

**Министерство Просвещения Российской Федерации**

**Министерство образования и спорта Республики Карелия**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района**

**(МБОУ СОШ №1)**

Принята на заседании  
методического совета  
протокол № 1 от 29 августа 2025 года

Утверждена  
приказом № 255/А от 29 августа 2025 года  
директор МБОУ СОШ №1 Е.В. Субботина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Экономика: от теории к практике»**

**для обучающихся 10 классов**

*Разработчик:*  
*Пименова Светлана Александровна,*  
*учитель математики,*  
*высшая квалификационная категория*

г. Кемь

2025

## **1. Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Экономика: от теории к практике» предназначена для обучающихся 10 класса, мотивированных на сдачу экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, культурной, педагогической и др.

**Цель** учебного курса – развитие интеллектуальных и практических умений в области экономики.

Учебный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

## **2. Содержание учебного курса**

### *Принципы экономики (15 ч)*

Экономика и человек. Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

Экономические системы. Собственность. Типы экономических систем. Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен.

Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм.

Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость.

Товары и услуги. Факторные доходы.

### *Экономика домохозяйства (13 ч)*

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.

Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработка плата.

Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

### *Экономика фирмы (4ч)*

Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы.

Производство. Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

### **3. Планируемые результаты освоения программы учебного курса**

#### ***Личностные:***

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
- Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
- Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### ***Метапредметные:***

- владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
  - осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
  - делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
  - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами:
  - прогнозировать развитие экономических процессов.
  - владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
  - владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

#### ***Предметные:***

- Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
- владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.
  - владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов	Содержание воспитания
1.	Принципы экономики	15	<p><i>Гражданского воспитания:</i> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей.</p> <p><i>Патриотического воспитания:</i> ценостное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>
2.	Экономика домохозяйства	13	<p><i>Гражданского воспитания:</i> активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p><i>Трудового воспитания:</i> установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода.</p> <p><i>Эстетического воспитания:</i> физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде.</p>
3.	Экономика фирмы	4	<p><i>Экологического воспитания:</i> ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды.</p> <p><i>Гражданского воспитания:</i> готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей.</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к</p>

		труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
	Итого:	34

## 5. Поурочное планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Принципы экономики</b>		<b>15</b>
1	Введение. Экономика и человек	1
2	Потребности и ресурсы.	1
3	Свободные и экономические блага	1
4	Альтернативная стоимость	1
5	Выбор и основные вопросы экономики	1
6	Типы экономических систем	1
7	Рынок, специализация и обмен	1
8	Спрос. Эластичность спроса	1
9	Предложение. Эластичность предложения	1
10	Рыночное равновесие и рыночный механизм	1
11	Практическое занятие «Спрос. Предложение. Рыночное равновесие»	1
12	Виды рынков	1
13	Виды экономической деятельности	1
14	Товары и услуги	1
15	Факторные доходы	1
<b>Экономика домохозяйства</b>		<b>13</b>
16	Классификация домохозяйств. Функции домохозяйств	1
17	Рациональный потребитель	1
18	Семейный бюджет	1
19	Номинальные и реальные доходы	1
20	Практическое занятие по теме «Поведение потребителя»	1
21	Труд и занятость	1
22	Спрос на труд	1
23	Предложение труда	1
24	Равновесие и заработная плата	1
25	Распределение и различие в доходах	1
26	Измерение неравенства доходов	1
27	Потребительская корзина и минимальная оплата труда	1
28	Практическое занятие «Человек на рынке труда»	1
<b>Экономика фирмы</b>		<b>4</b>
29	Фирма как экономический агент	1
30	Производство	1
31	Выручка, издержки и прибыль фирмы	1
32	Фирма на рынке	1
33	Практическое занятие «Экономика фирмы»	1
34.	Итоговое занятие: зачетная работа	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555895

Владелец Субботина Елена Владимировна

Действителен С 17.02.2025 по 17.02.2026