные документы о стандартах в сфере образования. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральная программа развития образования Российской Федерации. Единый государственный экзамен: за и против. Доступность образовательных услуг. Негосударственные высшие учебные заведения. Лицензирование и аккредитация учебных заведений. Разнообразие видов и форм получения образования. Практическая работа: составить договор о предоставлении платных образовательных услуг

Раздел 2. Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданская правоспособность и дееспособность. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Формы защиты гражданских прав. Защита прав собственности. Гражданско-правовой договор. Содержание договора. Виды договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Практическая работа: составить гражданско-правовой договор

Виды гражданских правоотношений. Права потребителей: законодательство и реальная практика. Источники информации для потребителя. Закон «О защите прав потребителей». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг. Судебная защита прав потребителя. Жилищные правоотношения. Приобретение жилья в собственность. Обязанности собственника жилого помещения. Члены семьи собственника жилого помещения. Наем жилья. Приватизация жилых помещений. Страхование. Договор страхования. Формы и виды страхования. Споры по договору страхования. Практическая работа: составить заявление об отказе на долю в наследовании, доверенность на продажу жилого дома. Ювенальная юстиция. Авторское право.

Раздел 3. Отношения с банком. Банковская система. Современные платежные средства. Двухуровневая банковская система. Виды платежных средств. Банковские операции. Виды банковских операций. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Практическая работа: составить договор о вкладе. Кредит на образование. Кредитная система.

Раздел 4. Трудовые правоотношения. Трудоустройство. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Испытательный срок. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Права несовершеннолетних по трудовому законодательству. Условия труда несовершеннолетних. Совмещение работы с учебой. Ответственность по трудовому праву. Виды дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность. Практическая работа: составить заявление о приеме на работу.

Раздел 5. Налоговое законодательство. Налогообложение физических лиц. Налоговое право. Понятие физического лица в налоговом праве. Виды налогов. Доходы населения, подлежащие и не подлежащие налогообложению. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые льготы. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Практическая работа: составить заявление о возвращении налога

Раздел 6. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Виды уголовного наказания; административных, гражданско-правовых и дисциплинарных взысканий. Сравнительная характеристика видов юридической ответственности.

Юридическая ответственность несовершеннолетних. Особенности юридическая ответственность несовершеннолетних. Практическая работа: составить протокол об административном правонарушении

Раздел 7. Право в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. правовой культуры и формирования уважения к праву.

Раздел 8. Международное гуманитарное право.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения учебного курса «Практическое право» в старшей школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,
 - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение навыками конспектирования, реферирования;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий
- (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметные результаты

на углубленном уровне научится:

- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации

- и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
 - оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
 - характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
 - характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
 - дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
 - характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
 - характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
 - характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
 - выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
 - характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
 - определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
 - различать способы мирного разрешения споров;
 - оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
 - сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
 - дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
 - различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
 - выделять структурные элементы системы российского законодательства;
 - анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
 - проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
 - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - различать формы наследования;
 - различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
 - выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
 - анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
 - выделять права и обязанности членов семьи;
 - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
 - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

4. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Право на образование	3
2.	Гражданские правоотношения	7
3.	Правоотношения в банковской системе	2
4	Трудовые правоотношения	4
5.	Налоговое законодательство	3
6	Юридическая ответственность	4
7	Право в системе социальных норм	7
8	Международное гуманитарное право	3
9	Итоговое повторение	1
	Общее количество часов	34

5. Поурочное планирование

Урок	Тема урока	
Раздел 1. Право на образование (3 часа)		
1	Право на образование: должное и сущее.	Международные документы о стандартах в сфере образования. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральная программа развития образования Российской Федерации.
2	Доступность образовательных услуг.	Единый государственный экзамен: за и против. Негосударственные высшие учебные заведения. Лицензирование и аккредитация учебных заведений.
3	Разнообразие видов и форм получения образования.	Практическая работа: составить договор о предоставлении платных образовательных услуг
Раздел 2. Гражданские правоотношения (7 часов)		
1	Осуществление и защита гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.	Гражданская правоспособность и дееспособность. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности.
2	Защита прав собственности.	Гражданско-правовой договор. Содержание договора. Виды договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Практическая работа: составить гражданско-правовой договор
3	Виды гражданских правоотношений. Права потребителей: законодательство и реальная практика.	Источники информации для потребителя. Закон «О защите прав потребителей». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг. Судебная защита прав потребителя.
4	Жилищные правоотношения.	Приобретение жилья в собственность. Обязанности собственника жилого помещения. Члены семьи собственника жилого помещения. Наем жилья. Приватизация жилых помещений.
5	Страхование. Договор	Споры по договору страхования.

	страхования. Формы и виды страхования.	Практическая работа: составить заявление об отказе на долю в наследовании, доверенность на продажу жилого дома.
6	Ювенальная юстиция.	Судебная практика в России и мире по делам несовершеннолетних
7	Авторское право.	Авторское и патентное право.

Раздел 3. Правоотношения в банковской системе. (2 часа)

1	Банковская система. Банковские операции.	Современные платежные средства. Двухуровневая банковская система. Виды платежных средств. Виды банковских операций. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Практическая работа: составить договор о вкладе.
2	Кредитная система.	Кредит на образование.

Раздел 4. Трудовые правоотношения (4 часа)

1	Трудоустройство. Материальная ответственность.	Трудовой договор. Права несовершеннолетних по трудовому законодательству. Условия труда несовершеннолетних.
2	Совмещение работы с учебой.	Опыт зарубежных стран
3	Ответственность по трудовому праву. Виды дисциплинарной ответственности.	
4	Прием на работу.	Практическая работа: составить заявление о приеме на работу.

Раздел 5. Налоговое законодательство (3 ч)

1	Налогообложение физических лиц.	Налоговое право. Понятие физического лица в налоговом праве. Виды налогов.
2	Права и обязанности налогоплательщиков.	Доходы населения, подлежащие и не подлежащие налогообложению. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
3	Налоговые льготы. Налоговый вычет	Практическая работа: составить заявление о возвращении налога

Раздел 6. Юридическая ответственность (4 часа)

1	Виды юридической ответственности.	Понятие юридической ответственности. Виды уголовного наказания; административных, гражданско-правовых и дисциплинарных взысканий.
2	Сравнительная характеристика видов юридической ответственности.	Юридическая ответственность несовершеннолетних. Особенности юридическая ответственность несовершеннолетних. Вандализм. Граффити, тату и другие способы самовыражения с точки зрения закона.
3	Административные правонарушения	Практическая работа: составить протокол об административном правонарушении
4	Хакерство как административное правонарушение.	

Раздел 7. Право в системе социальных норм (7 час)

1	Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы.	
2	Правовая культура.	Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества, правовой культуры и формирования уважения к праву.
3	Социальные нормы.	Право на самовыражение. Социальные группы и способы сплочения. Патриотическая составляющая.
4	Современные субкультуры	Современные субкультуры, мейнстрим. Современные музыкальные течения.
5	Современные субкультуры	Современные субкультуры, мейнстрим. Современные музыкальные течения.
6	Традиционные семейные ценности	Соотнесение традиционных ценностей и современных реалий. Система образования (дошкольного, школьного, после школы)
7	Технологии будущего с точки зрения закона.	

Раздел 8. Международное гуманитарное право. (3 часа)

1	Международное гуманитарное право.	Основные понятия. Женевские конвенции. Российское законодательство о МГП
2	Беженцы. Военнопленные. Гражданское население.	МГП. Защита гражданского населения.
3	Беженцы. Военнопленные. Гражданское население.	МГП. Защита гражданского населения.

Общее количество часов 34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555895

Владелец Субботина Елена Владимировна

Действителен С 17.02.2025 по 17.02.2026